

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian, implikasi dari hasil penelitian, serta rekomendasi terkait penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Penelitian ini memperoleh simpulan bahwa *role playing* efektif dalam pengembangan kompetensi sosial anak TK A Bunda Asuh Nanda. Hasil penyekoran VSMS *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kompetensi sosial, dimana nilai rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata skor *pretest*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan anak prasekolah dalam hal merawat diri, mengolah dan mengatur kegiatan sehari-hari, merintis permainan sendiri, dan berinteraksi terhadap orang lain.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk menambah kajian dalam psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan tentang gambaran teknik *role playing* untuk mengembangkan kompetensi sosial anak prasekolah. Selain itu, hasil penelitian ini menambah informasi serta dapat dimanfaatkan orang tua dan guru sebagai cara alternatif dalam pengembangan kompetensi sosial anak prasekolah.

C. Rekomendasi

Dari pemaparan simpulan dan implikasi, penelitian ini dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Rekomendasi bagi orang tua
 - a. Pihak orang tua diharapkan dapat memberikan kepercayaan kepada anak untuk melakukan kegiatan merawat diri seperti kegiatan anak menolong dirinya sendiri, makan dan menggunakan peralatan sendiri, menggunakan pakaian, memimpin dalam mengatur keuangan, menggunakan peralatan

kerja, bergerak kemanapun yang diinginkan serta terlibat dalam suatu permainan dengan anak lainnya.

- b. Pihak orang tua diharapkan dapat memaksimalkan pengembangan kompetensi sosial anak usia prasekolah dengan teknik *role playing*.

2. Rekomendasi bagi guru

- a. Pihak guru diharapkan dapat menggunakan teknik *role playing* sebagai kegiatan dalam mengembangkan kompetensi sosial anak prasekolah.
- b. Pihak guru memfasilitasi perkembangan kompetensi sosial melalui teknik *role playing*.

3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat melibatkan sampel penelitian dengan membedakan kompetensi sosial dan teknik *role playing* antara anak perempuan dengan anak laki-laki, sehingga lebih mendalam dan lebih tajam dalam membahas hasil penelitiannya.
- b. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan pemilihan sampel secara acak sehingga hasilnya memungkinkan untuk dapat digeneralisasikan pada populasi anak prasekolah dan dapat meminimalisasi bias penelitian.