

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis menyimpulkan dan merekomendasikan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Kemampuan pemahaman matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri.
2. Berdasarkan tingkatan kemampuan awal siswa (tinggi, sedang, rendah), pada kelompok siswa tinggi, sedang, dan kurang; kemampuan pemahaman siswa yang mendapat pembelajaran dengan inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri.
3. Kemampuan penalaran matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* lebih baik daripada kemampuan penalaran matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri.
4. Berdasarkan tingkatan kemampuan awal siswa (tinggi, sedang, rendah), pada kelompok siswa tinggi, sedang, dan kurang; kemampuan penalaran siswa yang mendapat pembelajaran dengan inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* lebih baik daripada kemampuan penalaran matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan inkuiri.

Sri Hastuti, 2013

Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penguatan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penguatan *e-learning* berbasis Aplikasi *Moodle* secara umum menunjukkan sikap yang tergolong kategori baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi:

1. Bagi para siswa seyogianya dapat mengoptimalkan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* untuk membantu meningkatkan pemahaman dan penalaran matematik.
2. Bagi para guru mata pelajaran, khususnya seyogianya dapat memanfaatkan fasilitas *e-learning* dengan semaksimal mungkin.
3. Bagi kepala sekolah, supaya dapat mewajibkan para guru mata pelajaran, untuk dapat memanfaatkan fasilitas *e-learning*, dengan terlebih dahulu mengadakan pelatihan mengenai pemanfaatan *e-learning* di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dikembangkan penelitian dengan mempertimbangkan:
 - a. bahan ajar yang lebih luas, mengingat dalam penelitian ini hanya menyangkut materi trigonometri saja, belum mencakup materi lainnya;
 - b. pelaksanaan penelitian berlangsung hanya enam kali pertemuan; sehingga diperlukan waktu pertemuan yang lebih banyak supaya lebih terasa pengaruh penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* pada siswa SMA;

- c. dalam penelitian ini tidak memperhatikan variabel kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer, kepemilikan perangkat *e-learning* (laptop dan sarana internet di rumah siswa), sehingga perlu diteliti lebih lanjut;
- d. Pembelajaran matematika dengan penguatan *e-learning* berbasis Aplikasi *Moodle* secara umum menunjukkan hasil yang baik. Pada siswa yang mempunyai kemampuan awal tinggi, kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa tergolong sangat baik; pada siswa yang mempunyai kemampuan awal sedang, kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa tergolong baik; namun pada siswa yang mempunyai kemampuan awal rendah, kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa tergolong cukup, sehingga untuk siswa berkemampuan awal rendah tersebut harus diberikan perlakuan lain yang dapat membantu meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik.
- e. agar diteliti bagaimana pengaruh penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan penguatan *e-learning* berbasis aplikasi *Moodle* terhadap kemampuan daya matematis lainnya (pemecahan masalah matematik, representasi matematik, berpikir kreatif, dan lain-lain), dengan waktu pelaksanaan penelitian yang lebih lama dan materi yang lebih luas.