

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Inkuiri .....	19
B. <i>E- Learning</i> .....	24
C. <i>Moodle</i> .....	32
D. Pemahaman Konsep .....	32

Sri Hastuti, 2013

Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penguatan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



F.	Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	41
G.	Peran <i>e-learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika .....	43
H.	Penelitian yang relevan .....	46
I.	Hipotesis .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Metode dan Desain Penelitian .....	50
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
C.	Variabel Penelitian .....	51
D.	Instrumen Penelitian .....	52
E.	Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....	62
F.	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	65
F.	Prosedur Penelitian .....	71

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	74
B.	Pembahasan .....	97

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Sri Hastuti, 2013

Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing  
Dengan Penguatan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan .....	108
B. Rekomendasi .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Desain Penelitian .....	50
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Pemahaman dan Penalaran Matematik .....	53
3.3	Pedoman Pemberian Skor Pemahaman Matematik Menggunakan <i>Holistic Scoring Rubrics</i> .....	54
3.4	Pedoman Pemberian Skor Penalaran Matematik.....	55
3.5	Kisi-kisi Skala Sikap .....	56
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	58
3.7	Kriteria Derajat Keandalan J.P. Guilford .....	59
3.8	Kategori Tingkat Kesukaran .....	60
3.9	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda .....	61
3.10	Hasil Transformasi Data Sikap Siswa.....	63
3.11	Pedoman Penarikan Interpretasi Skor Sikap Siswa.....	63
4.1	Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematik.....	76
4.2	Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematik .....	70
4.3	Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematik Berdasarkan Kemampuan Awal.....	75
4.4	Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematik Berdasarkan Kemampuan Awal.....	76
4.5	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Matematik .....	77
4.6	Uji Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik Secara Umum.....	78
4.7	Uji Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik pada Kelompok Tinggi .....	80

Sri Hastuti, 2013

Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing  
Dengan Penguatan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8	Uji Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik pada Kelompok Sedang.....	81
4.9	Uji Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik pada Kelompok Rendah.....	82
4.10	Uji Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik antara Siswa yang Kemampuan Awalnya Tinggi, Sedang, dan Kurang pada Kelompok Siswa yang Mendapat Penguatan <i>e-learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle.....	84
4.11	Uji Lanjut Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematik antara Siswa yang Kemampuan Awalnya Tinggi, Sedang, dan Kurang pada Kelompok Siswa yang Mendapat Penguatan <i>e-learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle.....	85
4.12	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Penalaran Matematik .....	86
4.13	Uji Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik Secara Umum.....	87
4.14	Uji Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelompok Tinggi .....	89
4.15	Uji Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelompok Sedang .....	90
4.16	Uji Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelompok Rendah .....	91
4.17	Uji Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik antara Siswa yang Kemampuan Awalnya Tinggi, Sedang, dan Kurang pada Kelompok Siswa yang Mendapat Penguatan <i>e-Learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle.....	93
4.18	Uji Lanjut Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematik antara Siswa yang Kemampuan Awalnya Tinggi, Sedang, dan Kurang pada Kelompok Siswa yang Mendapat Penguatan <i>e-Learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle.....	94
4.19	Deskripsi Skor Sikap Siswa terhadap Matematik dengan Penguatan <i>e-learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle.....	95
4.20	Kategori Sikap Siswa terhadap Matematika dengan Penguatan <i>e-learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle .....	96
4.21	Kategori Sikap Siswa terhadap Matematika dengan Penguatan <i>e-learning</i> Berbasis Aplikasi Moodle Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Halaman Utama Web site SMA Negeri Cianjur.....	69
3.2	Halaman Utama SMANSA Hotspot.....	70
3.3	Tampilan Menu <i>e-learning</i> SMA Negeri Cianjur.....	70
3.4	Tampilan Menu Matematika Kelas X.....	71
3.5	Tampilan menu kuis.....	72
3.6	Prosedur Penelitian.....	73

Sri Hastuti, 2013

Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing  
Dengan Penguatan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A	: INSTRUMEN PENELITIAN	117
B	: DATA DAN HASIL ANALISIS UJI COBA	193
	INSTRUMEN PENELITIAN	
C	: DATA DAN HASIL PENELITIAN	206
D	: DOKUMENTASI	217
E	: FOTO KEGIATAN PENELITIAN	265
F	: PERSURATAN	266