

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Pecahan dalam Matematika Sekolah Dasar	9
B. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	14
C. Teori-Teori Belajar Matematika	17
D. Teori Situasi Didaktis	22
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	34
C. Pengumpulan Data	35
D. Analisis Data	36

E. Isu Etik	38
	Hal.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Analisis <i>Learning Obstacle</i> Siswa pada Konsep Pecahan	39
B. Desain Didaktis Awal (<i>Prospective Analysis</i>)	52
1. <i>Lesson Design</i> 1	55
2. <i>Lesson Design</i> 2	59
3. <i>Lesson Design</i> 3	63
4. <i>Lesson Design</i> 4	67
C. Analisis Implementasi Desain Didaktis	70
1. Implementasi <i>Lesson Design</i> 1	72
2. Implementasi <i>Lesson Design</i> 2	83
3. Implementasi <i>Lesson Design</i> 3	94
4. Implementasi <i>Lesson Design</i> 4	111
D. Desain Didaktis Revisi	128
1. <i>Lesson Design</i> Revisi 1	129
2. <i>Lesson Design</i> Revisi 2	130
3. <i>Lesson Design</i> Revisi 3	132
4. <i>Lesson Design</i> Revisi 4	134
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	136
A. Simpulan	136
B. Implikasi dan Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
RIWAYAT HIDUP	

Wina Romdhani, 2016

DESAIN DIDAKTIS KONSEP PECAHAN UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu