ABSTRAK

KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERSAFARI (BERMINAT, SANGAT MENGUASAI, FAKTA, RABUK PANCAINDRA, DAN DIKSI) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1
Rancaekek Tahun ajaran 2012/2013)

Yuli Yuliani Disfana

0902492

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kelemahan siswa dalam menulis cerpen, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis cerpen. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis menyusun rumusan masalah: 1) Bagaimana kemampuan siswa dalam menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan Strategi Bersafari pada kelas eksperimen; 2) Bagaimana kemampuan siswa dalam menulis cerpen sebelum dan setelah tes tanpa menggunakan Strategi Bersafari pada kelas kontrol; 3) Adakah perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan Strategi Bersafari di kelas eksperimen dan tanpa menggunakan Strategi Bersafari di kelas kontrol. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hal-hal yang tercantum dalam rumusan masalah tersebut. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Bersafari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group*. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini berupa pengolahan data kuantitatif yang meliputi uji reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis cerpen di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Hal ini bisa dilihat dari pemerolehan hasil *posttest* antara kedua kelas. Hasil *posttest* kelas eksperimen sebesar 73, sementara hasil *posttest* kelas kontrol sebesar 67. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menentukan t_{hitung} , diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,81$ dan $t_{tabel} = 2,36$, sehingga $t_{hitung} = 5,81 > t_{tabel} = 2,36$. Maka hipotesis H_1 diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis cerpen di kelas eksperimen dan di kelas kontrol.