

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Budi, S.W. (2015). *Peningkatan kemampuan literasi dan disposisi matematis siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe group Investigation (GI) dengan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Budhayanti, C.I.S. (2008). *Pemecahan masalah matematis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional.
- Dewanti, S. S. (2009). *Perpaduan PCL dan pelatihan metakognitif dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah*. [Online]. Diakses dari pdf.
- Furqon. (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hamzah, S. (2015). *Pengaruh pembelajaran berpusat masalah (problem - centered learning) terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VIII*. Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo. [Online]. Diakses dari: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/12380/12248>
- Hatimah, I., Rudi, S., & Nur, A. (2010). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan disposisi berpikir kreatif matematis melalui pendekatan APOS*. [Online]. Diakses dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/33/32>
- Hidayah, N. 2014. *Peningkatan kemampuan generalisasi matematis dan disposisi matematis siswa melalui pembelajaran matematika menggunakan metode penemuan terbimbing*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga: Tidak diterbitkan.
- Imamah, N. D. (2014). *Penerapan model pembelajaran problem-centered learning (PCL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sub pokok bahasan operasi hitung bentuk Aljabar kelas VII A semester ganjil di SMP Negeri 14 Jember tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Jember: Universitas Jember.
- Jainuri, M. (2014). *Kemampuan pemecahan masalah*. [Online]. Diakses dari [www.academia.edu/6942530/Kemampuan\\_Pemecahan\\_Masalah](http://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah).

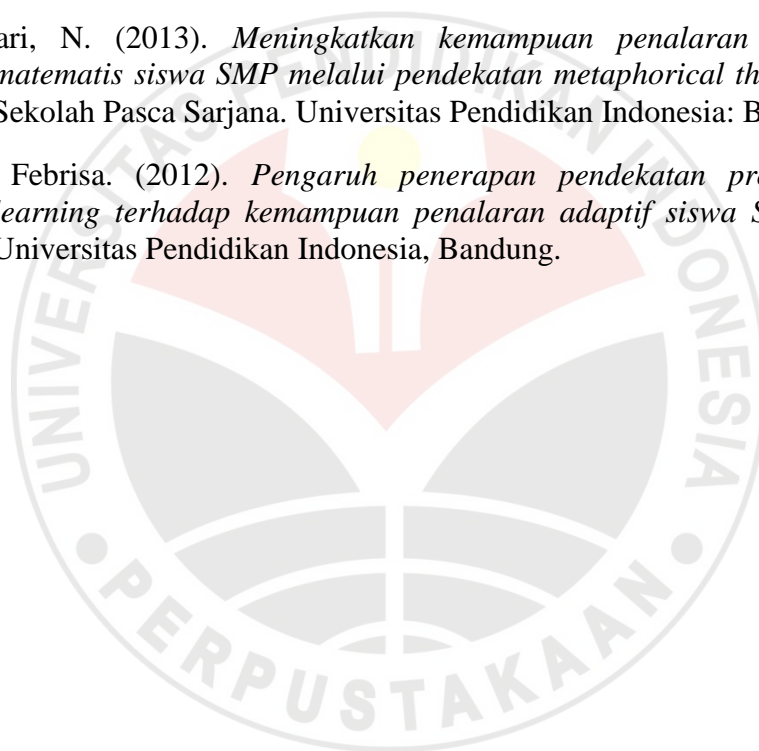
- Julaeha, I. (2013). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realisticmathematic education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada soal cerita pecahan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Kusumawati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Latifah, F. Z. (2014). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education berstrategi brain management terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi skala*.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Sumedang.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan asosiasi antara kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis*. [Online]. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sits/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%20\\_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis\\_.pdf](http://staff.uny.ac.id/sits/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%20_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis_.pdf).
- Maulana. (2006). *Alternatif pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live'n Live2learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Tidak diterbitkan.
- Maulana (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*.Subang: Royyan Press.
- Maulana (2012). *Konsep dasar dan aplikasi statistika serta teori distribusi peluang*. Subang: Royyan Press.
- Maulana, M. (2015). INTERAKSI PBL-MURDER, MINAT PENJURUSAN, DAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIS TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN BERPIKIR DAN DISPOSISI KRITIS. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 1-20. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1318>

- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan problem centered learning disertai scaffolding*. Jurnal KNPM V, Himpunan Matematik Indonesia.
- Mulyana, E. (2010). *Pengaruh model pembelajaran knisley terhadap peningkatan pemahaman dan disposisi matematika siswa sekolah menengah atas program ilmu pengetahuan alam*. [Online]. Diakses dari Artikel\_Jurnal\_PASCA\_UPI.pdf.
- Nanang, A. (2015). *Pengaruh pendekatan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Sumedang.
- Nanang, A. (2016). BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 171-182.
- Nurmalasari, N., Maulana, M., & Kurnia, D. (2016). PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DITINJAU DARI KETERBUKAAN DAN KEKONTEKSTUALAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *Pena Ilmiah*, 1(1), 591-600. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2987>
- Qodariyah, L dan Hendiana, H. (2015). *Mengembangkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematik siswa SMP melalui discovery learning*. Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol.2 No.3, Desember 2015.
- Ramina Ayu, A., Maulana, M., & Kurniadi, Y. (2016). PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGIPANJANG DAN SEGITIGA. *Pena Ilmiah*, 1(1), 221-230. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3052>
- Respati, R., Maulana, M., & Gusrayani, D. (2016). PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI SKALA DAN PERBANDINGAN. *Pena Ilmiah*, 1(1), 171-180.
- Rosdiana, D., Subarjah, H., & Isrok'atun, I. (2016). PENDEKATAN EKSPLORATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN DISPOSISI MATEMATIS. *Pena Ilmiah*,

1(1), 231-240. Retrieved from  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3001>

- Rusmana, Topik. (2015). Pengaruh pendekatan eksploratif dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi luas trapesium dan layang-layang. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Rusefendi, E.T. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Rusefendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Windah. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang
- Schunk, H. D. (2012). *Teori-teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, E dan Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudin, A. (2017). PENILAIAN GURU PAMONG TERHADAP KEMAMPUAN MAHASISWA PPL DALAM MELAKSANAKAN PROSES PEMBELAJARAN DI SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 29–42. <http://doi.org/10.23819/mimbarsd.v4i1.5594>.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran investigasi*. *Educationist*. Vol. III No.2 Juli 2009.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik terapan (dalam penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Surapranata, S. (2009). *Analisis validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suwangsih, E dan Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Wafa, S.A. (2008). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan problem-centered learning terhadap hasil belajar matematika siswa* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan metaphorical thinking*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Yunaz, Febrisa. (2012). *Pengaruh penerapan pendekatan problem-centered learning terhadap kemampuan penalaran adaptif siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.



Dokumen

Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.

