

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supatmo (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____.(2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azizah, Hani Nur, Asep Kurnia Jayadinata &Diah G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 0–10.
- Djuanda, D Dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Ennis, Robert H. 1993. “Critical Thinking Assessment.” *Journal Theory Into Practice* 32(3): 179–86
- _____. (2011). The Nature of Critical Thinking□ : An Outline of Critical Thinking Dispositions. *University of Illinois*, 1–8.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta.: Erlangga
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah & Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pembelajaran PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Istianti, T., & Priatna, D. (2016). MODEL LEARNING CYCLE 7E BERBANTUAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA 7E LEARNING CYCLE MODEL WITH MIND MAPPING TO, 1–12.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 175–179. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Kuswana, wowo sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mariana, I Made & Wandy Pragida. (2012). *Hakikat Ipa dan Pendidikan Ipa*. PPPPTK IPA.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, Dan Instrumen Penelitian Pendidikan Dengan Benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- _____. (2015). INTERAKSI PBL-MURDER, MINAT PENJURUSAN, DAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIS TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN BERPIKIR DAN DISPOSISI KRITIS. *Mimbar Sekolah Dasar*. 2(1). 1-20.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum KTSP Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdhiyah, N. (2014). PENGGUNAAN SIKLUS BELAJAR 5E UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal PGSD*, 2(2), 1–10.
- Nasir, Muh., Wahab Jufri, M. (2015). e-JOURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA. *E-Journal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2), 12–23.
- Nopia, R., Julia, & Sujana, A. (2016). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI DAUR AIR. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 641–650.
- Panut, dkk. (2007). *Dunia Ipa 5b*. Bogor: Yudhistira.
- Priyono, dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Sadia, I. W. (2008). MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (SUATU PERSEPSI GURU). *UNDIKHSA*, 2(2), 219–238.
- Sadulloh, Uyoh. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. (2011). *Model-Modl Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Saputri, N. I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V melalui Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA di SDN Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sastrini, M., Garminah, N. N., & Wibawa, I. M. C. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA SD KELAS V GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*, 2(1), 1–10.
- Sudiani, N. L., Dantes, N., Kusmariyatni, N., & Pendidikan, J. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DENGAN KOVARIABEL KEMAMPUAN Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 2 Jurusan BK , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11.
- Sujana, Atep. (2014). *Pendidikan Ipa*. Bandung: Rizqi Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianingsih, Rima. 2016. "PENGANTAR PRAKTIK MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR." *Al Ibtida* 3(2): 186–96.
- Wardhani, I. dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widodo, Ari. Wuryastuti, Sri. dan Margareta. (2010). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Wijayanti, Dw Ayu Indri, Kt. Pudjawan, I. G. M. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA DI 3 SD GUGUS X Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.