

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pemecahan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
D. Struktur Organisasi Skripsi	8
E. Batasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
2. Pembelajaran IPAdi SD.....	13
3. Karakteristik Siswa SD.....	16
4. Berpikir Kritis.....	18
5. Inkuiri Terbimbing.....	22
6. Materi Daur Air	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian.....	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahapan Perencanaan Tindakan	37
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan.....	38
3. Tahapan Observasi.....	40
4. Tahap Analisis dan Refleksi	40
E. Pengumpulan Data	42

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
1. Teknik Pengolahan data	44
2. Analisis Data.....	48
G. Validasi Data	50
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Paparan Data.....	53
1. Paparan Data Awal	53
2. Paparan Data Tindakan.....	57
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	57
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	70
c. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	82
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN SARAN	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran	106
1. Bagi Guru	106
2. Bagi Sekolah.....	107
3. Bagi Peneliti Lain	107
DAFTAR PUSTAKA	108
Lampiran-Lampiran	111
Riwayat Hidup.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis dari Robbert H. Ennis.....	20
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis yang Digunakan Dalam Penelitian	22
Tabel 2.3 Deskripsi Langkah-Langkah Kegiatan Inkuiri dalam Penelitian	27
Tabel 3.1 Kriteria Pencapaian Indikator Kinerja Guru.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Indikator Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Perencanaan Pembelajaran Siklus I	60
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Data Awal dan Siklus I	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Data Awal, Siklus I dan Siklus II.....	80
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	84
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Data Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	91
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	97
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa pada Siklus I, II dan III.....	99
Tabel 4.10 Persentase Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	101
Tabel 4.11 Persentase Ketercapaian Tiap Indikator Berpikir Kritis.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Air	29
Gambar 2.2 Bagan Daur Air.....	30
Gambar 3.1 Model Spirial Kemmis dan Mc. Taggart.....	37
Gambar 3.2 Miles and Huberman Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>)	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Awal.....	110
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
A.2 Tabel Hasil Belajar Data Awal	114
Lampiran B Siklus I.....	115
B.1 Rpp Siklus I	113
B.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	120
B.3 Hasil Observasi Aktivitas SiswaSiklus I.....	121
B.4 Tabel Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I.....	122
B.5 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I.....	123
B.6 Lembar Kerjas Siswa Siklus I	125
B.7 Catatan Lapangan Siklus I	127
B.8 Validasi Data.....	128
Lampiran C Siklus II	131
C.1 Rpp Siklus II	131
C.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	136
C.3 Hasil Observasi Aktivitas SiswaSiklus II	137
C.4 Tabel Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II.....	138
C.5 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II.....	139
C.6 Lembar Kerjas Siswa Siklus II	144
C.7 Catatan Lapangan Siklus II	145
C.8 Validasi Data.....	146
Lampiran D Siklus III.....	150
D.1 Rpp Siklus III.....	150
D.2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	155
D.3 Hasil Observasi Aktivitas SiswaSiklus III.....	156
D.4 Tabel Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siklus III	157
D.5 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siklus III	158
D.6 Lembar Kerjas Siswa Siklus III	162
D.7 Catatan Lapangan Siklus III.....	163
D.8 Validasi Data.....	164
Lampiran E Instrumen Penelitian	166
E.1 kisi-kisi soal tes	166
E.2 soal tes keterampilan berpikir kritis	168
E.3 kunci jawaban.....	170
Rubrik penilaian.....	171
LKS siklus I	172
LKS Siklus II	173
LKS siklus III.....	175
Lembar observasi kinerja guru	179
Format penilaian aktivitas siswa.....	184

Format penilaian keterampilan berpikir kritis	187
Format catatan lapangan	188
Format validasi instrumen	189
Lampiran F Dokumentasi.....	190
F.1 Dokumentasi Siklus I.....	190
F.2 Dokumentasi Siklus II	191
F.3 Dokumentasi Siklus III.....	192
Lampiran H Surat-surat.....	193
H.1 Surat Keputusan	193
H.2 Surat Ijin Penelitian.....	194
H.3 Surat Keterangan Penelitian.....	195
H.4 Daftar Hadir Penelitian	196
H.4 Monitoring Bimbingan.....	197

