

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Peneliti pada bab ini akan menyimpulkan, implikasi, dan rekomendasi yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan penelitian pembelajaran penerapan media sasaran untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Nanjung Mekar, Kecamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung). Ketiga hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Setelah hasil tes penelitian yang sangat memuaskan peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media sasaran dapat meningkatkan kemampuan akurasi *passing* kaki bagian dalam, oleh karenanya guru harus lebih kreatif lagi memanfaatkan media apa saja yang ada di sekolah karna dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dapat menambah antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran.

Pembelajaran penerapan media sasaran dilakukan untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Nanjung Mekar, Kecamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung). Pada prosesnya kegiatan tersebut meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan pada data awal tahapan perencanaan pembelajaran mencapai 42%, pada siklus I kinerja guru dalam tahapan perencanaan pembelajaran diperoleh persentase indikator perencanaan pembelajaran mencapai 59,72%, dimana hasil tersebut masih jauh dari target. Oleh karena itu, diperlukan adanya perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II, target perbaikan belum tercapai tetapi mengalami peningkatan menjadi 84,72%, dan begitu halnya seperti tindakan siklus sebelumnya masih diperlukan adanya perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus III hasil persentase ke seluruh perencanaan pembelajaran telah mencapai 93,56%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada pelaksanaan kinerja guru data awal mencapai 43,56%, siklus I hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari kinerja guru yaitu mencapai 64,47%. Hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari pelaksanaan kinerja guru pada siklus II yaitu mencapai 81,94%. Hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari pelaksanaan kinerja guru pada siklus III yaitu mencapai 91,67%.

3. Aktivitas Siswa

Pada data awal aktivitas siswa yang mendapat kualifikasi baik sebanyak 8 siswa (28%), yang mendapat kualifikasi cukup 16 siswa (57%) dan yang mendapat kualifikasi kurang sebanyak 4 siswa (14%). Pada siklus I yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 12 siswa (42,86%), yang mendapatkan kualifikasi cukup sebanyak 16 siswa (57%), Untuk siklus II yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 18 siswa (64,29%), yang mendapatkan kualifikasi cukup sebanyak 10 siswa (35,71%), dan sudah tidak ada lagi siswa yang mendapat kualifikasi kurang. Sedangkan pada siklus III yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 27 siswa atau (96,43%), sedangkan yang mendapat kualifikasi cukup cuman 1 siswa (3,5%), dan sudah tidak ada lagi siswa yang mendapat kualifikasi kurang.

4. Hasil Belajar

Penelitian ini dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa dari mulai data awal siswa yang tuntas hanya sebanyak 7 siswa (25%), sedangkan siswa yang mendapatkan kategori belum tuntas pada perolehan data awal sebanyak 21 siswa (75%). Pada pembelajaran siklus I, siswa yang mendapatkan kategori tuntas sebanyak 16 siswa (57,14%), sedangkan siswa yang mendapatkan kategori belum tuntas pada tindakan siklus I sebanyak 12 siswa (42,86%). Sedangkan pada siklus II hasil yang didapatkan sudah mendekati target dimana siswa yang dikategorikan tuntas sebanyak 22 siswa (78,57%) dan yang belum tuntas sebanyak 6 siswa (21,43%). Sedangkan pada siklus III perolehan hasil yang dicapai telah mencapai target dimana sebanyak 26 siswa (92,86%) siswa telah tuntas, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa (7,14%). Dapat disimpulkan bahwa melalui media papan yang diberi sasaran angka

mampu meningkatkan kemampuan akurasi *passing* kaki bagian dalam pada siswa kelas V SDN Nanjung, Kecamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung.

B. Implikasi

Pembelajaran akurasi *passing* kaki bagian dalam dengan menggunakan media sasaran angka yang ditempelkan dipapan dapat meningkatkan pembelajaran akurasi *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola. Disetiap pelaksanaannya peneliti selalu memberikan jarak yang berbeda dan terbukti dengan jarak yang semakin jauh siswa lebih tertarik dan antusias untuk melakukan *passing* yang telah diberi target sasaran angka.

C. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Nanjung Mekar, Kecamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dengan pembelajaran penerapan media sasaran untuk meningkatkan akurasi *passing* kaki bagian dalam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Siswa dapat melakukan *passing* sepak bola dengan benar.

2. Bagi Guru

- a. Membantu guru dalam mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan di dalam maupun di luar kelas.
- b. Guru dapat berkembang dan meningkatkan kinerjanya secara profesional.

3. Bagi Sekolah

- a. Sebagai peran yang dapat membantu sekolah dalam menggunakan model pembelajaran terbaru dalam perkembangan pendidikan.
- b. Sekolah dan para gurunya memiliki kemampuan untuk melakukan perubahan atau perbaikan kinerjanya secara profesional.

4. Bagi Lembaga

- a. Agar dapat dijadikan dalam pengembangan pusat sumber belajar, yakni perpustakaan.

- b. penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa atau peneliti lain yang akan mengangkat tema yang sama namun dalam sudut pandang yang berbeda.

5. Bagi Peneliti

- a. Sebagai bahan dan syarat memenuhi tugas akhir program sarjana pendidikan.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai cara mengamalkan ilmu pada waktu kuliah dengan melakukan penelitian. Yang hasilnya akan menjadi pengetahuan baru yang didapat peneliti.

