

DAFTAR PUSTAKA

- Arbayah. (2013). Model pembelajaran Humanistik. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13 (2), hlm. 204-220.
- Budiningsih, A. (2012). Belajar & pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). Keterampilan membaca. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- DePorter, B., dkk. (2005). Quantum teaching: Mempraktikan Quantum learning diruang-ruang kelas. Bandung: Kaifa.
- Djaelani, A.R. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal* : Vol. XX, No. 1 hlm. 82
- Djuanda, D. (2006). Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Djuanda, D. (2014). Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hanifah, N. (2014). Memahami penelitian tindakan kelas:Teori dan aplikasinya. Bandung: UPI Press.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3 (1), hlm. 27-38.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII (2), hlm. 1-10.
- Ismoyo, dkk. (2010). Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar SD/MI kelas 4 Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*,37 (1), hlm. 27-33.
- Maulana. (2009). Memahami hakikat, variable dan instrument penelitian pendidikan dengan benar: panduan sederhana bagi mahasiswa dan guru calon peneliti. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn
- Mulyasa, E. (2012). Praktik peneitian tindakan kelas. Bandung: Rosda
- Nahar, N.I. (2016). Penerapan teori belajar Behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*,1, hlm.64-74.
- Nurhadi. (2005). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.

- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (1), hlm. 19-35.
- Rahmat, S.P. (2009). Penelitian kualitatif. *JurnalEquilibrium*,5(9), hlm. 1-8.
- Resmini, dkk. (2007). Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra di Kelas Tinggi. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., dkk. (2009). Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., dkk. (2010). Membaca dan menulis di SD. Bandung: UPI Press
- Riyana, C & Susilana, R. (2009). Media Pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. Bandung: CV wacana prima
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar Behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1), hlm. 38-54.
- Sagala, D. (2005). Konsep dan makna pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Slavin, R.E. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan praktik. (edisi kedelapan). Jakarta: PT Indeks.
- Subakti, Y.R. (2010). Paradigma pembelajaran sejarah berbasis konstruktivisme. *Jurnal SPPS*, 24(1), hlm. 1-23.
- Sudin, A. & Saptani, E. (2009). Media pembelajaran. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumadayo, S. (2013). Penelitian tindakan kelas. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Suwarto. (2013). Belajar tuntas, miskonsepsi, dan kesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan*,22 (1), hlm. 85-96.
- Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D.P. (2008). Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G. (2008). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. (edisi revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.

Widayanti, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VI (1), hlm. 87-93.

Wiriaatmadja, R. (2007). Metode penelitian tindakan kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

