

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah Penelitian	6
2. Pemecahan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
D. Struktur Organisasi Skripsi	13
E. Batasan Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka	17
1. Hakikat Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	17
2. Keterampilan Membaca	18
a. Pengertian Membaca	18
b. Tujuan Membaca	18
3. Jenis-jenis Membaca di Sekolah Dasar	19
a. Membaca Nyaring	19
b. Membaca Dalam hati	19
c. Membaca Memindai	20
d. Membaca Sekilas	20
e. Membaca Intensif	20
f. Membaca Pemahaman	21
4. Paragraf	21
5. Kalimat	22
6. Model Pembelajaran Quantum	22
a. Pengertian Model Pembelajaran Quantum	22
b. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Quantum	23
c. Kerangka Model Pembelajaran Quantum	24
7. Permainan	25
a. Permainan Bahasa	25
b. Permainan Tandur	26

8. Media Pembelajaran	27
9. Teori belajar yang mendukung model pembelajaran Quantum berbantuan Komputer	28
a. Teori Humanisme	28
b. Teori Behaviorisme	29
c. Teori Konstruktivisme.....	30
d. Teori Kognitivisme.....	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
C. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	36
C. Metode dan Desain Penelitian	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	38
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	38
3. Tahap Observasi	40
4. Tahap Analisis dan Refleksi	40
E. Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpul Data.....	40
2. Instrumen Pengumpul Data.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
1. Teknik Pengolahan Data	43
2. Analisis Data	47
G. Validasi Data	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	49
1. Paparan Data Awal.....	49
2. Paparan Data Tindakan	55
a. Paparan Data Tindakan Siklus I	55
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I	56
2) Paparan Data Proses Siklus I	58
3) Paparan Data Hasil Siklus I	64
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	65
b. Paparan Data Tindakan Siklus II	72
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	72
2) Paparan Data Proses Siklus II	75
3) Paparan Data Hasil Siklus II	80
4) Analisis dan Refleksi Siklus II	81
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	87
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	87
2) Paparan Data Proses Siklus III	90
3) Paparan Data Hasil Siklus III	95
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	96

B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	97
C. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYATHIDUP	343



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Belajar Data Awal.....	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Observasi	44
Tabel 3.3 Perhitungan KKM Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Pamulihan	46
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Perencanaan Pembelajaran Data Awal	50
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal	51
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Belajar Siswa Data Awal.....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	61
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Kinerja Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II. .	77
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.11 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III	89
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III.....	92
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	94
Tabel 4.15 Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	95
Tabel 4.16 Perbandingan Persentase Perencanaan Kinerja Guru Tiap Siklus. .	100
Tabel 4.17 Perbandingan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Tiap Siklus .	103
Tabel 4.18 Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Tiap Siklus	104
Tabel 4.19 Perbandingan Persentase Hasil Tes Belajar Siswa Tiap Siklus	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Denah Ruang Kelas IV pada Pelaksanaan Tindakan	9
Gambar 3. 1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	37



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Persentase Nilai Perencanaan Guru Tiap Siklus ..	100
Diagram 4.2 Perbandingan Persentase Nilai Pelaksanaan Guru Tiap Siklus...	104
Diagram 4.3 Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Tiap Siklus	104
Diagram 4.4 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	106



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

SIKLUS I

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	115
A.2 Hasil Observasi IPKG Perencanaan Siklus I.....	126
A.3 Hasil Observasi IPKG Pelaksanaan Siklus I.....	131
A.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	135
A.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	137
A.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	140
A.7 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	142
A.8 Hasil Tes Belajar Siswa yang Tertinggi Siklus I.....	144
A.9 Hasil Tes Belajar Siswa yang Sedang Siklus I.....	148
A.10 Hasil Tes Belajar Siswa yang Terendah Siklus I	152
A.11 Permainan Tandur Siklus I.....	156
A.12 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	171
A.13 Validasi Siklus I	173

LAMPIRAN B

SIKLUS II

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	178
B.2 Hasil Observasi IPKG Perencanaan Siklus II	191
B.3 Hasil Observasi IPKG Pelaksanaan Siklus II.....	195
B.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	199
B.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	201
B.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	204
B.7 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	206
B.8 Hasil Tes Belajar Siswa yang Tertinggi Siklus II	208
B.9 Hasil Tes Belajar Siswa yang Sedang Siklus II.....	214
B.10 Hasil Tes Belajar Siswa yang Terendah Siklus II	219
B.11 Permainan Tandur Siklus II.....	226
B.12 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	241
B.13 Validasi Siklus II	243

LAMPIRAN C

SIKLUS III

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	248
C.2 Hasil Observasi IPKG Perencanaan Siklus III	261
C.3 Hasil Observasi IPKG Pelaksanaan Siklus III	265
C.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	269
C.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	271
C.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	274
C.7 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III.....	276
C.8 Hasil Tes Belajar Siswa yang Tertinggi Siklus III	278
C.9 Hasil Tes Belajar Siswa yang Sedang Siklus III	281
C.10 Hasil Tes Belajar Siswa yang Terendah Siklus III.....	284
C.11 Permainan Tandur Siklus III	287
C.12 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	302

C.13 Validasi Siklus III	304
C.14 Hasil Wawancara Pendapat Guru	306
C.15 Hasil Wawancara Pendapat Siswa	307

LAMPIRAN D

INSTRUMEN

D.1 Soal Tes Hasil Belajar Belajar Siklus I.....	309
D.2 Soal Tes Hasil Belajar Belajar Siklus II.....	311
D.3 Soal Tes Hasil Belajar Belajar Siklus III	314
D.4 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	317
D.5 Lembar Kerja Siswa Siklus II	319
D.6 Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	321
D.7 Pedoman Observasi Kinerja Guru.....	323
D.8 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	332
D.9 Pedoman Wawancara Pendapat Guru	334
D.10 Pedoman Wawancara Pendapat Siswa.....	335
D.11 Catatan Lapangan.....	336

LAMPIRAN E

SURAT-SURAT

E.1 SK Pembimbing.....	339
E.2 Surat Izin Penelitian.....	340
E.3 Surat Keterangan Penelitian	341
E.4 Monitoring	342

