

DAFTAR PUSTAKA

- Aflatin, T. & Martaniah, S.M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Jurnal Psikologi*. 6 (3) hlm. 66-79.
- Ahmatika, D. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self confidence siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan pendekatan scientific*. Tesis, SPs UPI. Tidak diterbitkan
- American Institutes for Research. (2004). *Doing what works: Concrete-Representational-Abstract (CRA) instructional approach summary report*. Washington DC: American Institutes for Research
- Anstrom, T. (2006). *Supporting student in mathematics through the use of manipulation*. American Institute for Research: Cited
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arslan, C., & Altun, M. (2007). Learning to solve non-routine mathematical problems. *Journal Elementary Education Online*. 6 (1) hlm 50-61
- Ary, D., & Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2011). *Pengantar penelitian dalam pendidikan (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atma, M. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif berbasis soft skills. *Jurnal Pendidikan*. tanpa edisi hlm 98-107
- Azmi, M.P. (2015). *Penerapan pendekatan CRA berbasis intuisi untuk meningkatkan kemampuan analogi dan komunikasi matematik siswa SMP*. Thesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- BALITBANG PUSPENDIK BSNP. (2014). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTs tahun pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Kemdikbud.
- BALITBANG PUSPENDIK BSNP. (2015). *Laporan hasil ujian nasional SMP/MTs tahun pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemdikbud.
- Cai, J., Lane, S., & Jacabsin, M. S. (1996). The role of open ended task and holistic scoring rubrics: assesing students mathematical reasoning and communication. *Mathematics Education Research Journal*. 4 (2) hlm 12-27

Hamsaruddin, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE MELALUI PEMBELAJARAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cheng, H., & Furnham, A. (2002). Personality, peer relations, and self-confidence as predictors of happiness and loneliness. *Journal of Adolescence* 25 hlm. 327–339
- Creswell, J.W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, J A. & Juandi, D. (2011). Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*. 16 (1) hlm 128-138
- Depdikbud. (1996). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. (2003). *UU No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimah, D. (2015). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 4 (1) hlm. 23-29
- Flores, M. M. (2010). Using the concrete–representational–abstract sequence to teach subtraction with regrouping to students at risk for failure. *Remedial dan Special Education*. 31 (3) hlm 195-207
- Fonna, M. (2013). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative integrated reading ang composition* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. 2 (1). Hlm 89-100.
- Fuchs, L., Fuchs, D, & Hollenbeck, K. (2007). Extending responsiveness to intervention to mathematics at first and third grades. *Learning Disabilities Research & Practice*, 22(1), 13–24
- Godino, J & Font, V. (2010). The theory of representations as viewed from the onto-semiotic approach to mathematics education. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 9 (1) hlm. 189-210.
- Goel, M. & Aggarwal, P. (2012). A comparative study of *self-confidence* of single child and child with sibling. *International Journal of Research in Social Sciences*, 2 (3) hlm. 89-98.
- Güler, Karabekir & Çiltaş. (2011). The visual representation usage levels of mathematics teachers and students in solving verbal problems.

International Journal of Humanities and Social Science. 1 (11) [Special Issue – August 2011].

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [01 Oktober 2015].
- Halloluwa, H. K. T. C., Kaushalya, A.P., Bandara, P.K.B.P.S., Yapa, K.D.S., Sumanadasa, S. S. (2011). Smart interactive comprehensive learning aid: practical application of bruner's theories in primary education. *International Journal of Scientific & Engineering Research. 2 (11)*
- Hanulla, M. S., & Maijalla, H., & Peihkonen, E. 2004. Development of understanding and self-confidence in mathematics; grades 5–8. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol 3 hlm. 17–24.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya meningkatkan *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. hlm 337-345
- Heo J. C., Han, S. Koch, C., & Aydin, H. (2011). Piaget's egocentrism and language learning: language egocentrism (LE) and language differentiation (LD). *Journal of Language Teaching and Research. 2(4)*, hlm. 733-739
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Journal Educationist, 1 (1)*, hlm 47-56.
- Hoong, L.Y., Kin, HW & Pien, CL. (2015). Concrete-pictorial-abstract: surveying its origins and charting its future. *The Mathematics Educator 16 (1)* hlm, 1-19
- Hudiono. (2005). *Peran pembelajaran diskursus multi-representasi terhadap pengembangan kemampuan matematik dan daya representasi pada siswa*. Desertasi UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. j., & Yang, Y. L.. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal of Educational Technology & Society, 2 (2)*, hlm. 191-212.
- Jao, L. (2013). From sailing ships to subtraction simbols: multiple representations to support abstraction. *International Journal for*

Hamsaruddin, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE MELALUI PEMBELAJARAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teaching and Learning Mathematics. 26th September 2013 ISSN 1473 – 0111.

- Jordan, L., Miller, M., & Mercer, C. D. (1998). The effects of concrete to semi-concrete to abstract instruction in the acquisition and retention of fraction concepts and skills. *A Multidisciplinary Journal*. 3 (9) hlm 15-22
- Juandi, D & Jupri, A. (2013). Developing mathematical communication and representation of students grade VII: a Design Research. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*. 18 (2)
- Juandi, D., Nishitani, I. (2011). Learnt from *lesson study* in indonesia and japan to promote the better of mathematics teaching and learning. *Research in educational Practice and Development Gunma University*. 1 (28) hlm 1-10
- Jurdak, (2009). *Toward equity in quality in mathematics education*. New York: Springer Science Bussines Media, LIC
- Khaled, A & Azzem, M. (2012). Constructivist vs traditional: effective instructional approach in teacher education . *International Journal of Humanities and Social Science* 2 (5) hlm. 170-177
- Kusaeri. (2014). *Acuan & Teknik penilaian proses & hasil belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Lestari, D. (2014). Penerapan teori bruner untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran simetri lipat di kelas iv sdn 02 makmur jaya kabupaten mamuju utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (2) hlm. 129-141
- Li, Y. W. (2016). Transforming conventional teaching classroom to learner-centred teaching classroom using multimedia-mediated learning module. *International Journal of Information and Education Technology*, 6 (2), hlm. 105-112
- Maccini, P. & Gagnon, J. A. (2000). Best practices for teaching mathematics to secondary students with special needs. *Focus on Exceptional Children*, 32(5), 11.
- Maccini, P., & Hughes, C. A. (2000). Effects of a problem solving strategy on the introductory algebra performance of secondary students with learning disabilities. *Learning Disabilities Research and Practice*, 15(1), hlm 10-21.

Hamsaruddin, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE MELALUI PEMBELAJARAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Merttens, R. (2012). The Concrete-pictorial-abstract heuristic. *Journal of the Association of Theacher of Mathematics*. 2(28) hlm 33-38
- Middleton, J. A., & Spanias, PA. (1999). Motivation for achievement in mathematics: findings, generalizations, and criticisms of the research. *Journal for Research in Mathematics Education* 1999, 30 (1) hlm. 65-88
- Minarti, ED., & Senjayawati, E. (2015). Studi komperatif penerapan pendekatan kontekstual dan pendekatan kontekstual bersetting pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan representasi matematis dan *self confidence* siswa SMK di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2 (2) hlm.169-181
- Minium, E.W., King, B.M., & Bear, G. (1993). *Statistical reasoning in psychology and education, third edition*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc
- Moma, L. (2013). *Menumbuhkan soft skill siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran generatif*. Prosiding JP Matematika FMIPA UNY.
- Muijs, D. (2004). *Doing quantitative research in education*. Great Britain: Athenaem Press Ltd.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. International Study Center, Boston College.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *The principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe kuis tim untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan self-confidence siswa SMP*. Thesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Panasuk, R. M., & Beyranevand, M. L. (2010). Algebra students' ability to recognize multiple representations and achievement. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 22, hlm 1-22.
- Parson, S., Croft, T. & Harrison, M. (2011). Engineering students self-confidence in mathematics mapped onto bandura's self-efficacy. *Engineering Education Journal*. 6 (1), hlm. 52-61
- Preston, DL. (2007). *365 Steps to self-confidence*. United Kindom: A Division of How to Books Ltd.

- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence* siswa mts di kota cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9 (1) hlm. 16-25.
- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika melalui pendekatan CRA (concrete-representational-abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rezeki, S & Cahya, E. (2014). Meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran NOVICK pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. 3 (1)
- Ricomini, P.J. (2010). *CRA math instruction: systematically connecting concrete to representaition to abstract*. Makalah pada MTSS Symposium. Kansas.
- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI*. Edisi khusus
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*. 1 (8) hlm 38-54.
- Sadat, A. (2013). *Implementasi model pembelejaraan missouri mathematics project dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-confidence siswa madrasah tsanawiyah*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Safitri, E., Hartoyo, A., & Bistari. (2015). Kemampuan representasi matematis luas dan keliling lingkaran berdasarkan teori bruner di SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (4) hlm 1-11
- Sajadi, M., Amiripour, P., & Malkhalifeh, M.R. (2013). The examining mathematical word problems solving ability under efficient

- representation aspect. *Mathematics Education Trends and Research*. hlm 1-11.
- Sar, A.H., Avcu, R. & Isiklar, A. (2010). Analyzing undergraduate students' self confidence levels in terms of some variables. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences* (5) hlm 1205–1209.
- Serbessa, D.D. (2006). Tension between traditional and modern teaching-learning approaches in ethiopian primary schools. *Journal of International Cooperation in Education*, 9 (1) hlm 123- 140.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan self-confidence siswa madrasah tsanawiyah*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Stankov, L., Morony, S., & Ping, L. Y. (2011). Strong links between *self-confidence* and math performance. *Research Within Reach*. 29. hlm 1-8
- Siska, Sudarjo, & Purnamaningsih, H. (2003) Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 2. hlm 67-71
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal Upi* edisi khusus
- Suhartati. (2012). Representasi geometris dari bentuk aljabar. *Jurnal Peluang*, 1 (1) hlm 51-56.
- Suhendri. (2012). *Pengaruh kecerdasan matematis logis, rasa percaya diri, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika*. Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY 10 November 2012, P43, hlm 397-404.
- Sumantri, M., dan Syaodih, N. (2009). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sousa, D.A. (2005). *The concrete-pictorial-abstrak approach*. [Online]. Tersedia: <http://www.logan schools.org/mathframework/CPA.pdf> [10 Juni 2016]

- Tusaddiah, H. (2013). Peningkatan kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa sma melalui pembelajaran berbasis *MIND MAP*. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 2 (1) hlm 101-114
- Viantri, N. Y., Hudiono, B., & Nursangaji, A. (2014). Penerapan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis pada materi trigonometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3 (12).
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran & model-model pembelajaran*. Bandung
- Witzel, B.S., Mercer, SD., Miller, MD. (2003). Teaching algebra to students with learning difficulties: an investigation of an explicit instruction model. *Learning Disabilities Research & Practice*, 18(2), hlm121–131
- Witzel, B. S. (2005). Using CRA to teach algebra to students with math difficulties in inclusive settings learning disabilities: *A Contemporary Journal* 3(2), hlm 49–60.
- Yates, SM. (2002). The influence of optimism and pessimism on student achievement in mathematics. *Mathematics Education Research Journal* 14 (1), hlm. 4-15.
- Yuliawati, L (2011). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA (concrete-representaitional-abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zhe, L. (2012). Survey of primary students' mathematical representation status and study on the teaching model of mathematical representation. *Journal of Mathematics Education*, 5(1), hlm 63-76.