

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* antara siswa yang memiliki kemampuan matematika awal tinggi, sedang, dan rendah.
3. Peningkatan *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan pada teori-teori yang mendukung, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan serta keterbatasan pada penelitian ini, maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini:

- a. Pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* potensial diterapkan pada siswa SMP dengan karakteristik populasi penelitian dan karakteristik materi matematika yang sama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika khususnya kemampuan representasi matematis dan *self-confidence* siswa.
- b. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* tidak berbeda pada setiap kategori KMA, dengan demikian pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* cocok diterapkan pada kelas dengan

Hamsaruddin, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE MELALUI PEMBELAJARAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT (CRA) PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan matematika awal beragam. Hal tersebut sesuai dengan karakteristik sekolah di Indonesia di mana sebagian besar kelas bersifat heterogen ditinjau dari kemampuan siswa.

- c. Capaian peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP pada penelitian ini baru mencapai kategori sedang, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan inovasi pada pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* sehingga diharapkan capaian peningkatannya lebih baik lagi.
- d. Penerapan pembelajaran *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* dalam upaya meningkatkan *self-confidence* pada penelitian ini dilaksanakan dengan durasi 8 pertemuan, disarankan untuk peneliti lain menambah intensitas pertemuan dengan tujuan agar kuantitas siswa yang mengalami peningkatan *self-confidence* lebih tinggi.
- e. Penelitian ini dilakukan terbatas pada materi geometri yaitu bangun datar segi empat, diharapkan ada penelitian serupa pada materi-materi matematika yang lain.
- f. Penelitian ini dilakukan terbatas kepada siswa SMP, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang dilakukan kepada siswa pada jenjang pendidikan yang lainnya.