

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto S. (2010). *Prosedur Penelitian; suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: PT Rieka Cipta
- Bennett, Judith, S. Hogarth, F. Lubben dan A. Robinson. 2005. *Review "The effects of context-based and Science-Technology-Society (STS) approaches in the teaching of secondary science on boys and girls, and on lower-ability pupils"*. EPPI-Centre University of London. Dari <http://eppi.ioe.ac.uk/>, diakses tanggal 6 Oktober 2009.
- Cresswell W. (2010). *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eddy Mohamad Hidayat. (1991). *Science-TechBBBnology-Society: Pendidikan Sains untuk Tahun 2000*. Edisi Khusus Jurnal Pendidikan IPA. Himpunan Sarjana Pendidikan IPA Indonesia
- Effendi R, Sapriya, dan Maftuh B. (2009). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bandung: Depatemen pendidikan nasional
- Eisler dkk. (1985). Ciri-ciri Keterampilan Sosial. [Online]. Tersedia di : <http://www.psychologymania.com/2013/05/ciri-ciri-keterampilan-sosial.html> . Diakses 12 April 2015
- Ennis, R.H. (1985). *A critical Thinking*. New York: Freeman.
- Ennis, R.H. (1996). *A critical Thinking*. New York: Freeman.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc
- Fajar, A. (2004). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS. Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya

Fadhli Dzil Ikrom, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Panancangan 2 Kota Serang Provinsi Banten)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Gimpel dan Merrell. (1998). Ciri-ciri Keterampilan Sosial.[Online]. Tersedia di: <http://www.psychologymania.com/2013/05/ciri-ciri-keterampilan-sosial.html>. Diakses 12 April 2015
- Glen S. Aikenhead. (2005). *Research Into STS Science Education*, (Canada: University of Sasakatchewan 2005),.385
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skill*. Bandung: Nuansa
- Ischak. (2004). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- James Edward Hollenbeck. (1998). *Science, Technology and Society: an American Approach to Environmental Education in Practice in Iowa Schools, (Europe: A Plenary Presentation to the Foundation for Environmental)*, h.6
- Krulick & Rudnick, J.A. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical-and Creative-Thinking Skill. Developing Mathematica; Reasoning in Grades K-12*, pp. 138-145
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung. Alfabeta
- NCSS.(1994). *Curriculum Standards for the Social Studies*. Washington, DC: The National
- Nurohman, Sabar. (2007). *Penenerapan pendekatan sains teknologi dan masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPA sebagai upaya peningkatan Life Skills peserta didik*, Pendidikan fisika FMIPA UNY
- Permendikbud No.16 tahun 2013
- Permendiknas No. 22, 23 dan 24 Tahun 2006
- Peterson L, 2004. *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar ,Stop And Think Learning, alih bahasa: Ismail Isdito,*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Poedjiadi, Anna. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fadhli Dzil Ikrom, 2016  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Panancangan 2 Kota Serang Provinsi Banten)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Poedjadi, Anna. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat :Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*. Bandung : PT Remaja Rosda karya
- Putra, S Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosada
- Sugiono. (2010). *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Yager, Robert. E. (1992). *The STS Aproach Parallels Constructivist Practices*. *Science Education International*, Vol. 3, No. 2.
- Yager, Robert E. (1997). *What results indicate Converning The Succes with STS Instruction*. *Science Educator*. Spring
- Widyatiningtyas, Reviandari. 2009. *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya.<http://educare.e-fkipunla.net>. Diakses 25 September 2009.

Fadhli Dzil Ikrom, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Panancangan 2 Kota Serang Provinsi Banten)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Fadhli Dzil Ikrom, 2016

***PENGARUH PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Panancangan 2 Kota Serang Provinsi  
Banten)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)