

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF DAN  
*BELIEFS* MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN  
*INQUIRY* DAN *GUIDED INQUIRY*  
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada salah satu SMP di Kabupaten Cilacap)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**Nurmuludin  
NIM. 1404576**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNI VERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF DAN  
BELIEFS MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN  
INQUIRY DAN GUIDED INQUIRY**  
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kabupaten Cilacap)

Oleh  
Nurmuludin

S.Pd.Si UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nurmuludin 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF DAN  
BELIEFS MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN  
INQUIRY DAN GUIDED INQUIRY**  
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada salah satu SMP di Kabupaten Cilacap)

Disusun Oleh:  
**Nurmuludin**  
NIM. 1404576

Disetujui Oleh:  
  
Pembimbing I

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
NIP. 19610112 198703 1 003

Pembimbing II

**Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si.**  
NIP. 19641205 199003 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarja UPI Bandung

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.**  
NIP. 19600830 198603 1 003

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF DAN *BELIEFS* MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *GUIDED INQUIRY* (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kabupaten Cilacap)**” ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 19 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

**NURMULUDIN**

NIM. 1404576

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif dan Beliefs Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran *Inquiry* dan *Guided Inquiry***” ini tanpa ada halangan yang berarti.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarja (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian dalam Tesis ini dapat memberikan sumbangan yang sangat berguna bagi khasanah keilmuan bidang pendidikan matematika.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan Tesis ini. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan matematika pada khususnya dan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Bandung, 19 Juli 2016

Penulis

**NURMULUDIN**

**NIM. 1404576**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segenap kekuatan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini telah mengalami berbagai kesulitan. Penulis juga tidak luput dari kekurangan dalam menyempurnakan tesis ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi, bimbingan, saran, arahan, doa maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah membantu memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Drs. Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D, selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
4. Bapak Dr. Dadan Dasari, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik atas semua bantuan, semangat, motivasi, dan doa yang telah diberikan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd. dan Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D selaku dosen ahli yang telah memberikan bimbingan, arahan dan penilaian dalam proses penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi di SPs UPI yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Kepala SMPN 4 Satu Atap Kedungreja beserta dewan guru dan staf karyawan atas ijin, bimbingan, motivasi, dan kerjasamanya selama penulis

menjalani proses studi sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini dengan sangat baik.

8. Ummi Fadlun Munfaiqoh, serta ananda Naurah Afrina Bilqis, Nadhilah Hazirah Kamalia, dan Nabhan Muhammad Hamizan yang telah membantu penulis dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta senantiasa mendoakan, memberi perhatian dan dukungan yang luar biasa pada masa-masa sulit yang ditempuh penulis selama perkuliahan. Kalian adalah motivasi terbesar yang penulis miliki.
9. Ayahanda, Ibunda dan seluruh keluarga besarnya, yang telah memberikan cinta kasihnya dan doanya yang tiada henti kepada penulis sehingga memberikan kekuatan tersendiri untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Kawan-kawan guru matematika SMP di MABEST UPI 2014, mas Drajat, Faisal, Hamsar, Akfen, Mahe, pak Ramlan, bu Nuni, mak Nila, teh Yani, teh Mira, teh Susi, teh Suci, teh Sri, teh Tika, mba Liya, mba Bety, uni Fia, uni Vera dan teman-teman guru SMP di SPs UPI kelas P2TK angkatan 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bekerjasama selama perkuliahan dan memberikan masukan serta saran yang sangat berguna bagi penulis.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan sarannya.

Semoga segala bantuan, doa, dan kerjasama yang diberikan mendapatkan berkah yang sangat besar dari Allah SWT.

Bandung, 19 Juli 2016

Penulis

**NURMULUDIN**

**NIM. 1404576**