

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. (2012). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran kontekstual yang terintegrasi dengan soft skill. *Prosiding dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY. ISBN : 978-979-16353-8-7*
- Afif, Z.N. (2011). Pondok pesantren menuju kelas dunia. *Journal kopertais4*. . [online]. Diakses dari: <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.../1161>
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan teori perkembangan mental Piaget pada konsep kekekalan panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1, Februari 2012*
- Amin, A.M. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis konstruktivisme berdasar teori sosial Vygotsky di sekolah menengah atas. *Jurnal sainsmat. Vol. 1 No.2, September 2012, ISSN 2086-6755*. [online]. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=133726&val=4331&title=Pengembangan%20Perangkat%20Pembelajaran%20Biologi%20Berbasis%20Konstruktivisme%20Berdasar%20Teori%20Sosial%20Vygotsky%20di%20Sekolah%20Menengah%20Atas>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S.P., (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*. 5(1):68-75, 2015 ISSN 2088-351X
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and learning mathematics: using research to shift from the “yesterday” mind to the “tomorrow” mind*. [online]. Diakses dari: [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us).
- Blum, W., Galbraith, P.L., Henn, H-W., & Niss, M. (eds). (2007). Modelling and applications in mathematics education: the 14<sup>th</sup> ICMI study. *New ICMI study series volume 10*. New York: Springer
- BSNP. *Laporan Hasil Ujian Nasional 2015 SMP/MTs*
- Businskas, A. (2008). *Conversations about connections: How secondary mathematics teachers conceptualise and contend with mathematical connections*. Unpublished doctoral dissertation. Simon Fraser University, Burnaby, Canada. Available from <http://ir.lib.sfu.ca/handle/1892/10579>

*Cambridge Dictionaries Online.* [online]. Diakses dari: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/self-confident?q=self-confident>

Chamberlin, S. A., & Moon, S. (2005). Model-Eliciting Activities as a tool to develop and identify creatively gifted mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education. Vol. XVII, No. 1, Fall 2005, pp. 37–47.*

Coxford, A.F. (1995). “*The Case for connections*”, in *connecting mathematics across the curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.

Cynthia, A, Leavitt, D. (2007). *Implementation strategies for Model-Eliciting Activities: A Teachers Guide.* [online]. Diakses dari: <http://site.educ.indiana.edu/Portals/161/Public/Ahn%20&%20Leavitt.pdf>

Darma, I., Sadra, I., Sariyasa. (2013). Pengaruh pendidikan matematika realistic terhadap pemahaman konsep dan daya matematika ditinjau dari pengetahuan awal siswa SMP Nasional plus Jembatan Budaya. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikan Matematika .Volume 2 Tahun 2013*

Dimyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian pendidikan. Vol.3 No. 2. ISSN 1412-565X*

El Husna, F., Dwina, F., Murni, D. (2014). Penerapan strategi React dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1 (2014). Part 1 Hal. 26-30*

Estes, C. A. (2004). Promoting student-centered learning in experiential education. *Journal of Experiential Education, 27 (2), 141–160.*

Fauzi, KMS. (2011). Kemampuan koneksi matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 49-74.* [online]. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Jurnal-29433-Jurnal%2049-63.pdf>

Firdaus, Y.H., Hakim, M.A. (2013). Penerapan “acceleration to improve the quality of human resources” dengan pengetahuan, pengembangan, dan persaingan sebagai langkah dalam mengoptimalkan daya saing Indonesia di MEA 2015. *Economics Development Analysis Journal 2 (2) (2013).* ISSN

- 2252-6889. [online]. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>
- Goel, M., Aggarwal, P. (2012). A Comparative study of self confidence of single child and child with sibling. *IJRSS. Vol. 2 Issue 3. ISSN: 2249-2496*
- Hamilton, E., Lesh, R., & Lester, F. (2008). Model-Eliciting Activities (*MEAs*) as a bridge between engineering education research and mathematics education research. *advances in engineering education*. [online]. Diakses dari: <http://aaee.com.au/conferences/AAEE2009/PDF/AUTHOR/AE090130.PDF>.
- Hanifah. (2015). *Penerapan pembelajaran Model-Eliciting Activities dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Hannula, M.S., Maijala, M. & Pehkonen, E. (2004). Development of undersatanding self-confidence in mathematics; Grades 5-8. *Journal Group for Psychology of Mathematics Education*, Vol.3,pp 17-24.
- Harahap, R., Dewi, I., Sumarno. (2010). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi dan koneksi matematis siswa melalui pembelajaran kontekstual dengan kooperatif Tipe STAD di SMP Al Washlilah 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 5 Nomor 2, hal 186-204
- Hartati, J.S. (2009). Karakteristik proses berpikir siswa Kelas III Sekolah Dasar pada saat melakukan aktivitas membagi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009. BN : 978-979-16353-3-2*[online]. Diakses dari: <http://core.ac.uk/download/files/335/11064605.pdf>
- Hendrowati, T.Y. (2015). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath Volume 1 No. 1, Januari 2015. [online]*. Diakses dari: <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Herman, T. 2006. Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama. Diksertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika. Edisi revisi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istianah, E. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan Model-Eliciting Activities (*MEAs*) pada

siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013*

Jaijan, P, Loipha, S. 2012. *Making Mathematical Connections with Transformations Using Open Approach.* HRD JOURNAL Volume 3. Number 1. June.2012

Jane, M, Napoli, M. (2008). Connecting mathematics and literature: An analysis of pre-service elementary school teachers' changing beliefs and knowledge. *IUMPST: The Journal. Vol 2 (Pedagogy), September 2008.* [www.k-12prep.math.ttu.edu]

Johan, A.B. (2015). Peran pendidikan kejuruan dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.* [online]. Diakses dari: <http://journal.ustjogja.ac.id/download/Peran%20Pendidikan%20Kejuruan%20dalam%20Menghadapi%20Masyarakat%20Ekonomi%20ASEAN3.pdf>

Jossey-Bass Teacher. *Mega-fun math games and puzzles for the elementary grades.* USA: John Wiley & Sons, Inc.

Jurdak, M. (2009). *Toward equity in quality in mathematics education.* New York: Springer Science+Business Media, LI.C.

Mandur, K, Sandra, I.W., Suparta, I.N. (2013). Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA swasta di Kabupaten Manggarai. *E-journal Program Pascasarjana. Program Studi Matematika Universitas Ganesha.* Vol. 2.

Karniasih, I, Sinaga, M. (2014). Enhancing mathematical problem solving and mathematical connection through the use of dynamic software Autograph in cooperative learning think-pair-share. *SAINSAB ISSN 1511 5267 Vol. 17, 2014, pp 51-71*

Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematik dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.* [online]. Diakses dari: [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan\\_kemampuan\\_koneksi-matematik.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan_kemampuan_koneksi-matematik.pdf). [10 Desember 2015].

Lampert, M. (2001). *Teaching problems and the problems in teaching.* New Haven, CT: Yale University Press.

Lestari, D. (2014). Penerapan teori Bruner untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran simetri lipat di kelas IV SDN 02 Makmur Jaya

- Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No. 2. ISSN 2354-614X129.* [online]. Diakses dari: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/2874/1962>
- Lestari, K.E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Uniska. Volume 2 Nomor 1, November 2014.* [online]. Diakses dari: [http://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/4.%20Artikel%20Jurnal%20%28Karunia%20Eka%20Lestari\\_Matematika%29.pdf](http://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/4.%20Artikel%20Jurnal%20%28Karunia%20Eka%20Lestari_Matematika%29.pdf)
- Martyanti. (2013). Membangun self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan problem solving. *Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* [online]. Diakses dari: [http://eprints.uny.ac.id/10726/1/p%20\\_%203.pdf](http://eprints.uny.ac.id/10726/1/p%20_%203.pdf)
- Meltzer. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *Am. J. Phys. 70* (12) December 2002. [online]. Diakses dari: <http://ojps.aip.org/ajp/>
- Mosvold, R. (2009). *Real-life connections in Japan and the Netherlands: National teaching patterns and cultural beliefs.* University of Stavanger Stavanger, Norway
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics.* Reston, VA: Author. [online]. Diakses dari: <http://educare.e-fkipunla.net>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for School Mathematics.* [online]. Diakses dari: [www.NCTM.org](http://www.NCTM.org).
- Neill, J. (2005). *Definition of various self construct; self-esteem, self-efficacy, self-confidence & self-concept.* [online]. Diakses dari: <http://wilderdom.com/sef/>
- Nur Ghufron & Rini R.S. (2011). *Teori-teori psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ozgen, K. (2013). Self-efficacy beliefs In mathematical literacy and connections between mathematics and real world: The case of high school students. *Journal of International Education Research – Fourth Quarter 2013 Volume 9, Number 4*
- Parson, S., Croft, T. & Harrison, M. (2011). Engineering students self-confidence in mathematics mapped onto Bandura’s self-efficacy. *Journal of Engineering Education. Vol: 6 issue 1, pp: 52-61*

- Permana, Y. (2011). Mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dan disposisi siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities. *Jurnal PPPPTK BMTI vol. 3 No. 1 hal 13-22.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Preston, D. L. (2007). *365 Steps to Self Confidence*. ISBN: 978 1 84803 210: Oxford OX5 1RX
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan self-confidence siswa MTs di Kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Didaktis STKIP Siliwangi*. Volume9, Nomor 1 Maret 2015- ISSN 1978-5089
- Puspaningrum, I.R., Khotimah, R.P. (2015). Kontribusi kemampuan awal, minat, dan kemandirian mahasiswa terhadap hasil belajar mata kuliah persamaan diferensial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS 2015*. ISBN : 978.602.719.934.7. [online]. Diakses dari: [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6138/2\\_Ika%20Ratna%20Puspaningrum%2012\\_22.pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6138/2_Ika%20Ratna%20Puspaningrum%2012_22.pdf?sequence=1)
- Putri, R.I., Santosa, R.G. (2015). Keefektifan strategi *REACT* ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, *self-efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (262 - 272)
- Randall, C, Lester, F, P. O'Daffer. (1987). *How to evaluate progress in problem solving*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi khusus*. [online]. Diakses dari: <http://jurnal.upi.edu>.
- Rohendi, D, Dulpaja, J. (2013). Connected mathematics project (CMP) model based on presentation media to the mathematical connection ability of Junior High School student. *Journal of Education and Practice*. [online]. Diakses dari: [www.iiste.org](http://www.iiste.org). ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.4, No.4, 2013
- Rohendi, D. (2012). Developing e-learning based on animation content for Improving mathematical connection abilities in high school students. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, Vol. 9, Issue 4, No 1, July 2012 ISSN. [online]. Diakses dari: 1694-0814. [www.IJCSI.org](http://www.IJCSI.org).
- Rose, C., dkk. Penerjemah: Dedi Ahimsa. (2009). *Accelerated learning for the 21<sup>st</sup> century, cara belajar cepat abad XXI*. Bandung: Nuansa.

- Ruspiani. (2000). *Kemampuan siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R.E., (2000). *Educational psychology: theory and practice*, Edisi 6, Boston: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (1999). *Metode dan penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*. [online]. Diakses dari: <http://jurnal.upi.edu>.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Sumarmo, U. (2003). *Berfikir dan disposisi matematik : apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sekolah dasar dan menengah*. Bandung: ITB
- Sunarto, W., sumarni, W., Suci, E. (2008). Hasil belajar kimia dengan model pembelajaran metode think-pair-share dan metode ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 1, 2008, hlm 244-249
- Supardi, U.S. 2014. Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): 248-262ISSN: 2088-351X. [online]. Diakses dari: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103>
- Suryadi, D. (2004). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Tidak Dipublikasikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Taylor, L. (1993). *Vygotskian influences in mathematics education, with particular reference to attitude development, Focus on Learning Problems in Mathematics*. Vol. 15, Pages 3–17.
- Ulep, dkk. (2000). *High school mathematics I & II, sourcebook on practical work For teacher trainers*. Quezon City: SMEMDP

- Ustad. M.J. (2012). Teori perkembangan kognitif dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Edukasi Vol.7, No. 2, September 2012. [online]*. Diakses dari: <http://ebi-juanda.net/d0l0/Karya%20Ilmiah/Jurnal%204/edukasi2012edisi%202/3TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM.pdf>
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh model pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Yohanes, R.S. (2010). Teori vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Widya Warta No. 02 Tahun XXXIV / Juli 2010 ISSN 0854-1981.* [online]. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=116773&val=5324>
- Yudha, C.B., Suwarjo. (2014). Peningkatan kepercayaan diri dan proses belajar matematika menggunakan pendekatan realistik pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 1, 2014*
- Yulianti, D.E, Wuryanto, Darmo. (2013). Keefektifan Model-Eliciting Activities pada penalaran dan disposisi matematis siswa. *Unes Journal of Mathematics Education.* [online]. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>