

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan berkenaan dengan masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik merasakan keterbatasan dalam bergerak dikarenakan perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik gambar yang mempunyai jarak sempit karena menggunakan formasi konvensional dengan tata letak yang ketat, sehingga mengganggu kegiatan proses belajar mengajar.
2. Proses kegiatan belajar peserta didik di dalam ruangan kelas praktik gambar berjalan efektif. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan kriteria pengaruh perletakan furnitur terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik dimana hasilnya berada pada kriteria rendah. Hal tersebut dikarenakan peran pendidik yang dapat mengelola kelas dengan baik. Selain itu, kemungkinan peserta didik sudah merasa terbiasa dan merasa nyaman dengan kondisi ruangan praktik gambar.
3. Dari hasil analisis data yang diperoleh dari responden, pengaruh dari perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik gambar terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik rendah dengan persentase sebesar 33%.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengkajian dan analisis temuan dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan saran kepada pihak SMKN 2 Tasikmalaya sebagai berikut:

1. Penataan tata letak furnitur dengan formasi konvensional sebaiknya dirubah dengan memperbesar jarak sirkulasi antar furnitur, sehingga akan memberikan keleluasaan pergerakan peserta didik pada saat proses kegiatan belajar mengajar.
2. Pengelolaan kelas ruangan praktik gambar sebaiknya dapat membangun atmosfir belajar yang positif sehingga dapat meningkatkan efektivitas kegiatan belajar peserta didik.
3. Pihak sekolah sebaiknya mencoba formasi ideal yang bisa diterapkan di dalam kelas praktik gambar sehingga mampu meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar..