

**PENGARUH PERLETAKAN FURNITUR  
DI DALAM RUANGAN KELAS PRAKTIK GAMBAR  
TERHADAP EFEKTIVITAS KEGIATAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

**Muhammad Nur  
0902142**

**ABSTRAK**

Ruangan praktik gambar menjadi sarana pendidikan yang penting khususnya bagi Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Ruang praktik ini berfungsi sebagai pengenalan peserta didik baru terhadap keterampilan dasar yang harus mereka ketahui. Efektif atau tidaknya pelaksanaan kegiatan belajar dapat dilihat dari produk yang dihasilkan (gambar) peserta didik. Untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan dengan efektif, furnitur sebagai sarana belajar utama harus di tata sedemikian baik sehingga mampu memberikan kenyamanan bagi peserta didik. Hal di atas itulah yang menjadi latar belakang dilakukannya penelitian tentang pengaruh dari perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik gambar terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik gambar terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Proses pengumpulan data dengan menyebarkan angket dan observasi. Populasi adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Tasikmalaya yang berjumlah 87 orang. Teknik sampling menggunakan teknik sampling jenuh, karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengolahan data dalam penelitian dengan cara mengontrol data teknik analisis yang meliputi uji normalitas data, analisis korelasi, menghitung koefisien determinasi dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari perletakan furnitur terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh koefisien korelasi yang positif. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} (6,455) > t_{tabel} (1,988)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik di dalam kelas praktik gambar. Hasil perhitungan koefisien determinasi (KD), pengaruh dari perletakan furnitur di dalam ruangan kelas praktik gambar terhadap efektivitas kegiatan belajar peserta didik diperoleh persentase sebesar 33%. Hasil tersebut dapat memberikan gambaran bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih bisa dikatakan efektif, karena dalam proses kegiatan belajar pendidik dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif

**Kata kunci :** Pengaruh, Tata Letak Furnitur, Efektivitas Kegiatan belajar.

**Muhammad Nur, 2013**

Pengaruh Perletakan Furnitur Di Dalam Ruang Kelas Pratik Gambar Terhadap Efektivitas Kegiatan Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu