

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang telah diolah, dapat disimpulkan bahwa Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Media Televisi & Video di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Visual pada mata kuliah Media Televisi & Video di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Auditori pada mata kuliah Media Televisi & Video di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Kinestetik pada mata kuliah Media Televisi & Video di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dari ketiga gaya belajar yang diteliti, media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* paling banyak mempengaruhi minat pada kelompok gaya belajar visual, dibandingkan kelompok gaya belajar auditori dan kelompok gaya belajar kinestetik.

Misriana, 2016

PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* dapat meningkatkan pencapaian ketiga aspek yang menjadi indikator dalam minat pada setiap gaya belajar (Visual, Auditori, dan Kinestetik). Dengan meningkatnya minat belajar mahasiswa maka diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini yaitu agar pendidik dapat menemukan media yang cocok untuk semua karakteristik gaya belajar serta mampu meningkatkan minat peserta didik, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan fleksibel dalam artian dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Namun perubahan minat belajar mahasiswa juga dipengaruhi faktor – faktor lain, salah satu faktor eksternal lain yang peneliti temukan di lapangan antara lain adalah faktor budaya belajar. Budaya belajar yang peneliti temukan adalah pada awal penelitian mahasiswa masih kurang memanfaatkan koneksi internet yang mereka miliki dalam kegiatan pembelajaran. Secara umum ketersediaan koneksi internet pada *gadget* yang mereka miliki sudah memadai, hanya saja kesadaran para mahasiswa dalam memanfaatkan hal tersebut untuk pembelajaran mandiri masih kurang. Mereka cenderung akan membuka internet untuk belajar hanya ketika diberikan tugas, sedangkan selebihnya lebih mereka manfaatkan untuk kegiatan bersosialisasi melalui *social media*.

Setelah dilakukan *treatment*, barulah mahasiswa mulai merasa tergerak bahwa berbagai materi kuliah yang mereka butuhkan dapat mereka temui di internet dengan mudah. Sehingga secara tidak langsung berdampak positif dalam meningkatkan minat belajar dan perubahan budaya belajar tersebut. Maka dari itu Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* merupakan media yang baik untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa.

Misriana, 2016

PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Dosen

Pembelajaran yang variatif dan menyenangkan akan diserap siswa dengan baik, hal ini sesuai dengan temuan peneliti yang menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan mampu meningkatkan minat belajar mahasiswa. Ada baiknya jika proses belajar mengajar disertai dengan penggunaan media yang *up to date* dan sesuai dengan kondisi dan gaya belajar mahasiswa. Penggunaan Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan di lingkungan pendidikan untuk meningkatkan kemampuan minat belajar siswa.

2. Pihak Jurusan

Dapat menjadi bahan pertimbangan untuk kemajuan pengembangan media & kegiatan pembelajaran yg lebih baik. Seperti memotivasi tenaga pengajar agar lebih kreatif dan mau menggali potensi media pembelajaran sederhana yang tidak harus mahal. Salah satu contohnya adalah Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* yang merupakan *multimedia yang mengandung seluruh unsur media sehingga mampu mengakomodasi kebutuhan setiap gaya belajar mahasiswa*. Sumber untuk bahan pembelajaran pun cukup banyak, tidak harus membuat sendiri secara eksklusif, namun dapat menggunakan sumber – sumber yang sudah ada dengan tidak lupa memberikan apresiasi kepada pembuat.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti lain yang ingin meneliti lebih dalam dan spesifik mengenai minat belajar pada jenjang lain baik jenjang lebih tinggi maupun yang lebih rendah. Selain itu, dapat dijadikan referensi dalam

Misriana, 2016

PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian yang lebih luas, tidak hanya pada minat belajar saja tetapi dapat mencoba meng-*explore* media lain yang sama baik untuk memajukan pendidikan bangsa. Dan dalam pemilihan materi pembelajaran diharapkan peneliti dapat secara teliti menyesuaikan dengan karakteristik media yang digunakan.

Misriana, 2016

PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu