

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah. Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

- 1) Gambaran umum pemanfaatan lingkungan sekolah oleh siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori tinggi.
- 2) Gambaran umum prestasi belajar siswa pada mata diklat menggambar eksterior bangunan kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori tinggi.
- 3) Hasil uji hipotesis melalui analisis regresi menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat menggambar eksterior bangunan Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, penulis ingin memberikan saran sebagai suatu pertimbangan dan dapat dijadikan masukan. Berikut saran penelitian yang diajukan :

- 1) Sekolah
 - a) Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan lingkungan fisik sekolah berada pada kategori tinggi. Indikator pemanfaatan sarana lebih tinggi dibandingkan indikator prasarana. Oleh karena itu diharapkan sekolah dapat meningkatkan indikator prasarana yang dalam hal ini ruang kelas yaitu dengan cara pengelolaan yang lebih baik. Sekolah juga perlu merencanakan dan mengelola sumber-sumber fisik sekolah, dalam hal ini

adalah lingkungan yang ada disekitar siswa berupa sarana dan prasarana kelas dengan lebih baik lagi.

- b) Lingkungan akademis sekolah berada pada kategori tinggi dimana indikator evaluasi pembelajaran lebih tinggi dibanding indikator kemandirian. karena itu sekolah perlu mengupayakan terciptanya kemandirian siswa, yaitu salah satu caranya adalah memberikan penyuluhan tentang kemandirian dan tanggung jawab. Selain itu sekolah juga perlu menciptakan lingkungan akademis yang nyaman dan efektif bagi siswa untuk kegiatan belajar mengajar.
- c) Lingkungan psikologis sekolah berada pada kategori tinggi, dimana indikator iklim religius lebih tinggi dibandingkan dengan indikator kondusif. Karena itu sekolah perlu menciptakan iklim sekolah yang kondusif yang akan mendukung kelancaran dan keberhasilan belajar, sebab suasana yang demikian dapat memberikan ketenangan, kegembiraan, rasa percaya diri dan dorongan untuk berprestasi.
- d) Lingkungan sosial sekolah berada pada kategori tinggi, dimana indikator hubungan siswa dengan siswa berada pada kategori sangat tinggi dibandingkan dengan indikator hubungan siswa dengan guru oleh karena itu sekolah diharapkan dapat menjalin hubungan yang lebih harmonis antara guru dengan siswa.
- e) Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Oleh karena itu sekolah perlu mempertahankan dan menjalin hubungan yang lebih baik dengan pihak orang tua siswa. Dengan demikian, setiap kemajuan terhadap prestasi akademik dan perilaku siswa akan terpantau dengan baik sehingga hasilnya prestasi belajar siswa akan meningkat menjadi lebih baik.

2) Guru

- a) Sebagai fasilitator, guru diharapkan dapat lebih menciptakan lingkungan dan suasana belajar yang menyenangkan bagi para siswa, misalnya dengan memanfaatkan fasilitas yang ada untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Maman Komarudin, 2013

Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menggambar Eksterior Bangunan Di SMK Negeri 6 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b) Guru diharapkan dapat menjalin hubungan yang harmonis dengan siswa sehingga siswa tidak merasa canggung ketika berhadapan dengan guru.
 - c) Khususnya guru menggambar eksterior bangunan perlu melakukan variasi penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan perhatian dan memotivasi siswa dalam belajar. Dengan demikian, prestasi belajar yang baik secara menyeluruh dan tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.
- 3) Orang tua
- a) Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian secara kontinu pada anak dalam belajar. Perhatian tersebut dapat dilakukan orang tua dengan memberikan fasilitas belajar yang memadai bagi anak di rumah
 - b) Orang tua juga perlu memotivasi anak agar bersemangat dalam belajar. Selain itu orang tua diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang baik dan nyaman agar anak dapat belajar dengan baik dan optimal. Dengan demikian anak dapat mencapai prestasi yang diharapkan.
- 4) Siswa
- a) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan lingkungan sekolah dengan baik yaitu dengan memanfaatkan semua sarana dan prasarana sekolah untuk belajar
 - b) Aktif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah
 - c) Hadir tepat waktu ketika jam pelajaran berlangsung
 - d) Mandiri dan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
 - e) Menjalinkan hubungan yang baik dan harmonis dengan guru dan siswa yang lainnya
 - f) Bersungguh-sungguh dalam meningkatkan prestasi belajar.
- 5) Peneliti
- a) Bagi peneliti yang hendak meneliti permasalahan yang sejenis diharapkan menambah bahasan penelitian khususnya yang berkaitan dengan berita-berita terkini yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan kurikulum yang ada atau berkaitan dengan masalah-masalah sosial yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya.