

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menyajikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan penelitian pembelajarangerak dasar*shooting* menggunakan sasaran target warna(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cibodas I, Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung). Ketiga hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Pembelajarangerak dasar*shooting* menggunakan sasaran target warna(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cibodas I, Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung). Pada prosesnya meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan pada data awal tahapan perencanaan pembelajaran mencapai 33,33%, pada siklus I kinerja guru dalam tahapan perencanaan pembelajaran diperoleh persentase indikator perencanaan pembelajaran mencapai 56,94%, dimana hasil tersebut masih jauh dari target. Oleh karena itu, diperlukan adanya perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II, target perbaikan belum tercapai tetapi mengalami peningkatan menjadi 84%, dan begitu halnya seperti tindakan siklus sebelumnya masih diperlukan adanya perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus III hasil persentase keseluruhan perencanaan pembelajaran telah mencapai 90,27%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada pelaksanaan kinerja guru data awal mencapai 43,75%, siklus I hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari kinerja guru yaitu mencapai 68,75%. Hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari pelaksanaan kinerja guru pada siklus II yaitu mencapai 82%. Hasil persentase keseluruhan yang diperoleh dari pelaksanaan kinerja guru pada siklus III yaitu mencapai 88,88% masih belum

mencapai target tetapi peneliti mengakhiri penelitian karena hasil belajar siswateleah mencapai target yang telah ditentukan

3. Aktivitas Siswa

Pada data awal aktivitas siswa yang mendapat kualifikasi baik sebanyak 6siswa (23%), yang mendapat kualifikasi cukup 10 siswa (38%) dan yang mendapat kualifikasi kurang sebanyak 10 siswa (38%). Pada siklus I yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 13 siswa (50%), yang mendapatkan kualifikasi cukup sebanyak 7 siswa (26%), dan yang mendapat kualifikasi kurang 6 siswa (24%). Untuk siklus II yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 18 siswa (68%), yang mendapatkan kualifikasi cukup sebanyak 8siswa (32%). Sedangkan yang mendapatkan kualifikasi kurang sebanyak 0 orang siswa (0%) pada siklus III yang mendapatkan kualifikasi baik sebanyak 24 siswa atau (92%), yang mendapatkan kualifikasi cukup 2 orang siswa (8%), sedangkan yang mendapatkan kualifikasi kurang 0 orang siswa (0%), meskipun target yang telah ditentukan tidak tercapai namun hasil belajar siswa telah mencapai target jadi penelitian bisa di sebut berhasil.

4. Hasil Belajar

Pada penelitian ini dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa dari mulai data awal, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III. Pada perolehan data awal, siswa yang mendapatkan kategori tuntas sebanyak 5 siswa (19%), sedangkan siswa yang mendapatkan kategori belum tuntas pada perolehan data awal sebanyak 21 siswa (81%). Pada pembelajaran siklus I, siswa yang mendapatkan kategori tuntas sebanyak 16 siswa (62%), sedangkan siswa yang mendapatkan kategori belum tuntas pada tindakan siklus I sebanyak 10 siswa (38%). Sedangkan pada siklus II hasil yang didapatkan belum mendekati target dimana siswa yang dikatagorikan tuntas sebanyak21siswa (81%) dan yang belum tuntas sebanyak5 siswa (19%). Sedangkan pada siklus III perolehan hasil yang dicapai telah mencapai target dimana sebanyak 24 siswa (92%) siswa telah tuntas sedangkan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa (8%). Dapat disimpulkan bahwa melalui variasi media sasaran target warnamampu meningkatkan kemampuan gerak dasar *shooting* untuk kelas IV SDN Cibodas I, Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung.

B. Implikasi

Pembelajaran gerak dasar *shooting* menggunakan sasaran target warna atau tandamerupakan pengembangan alat dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar dapat melakukan gerak dasar *shooting* dengan baik.

C. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Cibodas I, Kecamatan Pasirjambu, Kabupaten Bandung ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dengan pembelajaran gerak dasar *shooting* menggunakan sasaran target warna meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Siswa harus mempunyai minat dan semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan menerapkan alat dan media dalam pembelajaran gerak dasar *shooting* menggunakan sasaran target warna tanda baik untuk guru Penjas dalam meningkatkan pembelajaran gerak dasar *shooting* menggunakan sasaran target warna.

3. Bagi Lembaga Sekolah

- a. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung sesuai dengan tuntutan kurikulum. Hal tersebut dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.
- b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan

kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Untuk Lembaga

Lembaga melakukan pembinaan dan pelatihan yang intensif kepada guru-guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran khususnya tentang permainan sepak bola.

5. Bagi Peneliti Lain

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai gerak dasar *shooting* menggunakan sasaran target warna pada permainan sepak bola.

