

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa departemen pendidikan geografi maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan internet dijadikan sebagai sumber belajar sering digunakan oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi karena internet merupakan salah satu sumber belajar geografi yang dapat memberikan berbagai informasi baik yang berhubungan dengan pembelajaran geografi maupun pengetahuan umum karena dengan internet memperoleh kemudahan dalam mencari dan memahami materi yang sedang dipelajari. Internet sebagai sumber belajar yang dijadikan saran informasi dalam dunia pendidikan khususnya mahasiswa departemen pendidikan geografi dalam mencari informasi tentang materi geografi diperkuliahan sudah cukup baik. Hal itu berarti manfaat internet sebagai sumber belajar atau sumber informasi yang mendukung perkuliahan sudah cukup terpenuhi yang dipengaruhi oleh ketersediaan fasilitas internet yang memadai di kampus.
2. Penyelesaian tugas kuliah yang dilakukan oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi sering dilakukan melalui mesin pencarian langsung menyetik alamat yang dituju langsung dan mempelajari materi yang ada di internet untuk dijadikan referensi tugas kuliah
3. Penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh mahasiswa departemen pendidikan geografi cukup berpengaruh terhadap penyelesaian tugas kuliah karena dipengaruhi oleh tersedianya fasilitas yang memadai di kampus, intensitas menggunakan internet sering dilakukan dengan banyaknya website yang dapat dikunjungi untuk mendapatkan informasi dalam mencari materi pembelajaran

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

geografi maupun tugas kuliah. Internet secara intensif dapat mendorong mahasiswa untuk belajar lebih giat dan mendapatkan informasi dan pengetahuan yang lebih dalam karena dari internet yang dimanfaatkan secara optimal, mahasiswa dapat lebih mudah untuk memahami materi dan tugas-tugas yang didapat di kelas sehingga dimungkinkan akan meningkatkan prestasi belajar secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Perlunya peningkatan frekuensi dalam menggunakan internet sebagai sumber belajar geografi agar menambah pengetahuan yang luas karena pembelajaran dengan menggunakan sumber internet sangat banyak variasinya dan mengurangi kejenuhan saat belajar.
2. Pihak kampus dapat memberikan fasilitas internet melalui pembangunan jaringan hotspot di sekitar ruang kuliah, sehingga dapat dengan mudah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar .
3. Untuk mahasiswa diharapkan dapat mengetahui kelebihan positif dari internet yang menyediakan berbagai sumber data dan informasi yang diperlukan untuk memenuhi sumber belajar yang diperlukan dalam perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan sebagaimana mestinya.
4. Pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan mengenai penggunaan internet sebagai sumber belajar yang dihubungkan dengan materi – materi pembelajaran geografi sehingga terlihat besaran pengaruh yang lebih detail tentang gambaran penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa dan didukung oleh bantuan dosen untuk penelitian selanjutnya

