

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi semakin pesat, teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang manusia terhadap dunia, termasuk dalam dunia pendidikan, salah satu teknologi komunikasi yang digunakan dalam pendidikan adalah internet. Teknologi internet memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali ilmu pengetahuan, teknologi ini dapat diakses sebagai sumber literatur, referensi dan karya ilmiah serta dapat membantu proses pembelajaran.

Pemanfaatan internet di dunia ini berkembang sangat cepat karena beberapa hal, antara lain dijelaskan oleh Soekarnowati (2002, hlm 2) menggunakan internet adalah suatu kebutuhan untuk mendukung pekerjaan atau tugas sehari-hari; tersedianya fasilitas jaringan (*internet infrastructure*) dan koneksi internet (*internet connection*); tersedianya peranti lunak pembelajaran (*management course tools*); keterampilan jumlah orang yang mengoperasikan atau menggunakan internet dan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program yang menggunakan internet tersebut. Internet adalah salah satu sumber belajar yang digunakan oleh mahasiswa untuk memilih informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Sebagaimana dikemukakan oleh Oz (2000, hlm 23) bahwa :

Perkembangan internet yang begitu cepat mengakibatkan teknologi tersebut semakin banyak variasinya, diantaranya *world wide web, electronic mail, internet relay chat, dan transfer file*. Berbagai fasilitas tersebut bermanfaat untuk pengguna baik umum maupun kalangan akademik, dalam hal ini adalah mahasiswa, karena bisa dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penelitian. Kalangan akademik yang mempunyai kemampuan menggunakan internet dan memahami cara kerja akan sangat terbantu kinerjanya.

Menurut Schenck (2004, hlm 193) “belajar akan terjadi lebih optimal bila dilakukan *aligment* antara teknologi yang digunakan dengan pemrosesan informasi

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diotak”. Secara teoritis internet memberikan peran dan fungsi yang besar bagi dunia pendidikan, seperti dapat memperluas keterbatasan ruang dan waktu, mampu memperoleh informasi terbaru (*up to date*), informasinya dapat diulang-ulang sesuai keperluan, dengan jangkauan yang melewati batas-batas negara. Disamping itu, internet juga memenuhi persyaratan-persyaratan sebagai sumber belajar karena dapat dalam menampilkan video, suara, teks, dan merekam.

Menurut Idris (2010, hlm 2) “internet merupakan jaringan informasi, komunikasi, penyelidikan, dan berbagai sumber yang tidak terhingga banyaknya yang dapat digunakan untuk membantu mahasiswa menghasilkan tesis, kerja proyek, dan sebagainya”. Internet dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai informasi dalam skala global, internet juga dapat memperoleh informasi yang lebih dari apa yang terdapat dalam buku teks dengan cara mencari dan *mengakses* semua website di seluruh dunia.

Kebutuhan akan sumber referensi dan layanan fasilitas internet pada masa kini sangatlah besar. Menurut Sri Sumiyati (2010, hlm 4) teknologi informasi sudah tidak asing lagi karena dapat digunakan setiap hari, baik yang diakses melalui warnet, *computer*, dan *handphone* atau alat lainnya. Keberadaan perpustakaan memang sangat membantu mahasiswa mendapatkan berbagai sumber referensi, tetapi ketersediaan buku-buku dan referensi lainnya sangatlah minim, sehingga mahasiswa harus mencari sumber-sumber tersebut di luar.

Salah satu penunjang dalam penggunaan internet sebagai sumber belajar adalah adanya fasilitas jaringan internet yang memadai di lingkungan kampus, ketersediaan fasilitas internet saat ini menjadi pendukung yang signifikan bagi kelancaran pendidikan. Jaringan internet memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk bisa mencari berbagai sumber ilmu dan pengetahuan yang berkaitan dengan mata kuliah yang dipelajarinya. Pada umumnya fasilitas internet yang tersedia di Universitas Pendidikan Indonesia sudah baik seperti halnya laboratorium yang dilengkapi dengan jaringan internet. Berdasarkan penelitian terdahulu didapatkan fakta mahasiswa kurang memanfaatkan fasilitas yang disediakan dengan maksimal untuk kepentingan

pembelajaran terutama jaringan internet yang tersedia, ketika kegiatan perkuliahan berlangsung mahasiswa sering mencari celah mengakses internet diluar kebutuhan perkuliahan seperti membuka facebook dan twitter.

Penggunaan internet sebagai sumber belajar mahasiswa, khususnya mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi sangat dirasakan sekali manfaatnya seperti menggunakan aplikasi internet yang berhubungan dengan pembelajaran, menambah wawasan dalam berbagai hal yang berhubungan dengan pembelajaran geografi, kemudahan dalam mendapatkan informasi sebagai sumber belajar dan sarana komunikasi.

Dijelaskan oleh Nasution (2006) Internet juga dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk dapat terhubung dengan situs-situs akademik (perpustakaan online, sumber literatur, akses hasil penelitian dan akses materi pelajaran), situs pemerintahan, situs organisasi, maupun situs perorangan sehingga internet dianggap lebih unggul daripada media informasi lainnya seperti radio, surat kabar, televisi dan lainnya. internet dianggap sebagai sumber yang lebih mudah dan menyenangkan untuk menjadisumber belajar maka internet tentunya bisa dimanfaatkan agar prestasi akademik mahasiswa dapat meningkat. Dengan tersedianya fasilitas yang lengkap atau layanan yang disediakan internet maka diharapkan mampu menggunakan internet secara maksimal untuk mencari informasi-informasi khususnya yang berhubungan dengan mata pelajaran yang telah ataupun yang belum diajarkan.

Dalam pembelajaran geografi internet dapat membangun dan mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang variasi dan organisasi spasial masyarakat, tempat dan lingkungan pada muka bumi. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran geografi dapat memberikan kemudahan dalam berinovasi pada proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih inovatif, kreatif, menyenangkan, dan menarik serta dapat meningkatkan ketertarikan mencari informasi melalui internet karena dilengkapi gambar, animasi, efek suara dan video.

Menurut Sri Utami (2006, hlm 3) mengatakan dibalik kemudahan dalam mengakses internet tidak terlepas dari faktor yang mempengaruhi pemanfaatan

internet itu sendiri yaitu (1) Keterbatasan sarana atau fasilitas akses internet, (2) Penempatan sarana, (3) Keterampilan pengguna, dan (4) Biaya akses internet, berdasarkan pemikiran di atas dapat diambil kesimpulan bahwa pemanfaatan fasilitas internet dapat digunakan untuk proses pembelajaran. Manfaat internet tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan yang ada pada: (1) ketersediaan sarana pendukung yang menunjang (2) ketersediaan jaringan internet yang memadai (3) serta perlu pula didukung oleh tingkat kecepatan yang memadai.

Peneliti menyadari bahwa internet mempunyai peran yang tidak sedikit terhadap kegiatan belajar siswa karena internet merupakan teknologi canggih yang dapat dengan mudah memberikan informasi dan data secara cepat, tanpa mengenal batas ruang dan waktu. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran meningkat, sehingga dapat menjadi pelajaran bagaimana pemanfaatan fasilitas internet secara maksimal.

Di lihat dari kekurangannya belum ada proses pembelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajar di dalam kelas. Dengan latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas Kuliah Oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi?
2. Bagaimana penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi?
3. Apakah penggunaan internet sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap penyelesaian tugas kuliah oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi ?

C. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu :

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Mengidentifikasi penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi.
2. Mengidentifikasi penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi
3. Mengidentifikasi pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap penyelesaian tugas kuloah oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi.

D. Manfaat

Adapun yang menjadi manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan penggunaan internet sebagai sumber belajar dalam perkuliahan pembelajaran geografi dan pembelajaran lainnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Dapat meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, pemikiran dan penalaran untuk terus belajar dalam dunia pendidikan ini.
- 2) Dapat melatih gaya kemandirian, kreativitas dan intelektualitas sebagai peneliti.
- 3) Untuk lebih meningkatkan pemanfaatan teknologi internet sebagai sumber belajar, sehingga mempercepat masa studinya.

b. Bagi Lembaga Pendidikan

- 1) Dapat menjadi patokan atau pedoman untuk calon-calon pendidik yang akan datang agar dapat mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi akademik.
- 2) Sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan fasilitas sumber belajar.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Untuk mempermudah dalam memahami isi penelitian dari penelitian ini, maka pembahasan akan diuraikan dalam lima bab, dengan struktur organisasi sebagai berikut :

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I Pendahuluan

Pendahuluan berisi latar belakang penelitian, identifikasi masalah, masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, struktur organisasi dan keaslian penelitian.

BAB II Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka mempunyai peran yang sangat penting. Dalam tinjauan pustaka terdapat uraian tentang internet dalam pembelajaran geografi, sumber belajar, penyelesaian tugas kuliah dan kerangka pemikiran penelitian.

BAB III Metode Penelitian

Bab III berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian, termasuk komponen lainnya seperti populasi/sampel penelitian, variabel penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab IV hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari gambaran umum daerah penelitian, hasil dan penelitian.

BAB V Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini terdapat analisis temuan penelitian diantaranya kesimpulan hasil penelitian dan saran untuk meningkatkan mutu dari penelitian tersebut.

F. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini mencangkup penelitian terdahulu yang relevan baik yang memiliki kesamaan tema penelitian, masalah penelitian, metode penelitian ataupun lokasi penelitian. Terdapat lima penelitian yang serupa dengan dengan penelitian yang akan dilakukan saat ini, yaitu penelitian oleh Fitriani (2012) dengan judul “Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Studi Deskriptif Analisis Di SMA Negeri 6 Bandung”, penelitian

tersebut bertujuan untuk lebih menggunakan media internet dalam persiapan dan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif.

Selanjutnya penelitian oleh Kususmastuty (2013) dengan judul “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa”, penelitian tersebut bertujuan untuk melihat apa saja yang menjadi motivasi mahasiswa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sultoni (2013) dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan”, penelitian ini sama-sama melihat motivasi belajar yang dicapai.

Begitu pula penelitian yang dilakukan oleh Deviyanti (2012) penelitian ini bertujuan mencari kekurangan pembelajaran melalui internet dan mengembangkan pelajaran menggunakan internet sebagai sumber belajarnya, tidak jauh berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Itnay (2013) penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar mahasiswa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar serta melihat faktor apa saja yang menghambat penggunaan internet sebagai sumber belajar. Metode yang digunakan adalah penelitian tersebut berbeda menggunakan penelitian dekriptif dan kuantitatif.

Pada beberapa penelitian terdahulu tentang penggunaan internet dalam pembelajaran cenderung hanya melihat pengaruh apa saja yang terjadi dalam penggunaan internet dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.”. penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa departemen pendidikan geografi. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif.

Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan berbeda dengan penelitian sebelumnya untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 1.1
Penelitian Terdahulu

No	Nama	Tahun Penelitian	Judul	Masalah	Tujuan	Metode	Hasil Penelitian
1.	Veti Fitriani	2012	Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Studi Deskriptif Analitis Di Sma Negeri 6 Bandung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana penggunaan internet oleh peserta didik sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang menyediakan berbagai informasi di SMA Negeri 6 Bandung? 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media pembelajaran internet di SMA Negeri 6 Bandung? 3. Bagaimanakah kelebihan dan kelemahan internet sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 6 Bandung? 4. Bagaimana hambatan dan upaya yang dihadapi peserta didik dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 6 Bandung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalisis penggunaan internet oleh peserta didik sebagai media pembelajaran. 2. Menalisis penggunaan internet oleh peserta didik sebagai media pembelajaran, 3. Menganalisis kelebihan dan kelemahan internet sebagai media pembelajaran 4. menganalisis hambatan dan upaya yang dihadapi peserta didik dalam menggunakan internet sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 6 Bandung 	Metode Deskriptif	Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media internet menyangkut persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. pendidikan dengan menggunakan internet sebagai salah satu media pembelajaran ternyata meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran
2.	Diah Ayu Kusumas tuty	2013	Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mahasiswa Universitas Gunadarma telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar ? 2. Alasan apa yang memotivasi mahasiswa Universitas Gunadarma memanfaatkan internet sebagai sumber belajar ? 3. Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat mahasiswa Universitas Gunadarma untuk memanfaatkan internet sebagai sumber belajar ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa Universitas Gunadarma yang telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. 2. Alasan yang memotivasi mahasiswa Universitas Gunadrama memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. 3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat mahasiswa Universitas Gunadarma memanfaatkan internet sebagai 	Penelitian Kuantitatif	Pemanfaatan media online merupakan perbuatan memanfaatkan suatu hasil dari teknologi tinggi dalam bidang informasi dan komunikasi. Internet juga menjadi factor utama dalam menyelssaikan tugas kuliah.

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lanjutan Penelitian Terdahulu

No	Nama	Tahun Penelitian	Judul	Masalah	Tujuan	Metode	Hasil Penelitian
3.	Ahmad Sultoni	2013	Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah oleh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012 ? 2. Adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Wiradesa Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012 ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah oleh siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Wiradesa Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012. 2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Wiradesa Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012 	penelitian ex post facto	Dari hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa secara umum pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2011/2012 sudah baik dan pemahaman serta sikap siswa tentang konsep internet sebagai sumber belajar sejarah dalam kategori baik
4.	Diyah Deviyanti	2012	Analisis Pengaruh Internet Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa Studi Kasus : Stmik Pontianak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh internet terhadap prestasi mahasiswa/i di STMIK Pontianak 2. Pengaruh perbedaan belajar melalui internet dengan metode lainnya di STMIK Pontianak 3. Sejauh mana internet mempengaruhi ketertarikan mahasiswa/i belajar melalui internet di STMIK Pontianak 4. Alasan yang mempengaruhi mahasiswa/i memilih belajar melalui internet di STMIK Pontianak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari kekurangan dari pembelajaran melalui internet sehingga dapat memperbaikinya 2. Mengetahui kelebihan belajar menggunakan internet agar dapat dikembangkan 3. Mengetahui alasan mahasiswa memilih belajar melalui internet 	Penelitian Deskriptif	Terdapat pengaruh yang tinggi dalam penggunaan internet oleh mahasiswa STMIK dalam mencari informasi karena dapat menghemat biaya dan mudah mendapatkan informasi.

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

--	--	--	--	--	--	--	--

Lanjutan Penelitian Terdahulu

No	Nama	Tahun Penelitian	Judul	Masalah	Tujuan	Metode	Hasil Penelitian
5.	Rubi Itnay	2013	Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Bagi Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam Di Stain Kudus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana penggunaan internet dalam proses pembelajaran Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam di STAIN Kudus? 2. Seberapa besar Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam di STAIN Kudus dalam memanfaatkan penggunaan internet sebagai sumber belajar ? 3. Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat dalam pemanfaatan penggunaan internet sebagai sumber belajar Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam di STAIN Kudus? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui penggunaan internet dalam proses pembelajaran Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam di STAIN Kudus. 2. Untuk mengetahui seberapa besar Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam STAIN Kudus dalam memanfaatkan penggunaan internet sebagai sumber belajar. 3. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat Mahasiswa Syariah Ekonomi Islam STAIN di Kudus dalam memanfaatkan penggunaan internet sebagai sumber belajar. 	Pendekatan Kualitatif	Penggunaan internet di kalangan mahasiswa sering digunakan untuk mencari informasi tugas-tugas perkuliahan.
6.	Pefi Alfi Syahrin	2015	Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas Kuliah oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi Universitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi? 2. Bagaimana penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi? 3. Apakah penggunaan internet sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap penyelesaian tugas kuliah oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi. 2. Mengidentifikasi penyelesaian tugas kuliah dengan menggunakan internet oleh mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi 3. Mengidentifikasi pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap 	Metode Deskriptif	Internet di gunakan sebagai sumber belajar oleh kalangan mahasiswa departemen pendidikan geografi dapat menunjang penyelesaian tugas kuliah.

Pefi Alfi Syahrin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS KULIAH OLEH MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Pendidikan Indonesia	Geografi ?	penyelesaian tugas kuloah oleh Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi.		
--	--	--	-------------------------	------------	--	--	--

