

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian mengenai kesimpulan dan rekomendasi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada apakah model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional efektif dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kecerdasan interpersonal siswa sebelum melaksanakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional termasuk dalam kategori rendah hal ini di tunjukkan pada setiap dimensi yang terdapat pada masing-masing dimensi yang mayoritas cenderung pada kategori rendah.
2. Gambaran kecerdasan interpersonal siswa sesudah melaksanakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional termasuk dalam kategori tinggi hal ini di tunjukkan pada setiap dimensi yang terdapat pada masing-masing dimensi yang mayoritas cenderung pada kategori tinggi.
3. Secara keseluruhan model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional lebih efektif dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal dikarenakan mayoritas siswa lebih memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi setelah di beri perlakuan atau eksperimen.

B. Rekomendasi

Dari proses perjalanan penelitian dan hasil yang di peroleh dari eksperimen ini, peneliti sekiranya dapat memberikan saran-saran yang kiranya nantinya bisa di cermati dan di pertimbangkan. Diantaranya :

1. Prodi Psikologi Pendidikan

Hasil penelitian eksperimen ini dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai penambahan khazanah keilmuan psikologi, khususnya teori tentang model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

2. Sekolah

Model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional dapat dijadikan bahan pertimbangan sekolah-sekolah dalam menentukan model pembelajaran yang lebih baik buat para siswanya khususnya untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

3. Siswa

- a. Permainan tradisional dapat dijadikan salah satu untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa sehingga dapat bersosialisasi dengan baik.
- b. Model pembelajaran kooperatif dapat mempermudah siswa menyelesaikan kegiatan secara berkelompok.

4. Guru

- a. Model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional dapat dijadikan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.
- b. Model pembelajaran kooperatif dengan teknik permainan tradisional dapat memperbaiki atau menyempurnakan proses pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kecerdasan interpersonalnya.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Lebih menguasai dan memahami tentang model pembelajaran kooperatif dan permainan tradisional baik secara praktis maupun secara teoritis, sehingga nantinya akan lebih mudah dalam terjun ke lapangan.
- b. Lebih berhati-hati dalam setiap mengambil keputusan untuk kesempurnaan eksperimen sesudahnya, agar mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan pemenuhan standarisasi pendidikan dan dunia psikologi.
- c. Melihat dan mempelajari pengalaman-pengalaman eksperimen sebelumnya, agar bisa di jadikan pelajaran dan bahan pertimbangan.