

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran nilai karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Almerico, G. M. (2014). Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal*, 26 (1), hlm. 1-13.
- Alwasilah, C. (2010). *Pokoknya action research*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Anwar & Ahmad, A. (2009). *Pendidikan anak usia dini (Panduan praktis bagi ibu dan calon ibu)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, J. (2003). *Education with character*. London: Rotledge.
- Arthur, J., Powell, S. & Chiung L. H. (2012) Foundations of character: methodological aspects of a study of character development in three- to six-year-old children with a focus on sharing behaviours. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1(1), hlm. 1-18.
- Beachum, F. D., McCray, C. R., Yawn, C. D., & Obiakor, F. E. (2013). Support and importance of character education: pre-service teacher perceptions. *Education*, 133(4), 470-480.
- Benninga, J. S., Berkowitz, M. W., Kuehn, P., & Smith, K. (2003). The relationship of character education implementation and academic achievement in elementary schools. *Journal of Research in Character Education*, 1(1), 19-32.
- Berkowitz, M. W., & Grych, J. H. (2000). Early character development and education. *Early Education and Development*, 11(1), 55-72.
- Bernheimer, S. & Jones, E. (2013). The gifts of the stranger; learning from others' differences. *Young Children*, 68 (4), hlm. 62-67.
- Brown, C. P., Feger, B. S. & Mowri, B. (2015). Helping others understand academic rigor in teachers' developmentally appropriate practices. *Young Children, NAEYC*, 70 (4), hlm. 62-69.
- Browne, L. P. & Sibthorp, J. (2014). Training staff to create caring communities: promises and challenges. *Journal of Youth Development*, 9 (4), hlm. 48-60.
- Buwono, X. H. (2007). *Merajut kembali ke Indonesiaan kita*. Jakarta: Gramedia.

- Churchill, H. & Clarke, K. (2009). Investing in parenting education: a critical review of policy and provision in England. *Social Policy & Society, Cambridge University Press*, 9(1), hlm. 39–53.
- Coleman, M. & Churchill, S. (1997). Challenges to family involvement. *Childhood Education*, 73 (3), 144-148.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, P. A. (2011). Dinamika perilaku “nakal” anak berambut gimbal di dataran tinggi dieng. *Jurnal Psikologi Islam (JPI) Lembaga Penelitian Pengembangan Psikologi dan Keislaman (LP3K)*, 8 (2), hlm. 165-190.
- Dejong, L. & Burton, M. W. (2013). Strengthen family–teacher partnerships. *Young Children*, 85 (5), hlm. 62-67.
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan orang tua dalam pendidikan di taman kanak-kanak*. Tesis SPs UPI Tidak diterbitkan
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini*: Jakarta
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2013). *Petunjuk teknis uji coba penyelenggaraan PAUD berbasis keluarga (Parenting di lembaga PAUD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Driskell, N. (2011). A strong start for family engagement in massachusetts. *Harvard Family Research*, 6 (5), hlm. 1-12.
- Eipstein, J. L., Dkk. (2002). *School, family and community partnerships: Your handbook for action*: Second Edition. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Ellenwood, S. (2007). Revisiting character education: From McGuffey to narratives. *The Journal of Education*, 187(3), 21-43..
- Emzir. (2012). *Metode penelitian kualitatif: Analisis data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Evan, J. M., dkk. (2007). Effects of parenting education on first-time fathers’ skills in interactions with their infants. *Fathering*, 5 (1), hlm. 42-57.
- Hamer. C. (2012). Parent-child communication. *NCT’s Journal on Preparing Parents for Birth and Early Parenthood*, 1 (2). hlm. 15-20.
- Hancock, D. R. & Algozzine, B. (2006). *Doing case study reserach: A Practical guide for beginnning researchers*. London: Teachers College, Columbia University.

- Harahap, M. (2009). *Program parenting pada pendidikan anak usia dini*. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/15383>.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Henry, M. (1996). *Young children, parent and professionals*. New York: Routledge.
- Hilliard, dkk. (2014). program innovations and character in cub scouts: findings from year 1 of a mixed-methods, longitudinal study. *Journal of Youth Development*, 9 (4), hlm. 6-30.
- Hinojosa. A. & Lopez. M. E. (2015). Putting an equity lens on family engagement in oregon. *harvard family research project*, 1 (3), hlm. 1-10.
- Hornby, G. (2011). *Parental involvement in childhood education: building effective school-family partnership*. New York: Springer Sciencet Bussiness Media.
- Idrus, M. (2012). Pendidikan karakter pada keluarga Jawa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 118-130.
- Jamaludin, D. (2013). Character education in islamic perspective. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2(2), hlm. 187-189.
- JIST. (2006). *Young person's character education handbook*. USA: JIST Publishing, inc.
- Jones, L. W. & Dixon, C. A. (2007). Mississippi elementary school counselors' perceptions of character education programs. *National Forum of Educational Administration and Supervision*, 25 (4), hlm. 1-10.
- Jordan, W. & Doughlas. (2012). Increasing family engagement in early childhood programs. *Young Children, NAEYC*, 62 (5), hlm. 18-23..
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (2005). *Participatory action research communicative action and the public sphere, Handbook of qualitative research*. London: SAGE Publications.
- Kesuma, D. (2013). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, E. (2014). Home visit: layanan pendidikan anak usia dini bagi anak kurang sejahtera. *Proseding Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPS UPI*.

- Lam, C. (2003). Parent Education: Revision and Vision. *Asian Journal of Counselling*, 10 (2), hlm. 147–168.
- Landhäuser, dkk. (2014). Encouraging family and parent education: program development and evaluation in the federal state of Baden-Württemberg, Germany. *CEPS Journal* 4 (4), hlm. 143-16.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter, bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lintner, T. (2011). Using 'exceptional' children's literature to promote character education in elementary social studies classrooms. *Social Studies*, 102 (5), 200-203.
- Mansur. (2005). *Pendidikan anak usia dini dalam islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marther, A. D. & Weldon, L. B. (2006). *Character building day by day*. USA: Free Spirit Pub.
- Martin, P. & Daniela, T. (2010). Effects of parenting education with expectant and new parents: a meta-analysis. *Journal of Family Psychology*, 24 (3), hlm. 316-327.
- Manullang, B. (2013). Grand desain pendidikan karakter generasi emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), hlm. 1-14.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (1), hlm. 33-44.
- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1), hlm. 90-100.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter, solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Minnesota S. C. (2001). *A parental guide to making child-focused parenting time decisions*. Minnesota: MSC.
- Mishra, L. (2012). Parental involvement in early childhood care education: a Study. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences: 2* (2), 22-27.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: rajawali Pers.
- Naima. (2010). Pengasuhan ayah-ibu kunci sukses mengembangkan karakter anak. *Musawa*, 2 (2), hlm. 153-166.
- Narvaez, D. & Lapsley, D. K. (2008). Teaching moral character: two alternatives for teacher education. *The Teacher Educator*, 43(2), 156-172.
- Naughton, G. M. & Hughes, P. (2009). *Doing action research in early childhood studies: A step by step guide*. USA: Open University Press.
- Nazir, M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novita, dkk. (2015). Pengaruh iklim keluarga dan keteladanan orang tua terhadap karakter remaja pedesaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (2), hlm. 184-194.
- O'Rourke, K. (2014). *Assessment of a parenting education program: Preventing child abuse and neglect in at-risk families through parent education and support*. Boston College University: Boston College Electronic Thesis or Dissertation.
- Oyim. (2008). *Parenting*. Bandung: Direktorat PTK PNF Dirjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional dengan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pala, A. (2011). The need for character education. *International Journal of Social Sciences And Humanity Studies*, 3(2), hlm. 23-32.
- Park, H., dkk. (2011). Parental involvement and students' cognitive outcomes in Korea: Focussing on private tutoring. *Sociology of Education*. 84 (1), 3-22.
- Patrikakou, E. N. (2008). The power of parent involvement: evidence, ideas, and tools for student success. *Synthesis Series*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Permono, H. (t.t). Peran Orangtua dalam optimalisasi tumbuh kembang anak untuk membangun karakter anak usia dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan* .hlm. 35-47.
- Putri R. & Budhojo, K. (2013). Pembiasaan perilaku moral untuk anak usia dini pada program bina keluarga balita (BKB) di kelompok BKB melati kecamatan wlingi kabupaten blitar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (1), hlm 55-61.
- Rawani, Y. (2015). *Meningkatkan kemampuan orang tua dalam melakukan deteksi dan stimulasi tumbuh kembang anak melalui penerapan program parenting education*. Tesis SPs UPI Tidak diterbitkan

- Redding, S. (t.t). *Parents and learning: educational practice series 2*. Switzerland: PCL, Lausanne.
- Regan, P. & Page, P. (2008). "Character" building: using literature to connect with youth. *Reclaiming Children and Youth*, 16 (40), hlm. 36-43.
- Roqib, M. (2013). Pendidikan karakter dalam perspektif profetik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 240-249.
- Rukiyati. (2013). Urgensi pendidikan karakter holistik komprehensif di indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013, hlm. 196-203.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan masa hidup*. Jakarta: penerbit Erlangga.
- Sari, M. (2015). *Meningkatkan pemahaman orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui program parenting*. Tesis SPs UPI Tidak diterbitkan
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), hlm. 53-63.
- Scribner, J. D. (2003). Parent involvement: Influencing factors and implications. *The Journal of Educational Research*, 94 (91), hlm. 42-54.
- Sjarkawi. (2009). *Pembentukan kepribadian anak (Peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integritas membangun jati diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2010). *Strategi pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah*. Bandung: Nusantra Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. (2006). *Pembangunan karakter pada anak: manajemen pembelajaran guru menuju lembaga paud efektif*. Surabaya: Intelektual Club.
- Suharjana. (2012). Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 189-201.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1), hlm. 47-58.
- Suwarna & Jatirahayu, W. (2013). Pembelajaran karakter yang menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 274-287.
- Syamsi, H. (2014). *Modern islamic parenting*. Solo: PQS Media Group.

- Rosyidah, A. (2013). Pendidikan karakter pada *classic fairy tale*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 250-265.
- Tekinalp, B. E. & Groff, K. C. (2014). Young leaders of character program: a model of character education program for improving life effectiveness skills and civic responsibility of adolescents. *Journal of Youth Development*, 9 (4), hlm. 35-46.
- Thomas, J., and Harden, A. (2007). *Methods for the thematic synthesis of qualitative research in systematic reviews*. London: Social Science Research Unit.
- Tilaar, H. A. R. (2007). *Mengindonesia etnisitas & identitas: Tinjauan dari perspektif ilmu pendidikan bangsa Indonesia*. Jakarta: PT Pineka Cipta.
- Utami, S. D. (2013). Peranan orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Ilmiah*, hlm. 1-14.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional..
- Wonohadidjojo. (2001). *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Wuri, dkk. (2014). Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD Mmuhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), hlm. 175-184.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar dan implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Young, M. E. (2002). *Ensuring a fair start for all children: The Case of Brazil*. Washington DC: The Word Bank.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Zakiah, Y. Q. & Rusdiana. (2014). *Pendidikan nilai: kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.