

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan program *parenting* dapat meningkatkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah secara baik. Adapun rincian simpulan yang dapat menjawab pertanyaan yang ada dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah masih belum optimal, hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua yang menunjukkan sebagian besar orang tua belum memahami dan melaksanakan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak di lingkungan keluarga/rumah.
2. Bentuk program *parenting* yang diterapkan merupakan bantuan kepada orang tua dalam bentuk penyuluhan dan workshop. Desain program *parenting* disesuaikan dengan kebutuhan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai karakter bagi anak. Materi program *parenting* yang diberikan antara lain penanaman nilai karakter toleransi, disiplin, hormat dan tanggung jawab bagi anak usia dini.
3. Proses penerapan *parenting* dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri dari 3 siklus, yang terdiri dari siklus I dan siklus II terdiri dari 5 tindakan sedangkan siklus III terdiri dari 3 tindakan. Pelaksanaan setiap siklus didasarkan pada tiga tahapan yaitu perencanaan dengan membuat rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi kegiatan setelah dilaksanakan. Adapun kriteria penerapan program *parenting* diantaranya diberikan dalam bentuk forum diskusi dan workshop dengan media penunjang yang memadai seperti *booklet parenting*, dan disesuaikan dengan kebutuhan orang tua untuk menangani permasalahan terkait penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.

4. Penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah mengalami peningkatan setelah diterapkan program *parenting* terutama dalam tahapan penanaman nilai dari mulai mengenalkan nilai-nilai baik pada anak (*knowing good*), memberikan pemahaman kenapa nilai tersebut baik (*reasoning good*), membiasakan anak untuk menyenangi nilai-nilai baik (*feeling good*) dan membiasakan anak untuk berbuat baik (*acting good*), sehingga dengan kata lain meningkatnya penanaman nilai-nilai karakter merupakan gambaran keberhasilan penerapan program *parenting* di TK Nurul Falah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa implikasi dari penelitian ini antara lain:

1. Orang tua merupakan pendidik pertama bagi anak dalam lingkungan keluarga, sehingga seharusnya orang tua memiliki bekal pengetahuan dan pemahaman terkait dengan pentingnya menanamkan nilai-nilai karakter pada anak serta mampu melakukan upaya penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.
2. Penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini merupakan hal yang sangat penting dan seyogyanya dilakukan sejak dalam lingkungan keluarga/rumah oleh orang tua.
3. Proses pendidikan bagi orang tua seharusnya didasarkan dengan kebutuhan dari orang tua yang bersangkutan, sehingga tujuan dari pemberian program tersebut dapat tercapai secara maksimal.
4. Program *parenting* sangat perlu diberikan kepada orang tua, terutama bagi orang tua yang belum mendapatkan kesempatan untuk menambah wawasan terkait dengan pengasuhan yang baik bagi anak, khususnya dalam penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya:

1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya menggali informasi yang lengkap terkait dengan pengasuhan termasuk penanaman nilai-nilai karakter bagi anak sehingga diharapkan anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.
- b. Orang tua hendaknya dapat menanamkan nilai-nilai karakter bagi anak sesuai dengan tahapannya masing-masing sehingga anak dapat memiliki karakter yang kuat.

2. Bagi Pengelola Lembaga PAUD

- a. Pengelola hendaknya dapat memiliki program *parenting* yang mampu membantu orang tua dalam mengatasi permasalahan terkait penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.
- b. Pengelola diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendidikan bagi orang tua dan melibatkan orang tua secara aktif di lembaga, sehingga diharapkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini dapat berlangsung secara berkesinambungan antara di sekolah dan di rumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap penerapan *parenting* terhadap kemampuan orang tua dalam proses penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.
- b. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan materi yang lebih tepat dan sesuai dengan pengembangan kemampuan orang tua terkait penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini.
- c. Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait dengan partisipasi orang tua dalam kegiatan *parenting*, karena berdasarkan pengalaman yang dialami, penulis mengalami kendala dalam proses mengajak dan melibatkan orang

tua dalam kegiatan *parenting* ini. Hanya beberapa orang tua saja yang mau menerima masukan dan ikut terlibat dalam kegiatan *parenting*.