

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep Program <i>Parenting</i>	10
1. Pengertian Program <i>Parenting</i>	10
2. Tujuan Pelaksanaan Program <i>Parenting</i>	11
3. Pelaksanaan Program <i>Parenting</i>	13
4. Prinsip-prinsip dalam Program <i>Parenting</i>	14
5. Manfaat Program <i>Parenting</i>	15
B. Konsep Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Penanaman Nilai-nilai Karakter.....	16
2. Tujuan Penanaman Nilai-nilai Karakter.....	16

3. Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini.....	17
4. Nilai-nilai Karakter yang Perlu ditanamkan Sejak Dini	18
5. Upaya Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini	19
6. Penanaman Nilai Karakter Toleransi, Disiplin, Hormat dan Tanggung Jawab.....	21
7. Peran Pendidik dalam Penanaman Nilai Karakter pada Anak usia Dini	26
C. Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini.....	27
D. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Partisipan.....	34
C. Penjelasan Istilah.....	34
D. Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Analisis Data	39
G. Isu Etik	41
H. Validitas dan Reliabilitas	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini Sebelum Penerapan Program <i>Parenting</i>	45
2. Bentuk Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini.....	49
3. Penerapan Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini	53

4. Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini setelah Penerapan Program <i>Parenting</i>	78
B. Pembahasan	80
1. Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini Sebelum Penerapan Program <i>Parenting</i>	80
2. Bentuk Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini.....	84
3. Penerapan Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini	86
4. Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi Anak Usia Dini setelah Penerapan Program <i>Parenting</i>	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Rancangan Penerapan Program <i>Parenting</i> untuk Meningkatkan Penanaman Nilai-nilai Karakter Bagi Anak.....	31
3.2	Panduan Wawancara	36
3.3	Contoh Proses <i>Coding</i> /Pengodean Data Hasil Wawancara	38
3.4	Kategorisasi Kode.....	38
4.1	Nilai-nilai Karakter anak yang harus di Tingkatkan pada anak di TK Nurul Falah	47
4.2	Program <i>parenting</i> untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini	48
4.3	Jadwal pelaksanaan program <i>parenting</i> pada siklus I	55
4.4	Jadwal pelaksanaan program <i>parenting</i> pada siklus II.....	62
4.5	Jadwal pelaksanaan program <i>parenting</i> pada siklus III.....	70

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1	Siklus Model Kemmis & Mc Taggart	30
4.1	Anak terlihat sedang naik ke atas meja, berlari-lari, mengganggu temannya yang lain ketika pembelajaran berlangsung yang mengindikasikan perilaku yang kurang santun.	45
4.2	Peneliti berkolaborasi dengan guru-guru dalam mempersiapkan media penunjang pelaksanaan program parenting di TK Nurul Falah	52
4.3	Berbagai media seperti bentuk program parenting yang akan diberikan, <i>handout</i> materi, booklet dan media penunjang lainnya dalam pelaksanaan program <i>parenting</i>	52
4.4	Proses Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> di TK Nurul Falah pada Siklus I.....	61
4.5	Proses diskusi dan tanya jawab antar peneliti, guru dan orang tua pada penerapan program <i>parenting</i> siklus ke II	67
4.6	Proses diskusi dalam kegiatan <i>parenting</i> siklus ke III dan pembuatan papan <i>reward</i> sebagai alat bantu penanaman nilai-nilai karakter toleransi, disiplin hormat dan tanggung jawab bagi anak di rumah	75
4.7	Hasil karya papan <i>reward</i> yang dibuat oleh orang tua sebagai alat bantu dalam melaksanakan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Lampiran A.1. Bentuk Program *Parenting*
- Lampiran A.2. *Booklet Parenting*
- Lampiran A.3. *Handout Materi*
- Lampiran A.4. Data Nama Inisial Anak TK Nurul Falah
- Lampiran A.5. Profil Lembaga
- Lampiran A.6. Daftar Hadir Orang Tua pada Siklus I, II dan III

Lampiran B

- Lampiran B.1. Dokumentasi Lokasi dan Observasi Awal
- Lampiran B.2. Dokumentasi Penerapan Program *Parenting* Siklus 1
- Lampiran B.3. Dokumentasi Penerapan Program *Parenting* Siklus 2
- Lampiran B.4. Dokumentasi Penerapan Program *Parenting* Siklus 3
- Lampiran B.5. Dokumentasi Hasil Karya Papan *Reward*
- Lampiran B.5. Daftar Hadir Kegiatan

Lampiran C

- Lampiran C.1. Contoh Hasil Catatan Lapangan
- Lampiran C.2. Contoh Hasil Wawancara

Lampiran D

- Lampiran D.1. Coding Hasil Catatan Lapangan
- Lampiran D.2. Coding Hasil Wawancara

Lampiran E

- Lampiran E.1. SK Pembimbing Tesis
- Lampiran E.2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran E.3. *Judgment* Ahli
- Lampiran E.4. Surat Kesediaan Orang tua menjadi Partisipan
- Lampiran E.5. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian