

PENERAPAN PROGRAM *PARENTING* UNTUK MENINGKATKAN PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BAGI ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kolaboratif pada Orang Tua di TK Nurul Falah Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

**Oleh
Asnidar
1407348**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah yang berkaitan masih kurangnya penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah. Sebagian besar orang tua belum memahami bagaimana cara menanamkan nilai-nilai karakter bagi anak. Adapun program yang diasumsikan dapat meningkatkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini dan digunakan sebagai solusi dalam penelitian ini adalah program *parenting*. Hal tersebut menjadi alasan yang mendasari rumusan masalah, yaitu 1) Bagaimana kondisi penanaman nilai-nilai karakter yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah sebelum penerapan program *parenting*?. 2) Bagaimana bentuk program *parenting* untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini di TK Nurul Falah?. 3) Bagaimana proses program *parenting* untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak usia dini di TK Nurul Falah?. 4) Bagaimana kondisi penanaman nilai-nilai karakter yang dilakukan oleh orang tua di TK Nurul Falah setelah penerapan program *parenting*?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kolaboratif dengan desain penelitian Kemmis & Taggart dengan subjek penelitian yaitu orang tua di TK Nurul Falah sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan teknik *thematic analysis*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan respon positif yang diberikan oleh orang tua ketika program *parenting* dilaksanakan. Orang tua menunjukkan sikap antusias yang cukup besar dan mampu melaksanakan penanaman nilai-nilai karakter bagi anak di lingkungan keluarga/rumah. Orang tua mulai terlihat mampu melaksanakan tahapan penanaman nilai-nilai karakter dimulai dari tahapan *knowing good, reasoning good, feeling good* dan *acting good*.

Kata kunci: Penanaman nilai, karakter, dan program *parenting*.

IMPLEMENTING PARENTING PROGRAM TO INCREASE THE CULTIVATION OF CHARACTER VALUES IN YOUNG CHILDREN

(Collaborative Action Research to Parents at TK Nurul Falah, Sukasari District, Bandung City)

By
Asnidar
1407348

Abstract

The research was conducted based on a problem found in the field, namely the lack of cultivation of character values in young children by parents at TK Nurul Falah. The majority of these parents have not understood how to cultivate character values in children. The program designed in this research as a solution to the aforementioned problem and assumed to be able to increase the cultivation of character values in young children is parenting program. The problems are formulated into the following questions: 1) How do parents cultivate character values in young children before parenting program?; 2) How can parenting program increase the cultivation of character values in young children at TK Nurul Falah?; 3) How is parenting program applied to increase the cultivation of character values in young children at TK Nurul Falah?; and 4) How do parents cultivate character values to young children after the parenting program?. The research adopted collaborative action method using Kemmis & Taggart's research design with 15 parents at TK Nurul Falah as the subjects. The data were collected through observation, interview, and documentation. Data were analyzed qualitatively with thematic analysis technique. The findings show that parents respond positively to the parenting program. They show great enthusiasm and are able to cultivate character values in children in the family environment/home. Parents begin to be able to implement the stages of cultivating character values, which start from knowing good, reasoning good, feeling good, and acting good.

Keywords: Cultivation of character values, parenting program.