

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis sebagai mana mestinya dari penelitian tersebut yang telah dilaksanakan kurang lebihnya selama 4 bulan pada siswa kelas V SDN Cisalak IV Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang selama depalan kali perlakuan atau pertemuan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan dan peningkatan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Servis *forehand* dapat mempengaruhi dan dapat meningkatkan servis bulutangkis secara signifikan. Peningkatan kelas eksperimen rata-rata mengalami peningkatan sebesar 0,42. Daftar siswa yang memperoleh peningkatan, Namun tidak ada yang memperoleh peningkatan tinggi yang memperoleh peningkatan sedang sebanyak 16 siswa (80%) dan yang memperoleh peningkatan yang rendah sebanyak 3 siswa (15%) dan yang memperoleh nilai tetap 1 siswa (5%). Dengan demikian kelas eksperimen rata-rata mengalami peningkatan dengan rata-rata klasifikasi sedang.
2. Servis *backhand* dapat mempengaruhi dan dapat meningkatkan servis bulutangkis secara signifikan. peningkatan yang dihasilkan oleh kelas kontrol peningkatan sebesar 0,47. Daftar siswa yang memperoleh peningkatan, Namun tidak ada yang memperoleh peningkatan tinggi yang memperoleh peningkatan sedang sebanyak 17 siswa (85%) dan yang memperoleh peningkatan yang rendah sebanyak 3 siswa (15%). Dengan demikian kelas kontrol rata-rata mengalami peningkatan dengan klasifikasi sedang.
3. Perubahan dan peningkatan tersebut tidak didapat dengan secara instan melainkan disebabkan adanya perubahan dalam latihan pukulan servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis pada siswa pada saat melakukan pukulan terdapat sebuah kardus yang dijadikan sebagai sasaran agar servis bulutangkis terarah dan bisa menyulitkan lawannya jadi target itu juga untuk

melatih akurasi dan ketepatan dalam servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis ternyata cukup berhasil, siswa dalam melakukan pukulan servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis pada akhirnya mengalami perubahan dan peningkatan yang cukup signifikan. Berdasarkan paparan diatas Servis *backhand* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan servis *forehand* dalam meningkatkan servis dalam bulutangkis. Walaupun servis *forehand* dan servis *backhand* sama-sama mampu meningkatkan hasil dan sasaran servis bulutangkis.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan selama 3 bulan ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pembelajaran selanjutnya disekolah dan juga pembelajaran yang akan diberikan harus menggunakan tambahan alat atau media yang sesuai kebutuhan atau juga alat modifikasi untuk melatih siswa Sekolah Dasar dalam permainan bulutangkis terutama servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis, pembelajaran yang dirancang menggunakan media yang sesuai ataupun yang dimodifikasi. Penggunaan kardus yang menjadi target dalam servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis dapat memberikan implikasi yaitu dapat meningkatkan kemampuan pukulan servis bulutangkis serta ketepatan dan akurasi terutama dalam servis *forehand* dan servis *backhand* bulutangkis pada siswa Sekolah Dasar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran bagi siswa yang banyak membantu memberikan kemampuan terbaiknya dalam penelitian ini, siswa diharapkan mampu meneruskan latihan yang telah diberikan agar siswa dapat berkembang dan terus bisa mengeluarkan kemampuan terbaiknya dalam melakukan servis

forehand dan servis *backhand* terhadap ketepatan servis dalam bulutangkis agar terus meningkat.

2. Bagi Guru

Setelah diberikannya pembelajaran diharapkan guru yang akan menjadikan pembelajaran meningkatkan ketepatan dalam servis dalam bulutangkis, disini peneliti merekomendasikan agar servis *forehand* dan servis *backhand* dijadikan bahan ajar untuk pembelajaran selanjutnya. Selain itu juga guru harus banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa dan juga guru harus seoptimal mungkin dalam memberikan pembelajaran dan mengajar kepada siswa, apabila guru memberikannya dengan seoptimal mungkin dan semangat dalam mengajar pastinya pembelajaran pun akan berhasil dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan selalu melihat dan mengevaluasi guru-guru dalam setiap mengajar atau mengevaluasi diakhir semester dan juga memberikan apresiasi dan penghargaan kepada guru yang rajin dan berprestasi dan juga mampu mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa. Penghargaan ini diberikan agar guru tetap memberikan kemampuan terbaiknya dan ide-ide dalam pembelajaran agar terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dilakukan memerlukan proses yang panjang dan waktu yang cukup lama. Untuk selanjutnya peneliti merekomendasikan agar mengembangkan media pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang baik serta menjadikan servis bulutangkis ini dijadikan referensi dan refleksi untuk penelitian selanjutnya.