

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Desain Didaktis (<i>Didactical Design Research</i>)	9
B. Metapedadidaktik	11
C. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i>	14
D. Teori Belajar yang Relevan	15
E. Konsep Luas Daerah Trapesium di Kelas V Sekolah Dasar.....	23
F. Hambatan Belajar (<i>learning obstacles</i>) Pada Pembelajaran Luas Daerah Trapesium di Kelas V Sekolah Dasar	27
G. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	31

C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	32
E. Isu Etik	34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Studi Awal	35
1. Analisis <i>Learning Obstacles</i> Hasil Studi Awal	36
2. Analisis Perangkat Pembelajaran	42
B. Desain Didaktis Luas Daerah Trapesium	43
1. Desain Didaktis Hipotetik	44
2. Deskripsi Implementasi Desain	58
3. Analisis Retrospektif	67
C. Desain Didaktis Empirik	79
1. <i>Lesson Design</i> Empirik Satu	79
2. <i>Lesson Design</i> Empirik Dua	82
3. <i>Lesson Design</i> Empirik Tiga	84

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	100
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	178
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Tabel 2.1: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi Luas Daerah Trapesium di Kelas V yang Menjadi Bahan Penelitian	26
2. Tabel 4.1: Rekapitulasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan serta <i>learning obstacles</i> yang ditemukan pada tiap soal.....	40

DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Gambar 2.1: Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi	12
2. Gambar 2.2: Trapesium (<i>Trapezoid</i>).....	24
3. Gambar 2.3: Trapesium Siku-Siku	24
4. Gambar 2.4: Trapesium Samakaki	24
5. Gambar 2.5: Trapesium Sembarang	25
6. Gambar 2.6: Luas Daerah Trapesium	25
7. Gambar 3.1: Alur Pelaksanaan Penelitian	33
8. Gambar 4.1: Respon Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor Satu	37
9. Gambar 4.2: Respon Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor Dua	38
10. Gambar 4.3: Respon Jawaban Siswa Terhadap Soal Nomor Tiga	40
11. Gambar 4.4: <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> Pembelajaran Trapesium	46
12. Gambar 4.5: Trapesium Berbagai Posisi	51
13. Gambar 4.6: Trapesium Sama Kaki	61
14. Gambar 4.7: Respon Siswa yang Mengalami Kebingungan Dalam Mengidentifikasi Benda yang Berbentuk Bangun Datar ..	69
15. Gambar 4.8: Trapesium Siku-Siku EFGH	73

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A. DESAIN DIDAKTIS AWAL	
A.1 Instrumen Studi Awal	100
A.2 Tabel Desain Didaktis Awal	101
A.3 Foto Kegiatan Studi Awal	108
A.4 Foto Dokumentasi Hasil Studi Awal	109
B. IMPLEMENTASI DESAIN DIDAKTIS	
B.1 Transkrip Video Pembelajaran <i>Lesson Design</i> Satu	110
B.2 Transkrip Video Pembelajaran <i>Lesson Design</i> Dua	118
B.3 Transkrip Video Pembelajaran <i>Lesson Design</i> Tiga	128
B.4 Tabel Implementasi dan Analisis Retrospektif <i>Lesson Design</i> Satu sampai <i>Lesson Design</i> Tiga	137
B.5 LKS Selama Pembelajaran	146
B.6 Foto Dokumentasi Selama Pelaksanaan Penelitian	153
C. DESAIN DIDAKTIS EMPIRIK	
C.1 Tabel Desain Didaktis Empirik	164
D. BUKU KEGIATAN BIMBINGAN TESIS	173
E. SURAT KETERANGAN	
E.1 Surat Permohonan Izin Penelitian	175
E.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	176
E.3 Surat Keputusan Pembimbing Tesis	177