

ABSTRAK

**PENGARUH METODE *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DENGAN VARIABEL MODERATOR KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem Pembayaran dan Alat
Pembayaran Kelas X SMA Negeri 11 Bandung)

Oleh

Maya Meilia, S.Pd.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan metode pembelajaran, kemandirian belajar dan bagaimana interaksinya kedua variabel tersebut terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi siswa di kelas X SMA N 11 Bandung. Metode penelitian kuasi eksperimen menggunakan desain factorial 3x2, objek penelitian seluruh siswa kelas X peminatan IIS terdiri 5 kelas. Penelitian dilakukan selama tiga kali pertemuan kompetensi dasar yang dibahas mendeskripsikan sistem dan alat pembayaran. Instrument yang digunakan tes berpikir kritis dan angket kemandirian belajar. Anailis data menggunakan statistik inferensial parametris *two-way ANOVA (two factor model)* SPSS for windows versi 16. Diperoleh hasil penelitian metode pembelajaran mempunyai pengaruh sig terhadap kemampuan berpikir kritis, selanjutnya kemandirian belajar siswa mempunyai pengaruh sig terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dimana kemandirian belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi, ketegori kemandirian belajar sedang dan kelas kontrol dikategorikan seimbang antara ketegori kemandirian belajar tinggi dan sedang. Berdasarkan variabel kemampuan berpikir kritis siswa secara signifikan dipengaruhi oleh interaksi metode pembelajaran dan kemandirian belajar siswa, dimana yang menunjukan interaksi tertinggi adalah penggunaan metode *group investigation* dengan katgori kemandirian belajar tinggi, dibandingkan metode ceramah dengan ketegori kemadirian belajar sedang.

Kata Kunci: Metode *Group Investigation*, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION METHOD TOWARDS CRITICAL THINKING ABILITY WITH STUDENTS' SELF STUDY MODERATOR VARIABLE (Quasi Experiment on Basic Competence Namely Describing System and Payment Tools Class X SMA Negeri 11 Bandung)

**By
Maya Meilia, S.Pd.**

Interest execution of this study was to determine the differences in methods of learning, independent learning and how their interactions these two variables on the ability of critical thinking on economic subjects in class X SMA N 11 Bandung. Quasi-experimental research method using a 3x2 factorial design, research objects throughout the class X IIS consists of 5 classes. The study was conducted during three meetings discussed the basic competencies that describe the system and means of payment. Instrument used tests critical thinking and independent learning questionnaire. Analisis data using inferential statistical parametric two-way ANOVA (two factor model) SPSS for Windows version 16. The results of research methods sig have influence on the ability to think critically, further independent learning sig students have influence on the students' critical thinking skills, where independent learning students in the experimental class higher category of independent learning and classroom control is being considered balanced between categories of high and moderate learning independence. Based on students 'critical thinking abilities variables were significantly affected by the interaction of teaching methods and students' independent learning, in which the highest is the use of direct interaction group investigation method with independent learning higher, than the lecture method with moderate learning self study category.

Key Words: *Investigation Group Method, Self Study, and Critical Thinking Skill*

Maya Meilia, 2016

***PENGARUH METODE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN
VARIABEL MODERATOR KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu