

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORETIS	7
A. Poses Belajar Mengajar.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Proses Belajar Mengajar.....	9
B. Kurikulum 2013	10
1. Pengertian Kurikululum	10
2. Aspek-aspek Kurikulum.....	12
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	16
4. Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan	18
5. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	18
6. Karakteristik Kurikulum 2013	21
7. Kerangka Dasar Kurikulum	21
C. Konsep Dasar Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	24
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	24
2. Tujuan Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	25
3. Pengadaan Sarana dan Prasarana	26
D. Konsep Efisiensi	27

Acep Lili Carli, 2016

STUDI KETERLAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK DALAM MENCAPI TUNTUTAN KOMPETENSI DILIHAT DARI PENGGUNAAN ALAT KERJA PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Efisiensi	27
2. Alat Peralatan	28
3. Kriteria Penentuan Jenis Alat Peralatan	30
4. Menghitung Jumlah Alat Peralatan Utama (ALT)	31
5. Menghitung Kelengkapan Standar dan Tambahan	32
6. Daftar Pembagian Tugas Praktik (DPTP)	34
7. Menghitung Efisiensi Pemakaian Alat Secara Riil	36
8. Standar Persyaratan Peralatan Otomotif	37
E. Kondisi Ideal Guru dan Siswa	38
F. Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Langkah Penelitian.....	42
D. Desain Penelitian	43
E. Definisi Operasional	45
F. Paradigma Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Instrumen Penelitian	47
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Temuan	53
1. Data tentang Jumlah dan Jenis Pekerjaan/ <i>Job</i>	53
2. Data Tentang Ketersediaan Jumlah dan Jenis Alat Kerja Praktik	56
3. Nilai Efisiensi Penggunaan Alat Kerja Praktik	58
B. Pembahasan.....	59
1. Jumlah dan Jenis Pekerjaan/ <i>Job</i>	60
2. Ketersediaan Jumlah dan Jenis Alat Kerja Praktik.....	60
3. Nilai Efisiensi Penggunaan Alat Kerja Praktik	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Hubungan Timbal Balik antara Komponen-komponen Kurikulum	13
3.1 Diagram Alir Kegiatan Penelitian	44
3.2 Paradigma Penelitian.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Daftar Alat/Mesin Utama yang Tersedia untuk Praktik Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	3
2.1 Standar Persyaratan Peralatan Otomotif	38
3.1 Lembar Observasi Alat Kerja Praktik Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.....	49
3.2 Contoh Data Jenis Pekerjaan, Alat yang Dibutuhkan dan Alokasi Waktu	50
3.3 Contoh Tabel Ketersediaan Alat Kerja Praktik dan Alokasi Penggunaannya	50
3.4 Contoh Tabel Nilai Efisiensi Penggunaan Alat Kerja Praktik.....	50
4.1 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok	53
4.2 Jenis Pekerjaan/ <i>Job</i> , Alat yang Dibutuhkan dan Alokasi Waktu	54
4.3 Ketersediaan Alat Kerja Praktik dan Alokasi Penggunaannya.....	56
4.4 Pembagian Regu Kerja	57
4.5 Nilai Efisiensi Penggunaan Alat Kerja Praktik.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
2. Lembar Observasi Ketersediaan Alat Kerja Praktik Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	70
3. Hasil Observasi Ketersediaan Alat Kerja Praktik Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	71
4. Instrumen Wawancara.....	72
5. Silabus	73
6. <i>Job Sheet</i>	79
7. Daftar Pembagian Tugas Praktik (DPTP)	123
8. SK Pembimbing	124
9. Surat Pengantar Penelitian	126
10. Surat Balasan dari SMK.....	127
11. Surat Keterangan Melakukan Wawancara	128
12. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi	129
13. Berita Acara Seminar 1	131
14. Berita Acara Seminar 2	132