

## ABSTRAK

### **ACEP LILI CARLI (0908978): STUDI KETERLAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK DALAM MENCAPAI TUNTUTAN KOMPETENSI DILIHAT DARI PENGGUNAAN ALAT KERJA PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN.DPTM FPTK UPI**

Alat praktik memiliki peranan penting dalam rangka menunjang kegiatan pembelajaran di SMK. Kebutuhan alat praktik harus diperhitungkan sehingga penggunaan alat praktik efektif dan efisien. Penggunaan alat praktik yang efektif dan efisien mempengaruhi ketercapaian tuntutan kompetensi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jumlah dan jenis pekerjaan, ketersediaan jumlah dan jenis alat kerja praktik serta nilai efisiensi penggunaan alat praktikum pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Sumedang. Subjek penelitian adalah alat yang digunakan pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di Jurusan Teknik Kendaraan Ringan . Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Jenis instrumen yang digunakan adalah pedoman dokumentasi, pedoman wawancara, dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada 7 (tujuh) jenis pekerjaan yang harus diselesaikan oleh siswa berdasarkan tuntutan kompetensi pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan. Ketersediaan alat kerja praktik di bengkel Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sumedang dilihat dari segi jenis sudah memenuhi standar BNSP, tetapi apabila dilihat dari segi jumlah belum sebanding dengan jumlah siswa. Alat/mesin utama yang digunakan pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan, berstatus *working station ganda*. Nilai efisiensi penggunaan alat kerja praktik pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan rata-rata mencapai nilai 100%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa nilai efisiensi penggunaan alat kerja praktik tidak memenuhi kriteria efisien, karena melebihi nilai efisiensi penggunaan alat kerja praktik standar adalah 70% - 90%.

Kata kunci: Tuntutan kompetensi, alat kerja praktik

## ABSTRACT

### **ACEP LILI CARLI (0908978): STUDY IMPLEMENTATION OF LEARNING PRACTICES IN ACHIEVING THE DEMANDS OF COMPETENCE SEEN FROM THE USE OF PRACTICAL WORK TOOLS ON SUBJECTS VEHICLE'S ENGINE MAINTENANCE.DPTM.FPTK.UPI**

Practical work tool has an important role in order to support the activities of learning practice in SMK. The needs of practical worktools should be taken into account so that the use of practical work effective and efficient. Use of work practices that effectively and efficiently affects achieved competency demands of students. The purpose of this research is to know the amount and type of work, the availability of the number and types of practical work tools, as well as the value of the efficiency of the use of teaching on subject vehicle's engine maintenance in SMK Negeri 1 Sumedang. The subject of research is the tool that is used on the vehicle's engine maintenance in the department of vehicle engineering. The research method used descriptive method. The types of instruments used are the guidelines of documentation, guidelines and guidelines for interviewing, observation. The results showed that, there are seven types of work that must be completed by students based on the demands of competence on subjects the vehicle's engine maintenance. Availability of practical work in the workshop Vehicle Engineering Majors SMK Negeri 1 Sumedang views in terms of the kind already meet the standards BNSP, but when viewed in terms of the number of has not been proportional to the number of students. Tool/main engines used on the subjects vehicle engines, maintenance status working station. The value of the efficiency of the use of practical work on subjects the vehicle engine maintenance light on average reached a value of 100%. That value indicates that the value of the efficiency of the use of practical work meets the criteria. The efficiency value is less good because it exceeds the value of the efficiency of use of work practice standard is 70%-90%.

Keyword: Demand interest, Practice tools