

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa, Sumatera Utara pada kelas VIII dengan pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

1. Peningkatan keterampilan visual siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan keterampilan verbal siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan keterampilan menggambar siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
4. Peningkatan keterampilan logis siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
5. Peningkatan keterampilan terapan siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
6. Secara keseluruhan peningkatan keterampilan dasar geometri siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Penerapan pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* dapat menjadi alternatif pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama pada materi bangun ruang sisi datar dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar geometri siswa.
2. Dalam menerapkan pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp*, guru harus memastikan terlebih dahulu *software sketchup* dapat beroperasi dengan baik pada setiap komputer yang akan digunakan oleh siswa. Dan guru harus menyiapkan modul penggunaan *software* tersebut.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat keefektivan penerapan pendekatan pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* pada keterampilan dasar geometri. Penelitian selanjutnya juga diperlukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa yang mempengaruhi peningkatan setiap keterampilan sehingga diperoleh hasil analisis yang lebih mendalam terhadap setiap keterampilan dasar geometri.