

ABSTRAK

Siti Zulayfa (2016): Penerapan Pembelajaran SAVI Berbantuan *Software Google SketchUp* untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Geometri Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah peningkatan keterampilan dasar geometri siswa dengan model pembelajaran SAVI berbantuan *Software Google SketchUp* dan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain kelompok tidak ekuivalen. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Deli Serdang tahun pelajaran 2015/2016. Untuk sampel dipilih dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada kelas kontrol dilaksanakan pembelajaran konvensional, sedangkan pada eksperimen dilaksanakan pembelajaran SAVI berbantuan *Software Google SketchUp*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri atas instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes terdiri atas tes keterampilan dasar geometri dan instrumen non-tes yaitu lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Analisis terhadap hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2007*, *Anates Ver.4* dan *SPSS Ver.20*. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan *mann withney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan geometri siswa seperti keterampilan visual, keterampilan verbal, keterampilan menggambar, keterampilan logis dan keterampilan terapan yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *software Google SketchUp* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Geometri, Pembelajaran SAVI, *Software Google SketchUp*

ABSTRACT

Siti Zulayfa (2016): *Implementation of SAVI learning with Software Google SketchUp to improve Student' Geometry Basic Skills*

This research aims to analyze the improvement of geometry basic skills students who learn using SAVI learning with Software Google SketchUp and students learn with conventional learning. This research was a quasi experimental research with non equivalent control group design. The population are all of grade 8 students in one of the Junior High School in Deli Serdang. The sample chosen was experiment group and control group using purposive sampling technique. Conventional learning was implemented in control group, while SAVI learning with Software Google SketchUp was implemented in experiment group. The instruments that used in this research are test and non test instrument. The test instrument was geometry basic skills test, while the non test instruments was observation sheet. Microsoft Excel 2007, Anates Ver. 4 and SPSS Ver.20 used to analyze of research results. Analyzing gain of students' geometry basic skill was tested by parametric t-test. The research results indicate that student' geometry basic skill such as visual skills, verbal skills, drawing skills, logic skills and applied skills using SAVI learning with Software Google SketchUp are better than using conventional learning

Key word: Geometry Basic Skills, SAVI learning, Software Google SketchUp