

PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan
Indonesia Angkatan 2011)

Ria Nurfitriani Dewi

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat menjadi guru, motivasi berprestasi, prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2011 dan memverifikasi pengaruh minat menjadi guru terhadap motivasi berprestasi, serta pengaruh minat menjadi guru dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh sebanyak 86 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *path analysis* (analisis jalur) dengan bantuan program SPSS v.20 *for windows*. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa (1) Minat menjadi guru pada mahasiswa tergolong dalam kategori tinggi, motivasi berprestasi mahasiswa tergolong dalam kategori tinggi, dan prestasi belajar mahasiswa tergolong dalam kategori sangat tinggi (2) Minat menjadi guru berpengaruh positif terhadap motivasi berprestasi (3) Minat menjadi guru dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, namun secara parsial pengaruh minat menjadi guru terhadap prestasi belajar tidak signifikan, sedangkan pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar signifikan. Saran dalam penelitian ini, diharapkan mahasiswa terus semangat belajar agar prestasi belajarnya dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan, mengikuti seminar yang berkaitan dengan profesi guru, dosen ikut berperan dalam membangkitkan minat menjadi guru dengan memberikan informasi yang *up-to-date* terkait dunia pendidikan dan membangkitkan motivasi berprestasi dengan memberikan *reward* untuk mahasiswa yang berprestasi agar memperoleh prestasi belajar yang baik.

Kata Kunci: *minat menjadi guru, motivasi berprestasi, prestasi belajar*

Ria Nurfitriani Dewi, 2016

PENGARUH MINAT MENJADI GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF THE INTEREST OF BEING TEACHER AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT
(A Survey To College Students Of Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan
Indonesia 2011)***

Ria Nurfitriani Dewi

Supervisor: Dr. Kurjono, M.Pd

ABSTRACT

This research is aimed to describe the interest of being a teacher, achievement motivation, learning achievement of students of Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia 2011 and verify the effect of the interest of being a teacher towards achievement motivation and the effect of being teacher and achievement motivation towards learning achievement. The research used descriptive verificative method. The samples of research are 86 college students. The data collection used was documentation and questionnaire technique. This research used path analysis technique supported by SPSS v.20 for windows. Based on the data analysis, it is shown that (1) The interest of the students to be a teacher is considered high, achievement motivation is considered high, and the learning achievement of the students ia considered very high (2) The interest of being a teacher influences positively the achievement motivation (3) The interest and achievement motivation influence positively and simultaneously the learning achievement. In partial, the effect of being teacher interest towards learning achievement is considered not significant, but the effect of achievement motivation towards learning achievement is considered significant. Suggestions of this research, the student is expected to continue to learn in order to make their learning achievements can be sustained even increased, followed seminar related to the teaching profession, the lectures contributed in arouses interest of being teacher by providing up-to-date information related education and arouses achievement motivation by providing a reward for excellent student in order to obtain a good learning achievement.

Keywords: interest of being a teacher, achievement motivation, learning achievement