

Orang berilmu tentu memiliki kepribadian tangguh, yang bisa membawa diri, keluarga dan orang lain menuju kebahagiaan, serta bernilai manfaat bagi bersama.

“Bersiaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu.”(marcus aurelius)

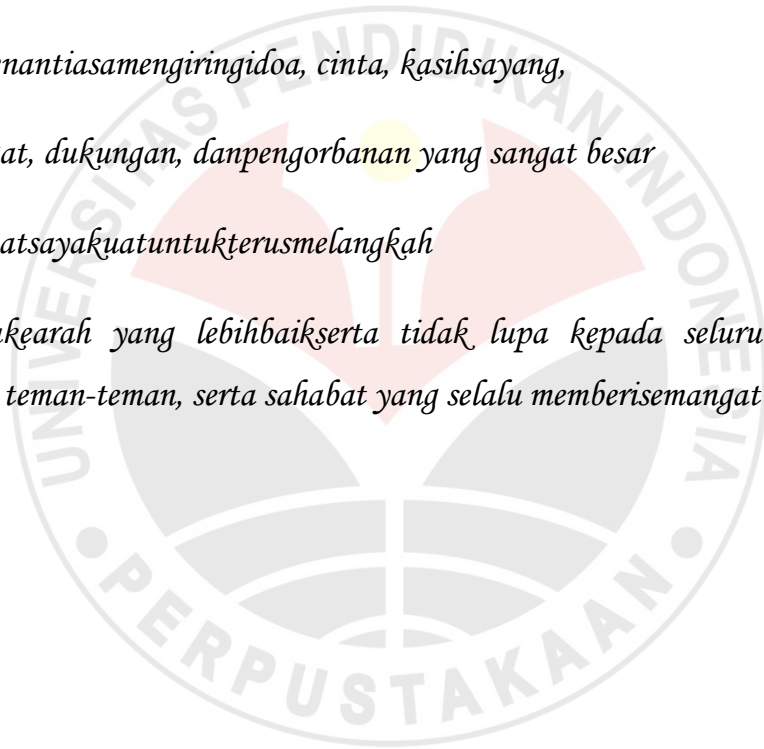
Karyainisayapersembahkanuntukkeluargaku terutama kedua orang tua

Yang senantiasamengiringidoa, cinta, kasihsayang,

Semangat, dukungan, danpengorbanan yang sangat besar

Membuatsayakuatuntukterusmelangkah

Menujukearah yang lebihbaikserta tidak lupa kepada seluruh pihak yang terlibat teman-teman, serta sahabat yang selalu memberisemangat tanpa henti.



PERNYATAAN

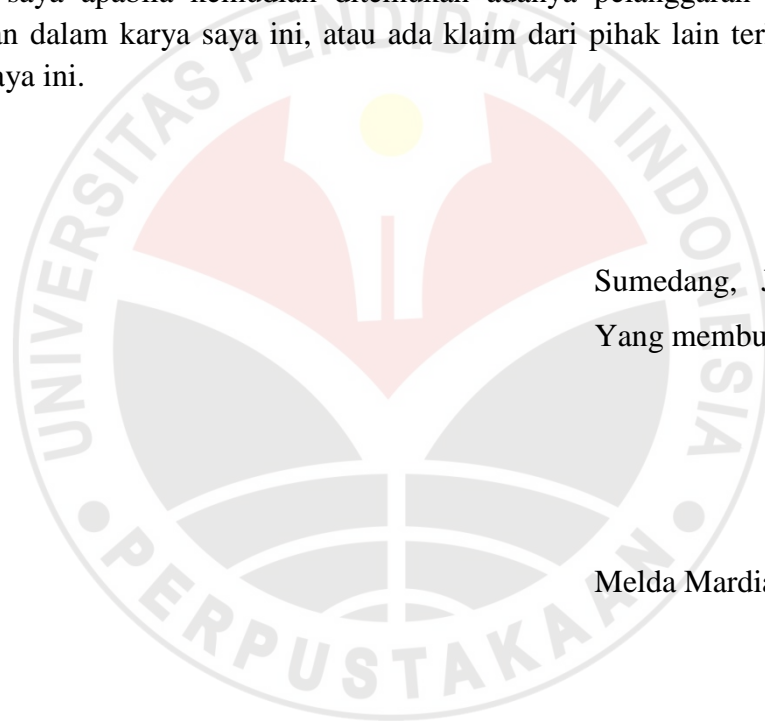
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar Passing Bawah BolaVoli Melalui Modifikasi Media Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT)” Pada siswa kelas V SDN Cicalengka 08 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. Adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Melda Mardiana





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Tak hentinya penulis memanjatkan rasa syukur yang tak hingga ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Media Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*(TGT) ”. Prasyarat penyusunan skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Skripsi ini berisi penjelasan mengenai modifikasi media yaitu bola plastik, bola karet, dan bola sebenarnya yang diterapkan pada siswa SDN Cicalengka 08.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam penulisan, penggunaan bahasa, maupun dalam studi literatur. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. *Aamiin*.

Sumedang, Juni 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Manusia diciptakan sebagai kholifah dimuka bumi ini dan merupakan makhluk soaial yang berarti manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain. Begitupun dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkn terwujud tanpa doa, bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Allah swt yang telah meridhoi dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini kepada penulis.
3. Bapak Rana Gustian Nugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sama telah memberikan bimbingan, saran dan kritikan membangun sebagai acuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Herman Subarjah, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh dosen, staf administrasi, petugas perpustakaan dan seluruh keluarga besar UPI Kampus Sumedang yang telah membantu dalam perkuliahan, pelayanan dan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Letty Supriyanti, S.Pd.,M.M.Pd selaku kepala sekolah SDN Cicalengka 08 yang telah memberikan izin, kebijakan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh Guru pengajar SDN Cicalengka 08 khususnya guru Penjas dan anak Kelas V yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Orangtua tersayang Ibu Maemunan dan Bapak Nana Taryana yang selalu meberikan doa setiap waktu untuk anaknya, yang selalu banting tulang memberikan uang untuk perkuliahan dari awal sampai sekarang, Kaka

Mira marliana, adik Lucky Apriyana serta keluarga besar tercinta yang tidak mengenal lelah memberikan dukungan, nasehat, bantuan dan doa yang selalu dipanjatkan terhadap peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Sahabat SMP odong-odong Asri Widyani, Widya Marissa, Riry, Liria, Tyra, Dita, Desi, Wanty, Dea. Sahabat Kuliah Curintik Devi, Novia, Hana, Siti dan teh Aan Hani, Desi, Putry temen kosan, serta seluruh keluarga besar Penjas angkatan 2013 Kelas A yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Hanif Pambudi orang yang selalu sabar menemani, menyemangati dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rekan- rekan seangkatan PGSD dan PGSD Penjas 2013.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan, pengorbanan, dan amal ibadah yang telah diberikan kepada penulis.

Amin Ya Allah Yarobbal A'lam.

Bandung, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
a. Bagi Siswa	10
b. Bagi Sekolah	10
c. Bagi Guru Penjas	10
d. Bagi Lembaga UPI Sumedang.....	10
e. Bagi Penulis	10
f. Bagi Peneliti Lain	10
F. Struktur Organisasi	11
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Pendidikan Jasmani.....	12
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	12
2. Pengertian Pendidikan Jasmani	12
3. Tujuan Pendidikan Jasmani	13
4. Manfaat Pendidikan Jasmani	14
5. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	16
B. Model Pembelajaran Kooperatif	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17

2. Pengertian TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	18
C. Belajar dan Pembelajaran	19
D. Pengertian Media	20
E. Permainan Bola Voli Passing Bawah	20
1. Sejarah Bola Voli.....	20
2. Pengertian Bola Voli.....	21
3. Pengertian Passing Bawah	22
4. Teknik Passing Bawah.....	23
5. Teknik Dasar dalam Permainan Bola Voli	24
6. Pengertian Gerak Dasar	26
7. Pengertian Modifikasi.....	26
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	26
G. Hasil Penelitian yang Relevan	27
H. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
1. Metode Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Guru	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengolahan Data.....	41
a. Data Proses	41
b. Data Hasil Belajar.....	41
G. Validitas Data	41
H. Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data Awal.....	44
B. Paparan Data Siklus I.....	46
1. Perencanaan Siklus I.....	46
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
3. Hasil Observasi Siklus I.....	48
C. Paparan Data Siklus II.....	63
1. Perencanaan Siklus II.....	63
2. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	64
3. Observasi Siklus II.....	65
D. Paparan Data Siklus III.....	80
1. Perencanaan Siklus III.....	80
2. Paparan Data Siklus III.....	81
3. Observasi Siklus III.....	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
1. Pembahasan Siklus I.....	93
2. Pembahasan Siklus II.....	94
3. Pembahasan Siklus III.....	96
4. Pembahasan Keseluruhan Siklus.....	997
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi Penelitian.....	104
C. Saran.....	104
1. Bagi Guru.....	105
2. Bagi Siswa.....	105
3. Bagi Sekolah.....	105
4. Bagi Peneliti Lain.....	106
 DAFTAR PUSTAKA	 107
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Data Awal Siswa Dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah	5
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas V SDN Cicalengka 08	32
3.2 Data Siswa SDN Cicalengka 08	32
3.3 Keadaan Guru SDN Cicalengka 08	33
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa	45
4.2 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	49
4.3 Paparan Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	51
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	53
4.5 Hasil Tes Belajar Siklus I	55
4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Perencanaan Siklus I	57
4.7 Rekapitulasi Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	59
4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Perencanaan Siklus I	61
4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus I	62
4.10 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	66
4.11 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	68
4.12 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	70
4.13 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	72
4.14 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Perencanaan Pembelajaran Siklus I	74
4.15 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II	76
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
4.17 Rekapitulasi Hasil Tes Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Siklus II	79
4.18 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III	82
4.19 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	84
4.20 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	86
4.21 Observasi Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	87
4.22 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Perencanaan Siklus III	89
4.23 Rekapitulasi Hasil Perolehan Presentase Pelaksanaan siklus III	90
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	91
4.25 Rekapitulasi Hasil Tes Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Siklus III	92
4.26 Hasil Keseluruhan Penelitian Siklus I	94
4.27 Hasil Keseluruhan Penelitian Siklus II	95
4.28 Hasil Keseluruhan Penelitian Siklus III	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Cara Melakukan <i>Passing</i> Bawah	23
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart	30
3.2 Denah Sekolah SDN Cicalengka 08	34



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 HasilPenilaianPerencanaanPembelajaran	98
4.2 HasilPenilaianKinerja Guru SetiapSiklus	98
4.3 HasilAktivitasSiswaSetiapSiklus.....	99
4.4 HasilBelajarSiswaSetiapSiklus	100
4.5 RekapitulasiHasilPenilaianKeseluruhan.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
A.2 IPKG 1 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus I	116
A.3 IPKG 2 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus I	117
A.4 Aktivitas Siswa Siklus I	118
A.5 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	119
A.6 Catatan Lapangan Siklus I	120
A.7 Wawancara Siswa Siklus I	121
A.8 Wawancara Guru Siklus I	122
A.9 Daftar Hadir Siswa SDN Cicalengka 08	123
A.10 Foto Siklus I	124
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	128
B.2 IPKG 1 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus II	135
B.3 IPKG 2 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus II	136
B.4 Aktivitas Siswa Siklus II	137
B.5 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	138
B.6 Catatan Lapangan Siklus II	139
B.7 Wawancara Siswa Siklus II	140
B.8 Wawancara Guru Siklus II	141
B.9 Daftar Hadir Siswa SDN Cicalengka 08	142
B.10 Foto Siklus II	143
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	148
C.2 IPKG 1 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus III	155
C.3 IPKG 2 Instrument Penilaian Kinerja Guru Siklus III	156
C.4 Aktivitas Siswa Siklus III	157
C.5 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	158
C.6 Catatan Lapangan Siklus III	159
C.7 Wawancara Siswa Siklus III	160
C.8 Wawancara Guru Siklus III	161
C.9 Daftar Hadir Siswa SDN Cicalengka 08	162
C.10 Foto Siklus III	163
D.1 SK Pembimbing	168
D.2 Surat Penelitian	169
D.3 Surat Balasan Penelitian SDN Cicalengka 08	170
D.4 Daftar Monitoring Bimbingan	171