

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan mengenai “Kontribusi Literasi Informasi terhadap Hasil Belajar Siswa” kelas XI mata pelajaran AutoCAD jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 6 Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai kondisi literasi informasi siswa kelas XI mata pelajaran AutoCAD jurusan Teknik Gambar Bangunan tergolong dalam kategori cukup baik. Literasi informasi ini dilihat dari aspek mengenai kebutuhan akan informasi tambahan, mencari informasi tambahan, menemukan informasi yang dibutuhkan, merumuskan dan memproses informasi yang telah diperoleh dan mengevaluasi informasi yang telah dimiliki.
2. Gambaran umum mengenai hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran AutoCAD jurusan Teknik Gambar Bangunan tergolong dalam kategori cukup baik. Hal ini dilihat dari hasil ujian tengah semester siswa yang banyak di atas KKM.
3. Terdapat kontribusi yang positif dari literasi informasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran AutoCAD jurusan Teknik Gambar Bangunan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis memiliki saran - saran yang semoga dapat bermanfaat, khususnya bagi SMK Negeri 6 Bandung. Saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Perlu adanya dukungan dari pihak sekolah SMK Negeri 6 Bandung untuk dapat meningkatkan literasi informasi baik bagi guru maupun

siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan mengenai konsep dan pemahaman literasi informasi. Selain dari itu, perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan belajar mengajar mengingat SMK Negeri 6 Bandung merupakan sekolah yang menerapkan belajar mengajar berbasis teknologi, misalnya menambah kecepatan akses internet dan menambah luas dayanya. Selain dari itu, perpustakaan sekolah dapat menambah dan memperbaharui koleksi referensi. Sehingga ketika siswa ingin menyelesaikan tugas mereka dapat dengan mudah mencarinya di perpustakaan.

2. Bagi Guru

Penerapan literasi informasi dalam proses belajar mengajar perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, perlu adanya kerjasama antara pustakawan dengan guru untuk mewujudkan terciptanya komunitas yang literat terhadap informasi. Dalam hal ini bisa dilakukan dengan pustakawan harus lebih proaktif untuk mengajak guru dan anggota komunitas sekolah lainnya untuk dapat mewujudkan siswa-siswi yang literat. Hal ini mengingat masih terbatasnya pengetahuan mengenai literasi informasi.

3. Bagi siswa

Dengan sarana dan prasarana yang memadai menuntut adanya perubahan kemampuan di dalam mengakses dan memanfaatkan informasi. Salah satunya di dalam pemanfaatan teknologi informasi, mengingat pembelajaran AutoCAD yang dilakukan di SMK Negeri 6 Bandung sudah berbasis teknologi.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya hendaklah meneliti lebih spesifik lagi dengan memperdalam aspek-aspek yang ada di dalam literasi informasi. Hal ini bertujuan untuk lebih menguatkan hasil penelitian yang diperoleh.