

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian menggunakan model *project base learning* untuk meningkatkan pemahaman keterampilan yang telah dilakukan pada mata pelajaran pemrograman dasar materi percabangan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Project Base Learning* (PjBL) merupakan tahapan pembelajaran yang digunakan untuk memberikan para peserta didik untuk belajar mengerjakan proyek yang berdasarkan permasalahan yang mereka temukan dalam dunia nyata. Peserta didik diberikan kepercayaan untuk mengolah dan menentukan pembelajaran seperti apa yang akan mereka ambil dari proses pengerjaan proyek. Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek melatih pesertadidik dalam meningkatkan keterampilan abad 21 yang diharapkan, dalam tahapan pembelajaran berbasis proyek peserta didik akan dituntut untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah yang mereka temukan, dari permasalahan tersebut pesertadidik yang telah dibentuk dalam kelompok kecil akan saling berkomunikasi dan kerjasama sehingga terciptanya kreatifitas dan inovasi dalam kelompok. Kelompok kerja yang dibentuk peserta didik akan membuat suatu kondisi dimana peserta didik harus beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan sesama anggota kelompok. Pada pembelajaran berbasis proyek tahapan perencanaan juga melatih peserta didik untuk menggunakan ICT dengan bijak dalam pembelajaran, baik dalam kecakapan menggunakan informasi maupun media yang akan membantu mereka dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran. Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan terdapat pengaruh yang metode belajar berbasis proyek dalam meningkatkan keterampilan. Dari setiap tahapan pembelajaran didapatlah rata-rata persentase penilaian diri

peserta didik dengan skala baik dalam proses pembelajaran berbasis proyek. Untuk mencapai hasil yang jauh lebih baik diperlukan penerapan model pembelajaran berbasis proyek secara berkala sehingga peserta didik akan terbiasa dalam mengerjakan proyek dalam pembelajaran.

2. Dari proses pembuatan multimedia pembelajaran yang dilakukan Multimedia pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini layak digunakan dalam proses pembelajaran materi percabangan pemrograman dasar dan mendapat respon baik dari peserta didik. Dilihat dari tiga aspek yang dinilai aspek pembelajaran merupakan aspek yang mendapatkan nilai tertinggi dalam membantu peserta didik dalam pembelajaran dan dari hasil uji *blackbox* fungsi-fungsi yang terdapat pada multimedia pembelajaran telah berfungsi sebagaimana mestinya.
3. Dengan menerapkan metode pembelajaran *project base learning* (PjBL) didapat hasil penilaian diri pada keterampilan peserta didik dan respon terhadap multimedia dengan skala baik, sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh dari penerapan model *project base learning* dengan bantuan multimedia dalam meningkatkan pemahaman hasil belajar. Dari hasil olah data pretest dan post-test setelah di uji gain dan tidak adanya kelas bawah pada peserta didik setelah pembelajaran menggunakan model berbasis proyek dengan bantuan multimedia pembelajaran. Dari hasil pengujian hipotesis disimpulkan bahwa menggunakan model berbasis proyek berbantuan multimedia tidak hanya membantu peserta didik dalam mencapai suatu keterampilan tapi juga meningkatkan pemahaman kepada peserta didik dalam materi pembelajaran.

## 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya diantaranya adalah :

1. Penerapan model pembelajaran yang lebih lama untuk membiasakan dan menghasilkan hasil yang lebih baik.
2. Multimedia pembelajaran lebih banyak menyajikan materi untuk menunjang keterampilan
3. Soal evaluasi dimultimedia dibuat random
4. Multimedia lebih diperhalus dalam aspek visual
5. Untuk dapat mencapai keterampilan abad 21 yang diharapkan dalam penelitian ini diperlukan beberapa aspek pembelajaran selain dari guru, multimedia serta model pembelajaran, kondisi serta kemampuan peserta didik juga menjadi pertimbangan untuk mencapai keterampilan abad 21 yang lebih baik.