

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian terkait penerapan *scientific approach* dalam upaya melatih literasi saintifik, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada domain kompetensi secara keseluruhan mengalami peningkatan dalam kategori sedang.
2. Pada domain pengetahuan secara keseluruhan mengalami peningkatan dalam kategori sedang.
3. Keterlaksanaan *scientific approach* dalam pembelajaran IPA pada topik kalor, secara umum termasuk dalam kategori sangat terlaksana.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Pada penelitian ini diperoleh hasil peningkatan literasi saintik pada domain kompetensi dan domain pengetahuan yang secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang dan menunjukkan hasil yang lebih baik dari penelitian sebelumnya, yaitu pada penelitian Utari (2015).

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Untuk mengatasi kelemahan siswa dalam mengidentifikasi variabel-variabel eksperimen, maka sebelum dilakukan pembelajaran tahap eksperimen, siswa harus diberikan penjelasan dan pengenalan mengenai variabel eksperimen dengan cara guru memberikan contoh terlebih dahulu. Selain itu, pada akhir pembelajaran guru harus melatih cara-cara mengevaluasi hasil eksperimen yaitu dengan memberikan *modeling* dan bimbingan agar siswa dapat belajar dari apa yang telah dibimbing guru.

2. Untuk mengatasi kelemahan siswa dalam memberikan argumen atau kesimpulan berdasarkan pertimbangan pada pengetahuan epistemik, guru harus memberikan *modeling* dan bimbingan mengenai bagaimana cara untuk memberikan kesimpulan berdasarkan pertimbangan. Guru harus memberikan contoh terlebih dahulu agar siswa dapat berlatih dari apa yang telah guru ajarkan.