

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis pengolahan data yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Persepsi siswa tentang metode pembelajaran *team teaching* tergolong pada kategori baik. Hal ini terbukti setelah dilakukan penelitian, sebagian besar siswa memberikan pernyataan yang baik akan persepsinya tentang metode pembelajaran *team teaching* pada mata pelajaran gambar teknik.
2. Motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas gambar tergolong memiliki motivasi yang cukup tinggi, dimana sebagian besar siswa memberikan pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa tersebut memiliki motivasi cukup tinggi dalam menyelesaikan tugas gambarnya.
3. Dari hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode pembelajaran *team teaching* terhadap motivasi penyelesaian tugas gambar. Nilai signifikansi yang dihasilkan termasuk dalam kategori rendah, yang artinya bahwa persepsi siswa tentang metode pembelajaran *team teaching* memiliki hubungan rendah dengan motivasi siswa dalam menyelesaikan tugas gambar pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 8 Bandung. Walaupun demikian nilai korelasi yang positif menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap metode pembelajaran *team teaching* maka akan semakin baik motivasinya dalam menyelesaikan tugas gambarnya pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 8 Bandung.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil temuan diatas, saran yang didapat dikemukakan adalah :

##### a. Bagi Pihak Sekolah.

1. Metode pembelajaran *team teaching* merupakan metode yang banyak digunakan di Negara- Negara maju untuk mencapai kualitas belajar yang baik dan terarah serta mempermudah tugas guru sehingga diharapkan bisa

dilaksanakan oleh sekolah khususnya oleh guru di mata pelajaran gambar teknik.

2. Guru hendaknya lebih memperhatikan respon siswa sehingga dapat mengantisipasi kemungkinan terjadinya ketidaknyamanan bagi siswa dalam proses pembelajaran .
3. Guru hendaknya lebih menanamkan motivasi pada diri siswa dengan membuat variasi kegiatan dalam pembelajaran. Misalnya dengan mengadakan forum diskusi mengenai materi pelajaran, sehingga lebih membuka wawasan dan menumbuhkan motivasi bagi siswa dengan mendapat pengetahuan yang lebih dari hasil forum diskusi.

**b. Bagi Siswa**

Hendaknya meningkatkan motivasi terhadap kegiatan tugas menggambar dengan mengikuti aturan yang guru terapkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan terarah dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk dalam dunia kerja khususnya di dunia industri.

**c. Bagi Peneliti Selanjutnya.**

Bagi yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam masalah yang ada hubungannya dengan masalah ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi dalam penyelesaian tugas terstruktur siswa seperti intelegensi siswa, sikap siswa, bakat siswa dan minat siswa sehingga akan diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.