

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan berkaitan dengan tujuan penelitian di bab terdahulu kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Simpulan Proses Pembelajaran Kompetensi Memelihara Mekanisme

Kopling di Kelas T-TEP

Pelaksanaan proses pembelajaran kompetensi memelihara mekanisme kopling di kelas T-TEP berjalan dengan baik sesuai dengan permendikbud no 65 tahun 2013. Namun jika ditinjau dari hasil angket tiap poin, masih terdapat kekurangan yaitu lebih dari setengahnya siswa menyatakan guru hanya kadang-kadang menggunakan powerpoint, animasi atau video, dan kurang dari setengahnya siswa menyatakan guru hanya kadang-kadang melakukan kegiatan refleksi.

2. Simpulan Proses Pembelajaran Kompetensi Memelihara Mekanisme

Kopling di Kelas Reguler

Proses pembelajaran di kelas reguler juga berjalan dengan baik, karena proses pembelajaran di kelas reguler sudah sesuai dengan permendikbud no 65 tahun 2013 poin B tentang pelaksanaan pembelajaran. Tetapi masih terdapat kekurangan yaitu lebih dari setengahnya siswa menyatakan guru hanya kadang-kadang datang tepat waktu ketika pelajaran akan dimulai, lebih dari setengahnya siswa menyatakan kadang-kadang mengerti terhadap penjelasan guru mengenai pertanyaan yang diajukan siswa, dan menurut setengahnya siswa berpendapat guru jarang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyajikan hasil kerjanya.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan penelitian diatas, penulis mempunyai beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi gambaran agar sekolah dapat memberikan masukan kepada guru dan memberi penghargaan kepada guru yang tauladan.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk memperbaiki proses pembelajaran yang masih terdapat kekurangan, khususnya pada kompetensi dasar memelihara mekanisme kopling dan mempertahankan yang sudah baik.
3. Bagi siswa, tidak perlu sungkan untuk menyampaikan keluhan terkait dengan proses pembelajaran, khususnya proses pembelajaran kompetensi memelihara mekanisme kopling sehingga siswa dapat terlayani dengan sebaik-baiknya.