

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohiim.

Puji syukur yang tiada hingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang tiada henti-hentinya mengalirkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada manusia utama di muka bumi, baginda Rasulullah Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabat, tabiin, tabiit, serta kepada para pengikutnya yang senantiasa menjalankan perintah Allah SWT, dan semoga kita semua termasuk di dalamnya.

Skripsi dengan judul: “STUDI EKSPLORASI PROSES PEMBELAJARAN KOMPETENSI MEMELIHARA MEKANISME KOPLING PADA SISWA KELAS T-TEP DAN KELAS REGULER DI SMK NEGERI 6 BANDUNG ” penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana di Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas bagaimana proses pembelajaran yang terjadi di kelas T-TEP dan reguler pada kompetensi memelihara mekanisme kopling. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran dan guru cenderung tidak melakukan refleksi.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari kekurangan dan kelemahan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam karya ilmiah selanjutnya. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bandung, 14 Februari 2016

Penulis

Septian Adiarta  
NIM: 1003262

**Septian Adiarta, 2016**  
**STUDI EKSPLORASI PROSES PEMBELAJARAN KOMPETENSI**  
**PADA SISWA KELAS T-TEP DAN KELAS REGULER DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Kebahagiaan yang tak terhingga, dengan terselesaikannya penulisan dan penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs.H. Dedi Supriawan,S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan Skripsi.
2. Bapak Drs. Nana Sumarna M.T. selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan Skripsi.
3. Bapak Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd, Drs. Ono Wiharna, ST. M.Pd, Drs.Tatang Permana, M.Pd. selaku dosen penguji.
4. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
5. Bapak Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Teknik Mesin.
6. Seluruh staf dan karyawan Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin – Program Studi S1 Otomotif 2010.
8. Terima kasih penulis istimewa kepada kedua orang tua ku tercinta, Mamah (Siti Rodhiatun) dan Bapak (Pardi) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, nasihat, dan doa yang luar biasa, baik diminta maupun tidak diminta.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan mohon kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya. Amin.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Peneletian Terdahulu Yang Relevan .....	9
B. Konsep Kurikulum .....	10
1. Komponen Pokok Kurikulum .....	11
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	15
3. Tinjauan Kurikulum 2013 .....	17
4. Tinjauan Kurikulum 2013 di SMK .....	19
C. Proses belajar Mengajar .....	21
1. Hakikat Belajar Mengajar.....	21

**Septian Adiarta, 2016**

**STUDI EKSPLORASI PROSES PEMBELAJARAN KOMPETENSI MEMELIHARA MEKANISME KOPLING  
PADA SISWA KELAS T-TEP DAN KELAS REGULER DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ciri-Ciri Belajar Mengajar .....	21
3. Perencanaan Proses Pembelajaran.....	22
4. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .....	27
5. Proses Pembelajaran Menurut Permendikbud No.65 Tahun 2013.	29
D. Evaluasi Hasil Belajar .....	32
1. Pengertian Evaluasi .....	32
2. Prinsip Evaluasi .....	32
3. Alat Evaluasi .....	34
4. Tingkat Keberhasilan Belajar .....	38
E. Tinjauan Kelas T-TEP ( <i>Toyota Technical Education Program</i> ).....	39
1. Tahap Seleksi Kelas T-TEP .....	40
2. Penyerapan Lulusan Kelas T-TEP .....	41
F. Tinjauan Kompetensi Dasar Memelihara Mekanisme Kopling.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Desain Penelitian .....	44
1. Metode dan Desain Penelitian .....	44
2. Prosedur Penelitian .....	45
3. Populasi Penelitian .....	46
4. Sampel Penelitian .....	46
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	47
C. Definisi Operasional .....	47
1. Studi Eksplorasi.....	47
2. Proses Pembelajaran.....	49
3. Mekanisme Kopling .....	50
4. Kelas T-TEP .....	50
5. Kelas Reguler .....	50
6. SMK Negeri 6 Bandung .....	51
D. Instrumen Penelitian .....	51
E. Pengumpulan Data .....	52
1. Dokumentasi.....	52

2. Angket/kuesioner.....	53
3. Wawancara .....	54
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
1. Uji Validitas Angket.....	55
2. Uji Reliabilitas Angket.....	56
G. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Temuan Penelitian .....	59
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	59
2. Analisis Data Angket Kelas T-TEP.....	61
3. Analisis Data Angket Kelas Reguler.....	74
4. Analisis Data Hasil Wawancara .....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Memelihara Mekanisme Kopling di Kelas T-TEP.....	98
2. Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kompetensi Dasar Memelihara Mekanisme Kopling di Kelas Reguler .....	102
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Rekomendasi .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangkaian Tahapan Mengajar.....	27
2.2 Triangulasi Prinsip Evaluasi.....	33
2.3 Skala bertingkat.....	34
2.4 Tahap Observasi.....	37
2.5 Tahap Seleksi Kelas T-TEP.....	40
3.1Prosedur penelitian.....	45
4.1 Diagram Batang Kegiatan Pendahuluan di Kelas T-TEP.....	64
4.2 Diagram Batang Kelas Reguler..... 69	
4.3 Diagram Batang Kegiatan Penutup di Kelas T-TEP..... 74	
4.4 Diagram Batang Kegiatan Pendahuluan di Kelas Reguler.....	76
4.5 Diagram Batang Kegiatan Inti di Kelas Reguler.....	82
4.6 Diagram Batang Kegiatan Penutup di Kelas Reguler.....	86
4.7 Diagram Batang Kegiatan Pendahuluan Kelas T-TEP.....	99
4.8 Diagram Batang Kegiatan Inti Kelas T-TEP.....	99
4.9 Diagram Batang Kegiatan Penutup Kelas T-TEP.....	100
4.10 Diagram Batang Kegiatan Pendahuluan Kelas Reguler.....	102
4.11 Diagram Batang Kegiatan Inti Kelas Reguler.....	103

**Septian Adiarta, 2016**

**STUDI EKSPLORASI PROSES PEMBELAJARAN KOMPETENSI MEMELIHARA MEKANISME KOPLING  
PADA SISWA KELAS T-TEP DAN KELAS REGULER DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.12 Diagram Batang Kegiatan Penutup Kelas Reguler.....	103
---	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelompok Mata Pelajaran.....	20
2.2 Tabel Daftar Cocok.....	35
2.3 Penyerapan Lulusan Kelas T-TEP.....	41
3.1 Contoh Nilai Respon Dalam Pernyataan Positif dan Negatif.....	54
3.2 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	58
3.3 Kriteria Penafsiran.....	58
4.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	60
4.2 Kriteria Penafsiran.....	61
4.3 Analisis Data Angket Kelas T-TEP pada Kegiatan Pendahuluan.....	62
4.4 Analisis Data Angket Kelas T-TEP pada Kegiatan Inti.....	64
4.5 Analisis Data Angket Kelas T-TEP pada Kegiatan Penutup.....	70
4.6 Analisis Data Angket Kelas Reguler pada Kegiatan Pendahuluan.....	74
4.7 Analisis Data Angket Kelas Reguler pada Kegiatan Inti.....	77
4.8 Analisis Data Angket Kelas Reguler pada Kegiatan Penutup.....	82
4.9 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas T-TEP pada Kegiatan Pendahuluan .....	87

**Septian Adiarta, 2016**

**STUDI EKSPLORASI PROSES PEMBELAJARAN KOMPETENSI MEMELIHARA MEKANISME KOPLING PADA SISWA KELAS T-TEP DAN KELAS REGULER DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas T-TEP pada Kegiatan Inti.....	88
4.11 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas T-TEP pada Kegiatan Penutup.....	90
4.12 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas Reguler pada Kegiatan Pendahuluan.....	92
4.13 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas Reguler pada Kegiatan Inti.....	93
4.14 Analisis Data Hasil Wawancara Guru Kelas Reguler pada Kegiatan Penutup.....	95
4.15 Kriteria Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	111
2. Kisi-Kisi Wawancara.....	114
3. Panduan Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran <i>Chassis</i> dan Sistem Pemindah Tenaga Kelas XiSmk Negeri 6 Bandung.....	116
4. Kisi-Kisi Angket Siswa.....	118
5. Panduan Angket Untuk Siswa Terhadap Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
6. Uji Validitas Angket.....	122
7. Uji Reliabilitas Angket.....	124
8. Angket Terbuang.....	128
9. Tabel R <i>Product Moment</i> .....	132
<b>Lampiran B</b>	
1. Hasil Angket Pra Survey.....	133



2. Hasil Angket Kelas T-TEP.....	135
3. Hasil Angket Kelas Reguler.....	137
4. Dokumentasi Penelitian.....	139
5. RPP Kelas T-TEP.....	146
6. RPP Kelas Reguler.....	160
7. Surat Tugas Dosen.....	182
8. Surat Penelitian.....	184
9. Berita Acara Seminar 1.....	186
10. Berita Acara Seminar 2.....	187
11. Lembar Bimbingan Skripsi.....	188
12. Riwayat Penulis.....	195