

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum pada topik elektrolisis yang digunakan di sekolah umumnya berupa LKS praktikum yang berisi instruksi langsung atau *cookbook*.
2. Penyusunan produk berupa LKS praktikum inkuiri terbimbing meliputi optimasi prosedur dan penyusunan LKS praktikum. Optimasi prosedur dilakukan terhadap pedoman prosedur praktikum yang telah dibuat oleh peneliti sebelumnya. Penyusunan LKS praktikum inkuiri terbimbing pada topik sel elektrolisis meliputi penyusunan fenomena/orientasi, arahan dalam rumusan masalah, arahan dalam merumuskan hipotesis, arahan dalam mengumpulkan data (arahan dalam menentukan alat, arahan dalam menentukan bahan, arahan dalam merancang prosedur percobaan, arahan dalam melakukan percobaan, arahan dalam menuliskan hasil percobaan, dan arahan dalam menganalisis data), arahan dalam menguji hipotesis, dan arahan dalam membuat kesimpulan.
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing pada topik sel elektrolisis menunjukkan hasil yang baik, ditinjau dari aspek keterlaksanaan tahapan inkuiri (86,9%), perolehan nilai siswa (84,2%), serta respon siswa terhadap kemudahan praktikum (79,9%) dan kepuasan melakukan praktikum (76,9%).
4. Penilaian LKS praktikum inkuiri terbimbing pada topik sel elektrolisis yang dilakukan oleh guru dan dosen menunjukkan hasil yang tergolong baik, ditinjau dari aspek kesesuaian konsep (80,7%), kesesuaian tata bahasa (81,8%), dan kelayakan LKS praktikum untuk diterapkan di sekolah (78,8%).

Secara umum, LKS praktikum inkuiri terbimbing pada topik sel elektrolisis telah layak untuk diterapkan di sekolah.

1. Saran

Berdasarkan temuan selama penelitian, diperoleh beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Sebaiknya dilakukan tahap penelitian selanjutnya terhadap pengembangan LKS praktikum berdasarkan model inkuiri terbimbing yang dikembangkan sesuai dengan alur *Research and Development* yang dikembangkan oleh Sukmadinata (2012).
2. Perlu dikembangkan LKS praktikum inkuiri terbimbing pada topik kimia lainnya sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
3. LKS praktikum berbasis material lokal perlu dikembangkan dengan menggunakan alat dan bahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.