

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdullah, M.A. (2002). *Antara al-Ghazali dan Kant: Filsafat Etika Islam*. Bandung: Mizan
- Ahmadi, I.K, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- al-Attas, M.N. (2010). *Islam dan Sekularisme*. Bandung: Pimpin
- Ali, M. S. (2002). *Metodologi Penelitian Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Alwasilah, A.C. (2011a). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Alwasilah, A.C. (2011b). *Pokoknya Action Research*. Bandung: Kiblat
- Armstrong, T. (2006). *The Best School:How Human Development Research Should Inform Educational Practice*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development
- Anees, BQ. & Hambali, A. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis Al Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Aqib Z. & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, M. (1993). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Bandung: Bumi Aksara
- Arifin, M. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Bumi Aksara
- Armas, A & Kania, D.D. (2013). *Sekularisasi Ilmu. Dalam Husaini, A., et.al. Filsafat Ilmu Perspektif Barat dan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press
- Baharuddin dan Wahyuni, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media Group
- Barnadib, I. (1988). *Kearah Perspektif Baru Pendidikan*. Jakarta: DEPDIKBUD

- Barnadib, I. (1992). *Fisafat Pendidikan Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bennett, W.J. (Ed., 1997). *The Book of Virtues for Young People: A Treasury of Great Moral Stories*. New York: Simon & Schuster.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence, The Seven Essential Virtues That Teach Kids to Do the Right Thing* 283. San Francisco: Jossey-Bass
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. & Komalasari, K. (Penyunting) (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa (Penghargaan dan Penghormatan 70 tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed)*. Bandung: Widaya Aksara Press
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Bungin, M.B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Covey, S.R. (1997). *Tujuh Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*, (Terj.) Budijanto, dengan judul asli *The 7 Habits of Highly Effective People*. Jakarta : Bina Rupa Aksara
- Daud, W.M.N.W. (2003). *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib Al-Attas*. Bandung: Mizan
- Delors, J., et al. (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris: UNESCO
- Dewantara, KH. (1962). *Karja Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Erickson, E. (1966). Character Development. Dalam Michael Belok et al, *Approaches to Values in Education*, Iowa: WM.C. Brown Company Publisher

- Evans, M.D. (1998). *Whitehead and Philosophy of Education*, Amsterdam-Atlanta
- Gazali, I. (2010). *Ihya' 'Ulumudin: Jalan Menuju Penyucian Jiwa*. Jakarta: Pena Pundi Aksara
- Hadi, H.P. (2002). *Jati Diri Manusia Berdasarkan Filsafat Organisme Whitehead*. Yogyakarta: Kanisius
- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru
- Hammersma, H. (1983). *Tokoh-Tokoh Filsafat Barat Modern*. Jakarta: PT. Gramedia
- Hayat, B. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: Pedagogiana Press
- Henry, N.B. (1952). *The Fifty-First Yearbook of the National Society for the Study of Education*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hidayat, K. (2008). *The Wisdom of Life, Menjawab Kegelisahan Hidup dan Agama*. Jakarta: Kompas
- Hidayatullah, F. (2015). *Mendidik Karakter: Tugas Mulia Pendidik*. Solo: Cakra Wijaya
- Thomas R. Hoerr, T.R. (2007). *Buku Kerja Multiplel Intelligence*. Bandung: Mizan
- Hurlock, E.B. (1974). *Personality development*. New York: McGraw-Hill
- Hurlock, E.B. (tt). *Perkembangan Anak Jilid 2*, terj. Meitasari Tjandrarasa. Jakarta: Erlangga
- Husaini, A, et.al. (2013). *Filsafat Ilmu Perspektif Barat dan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press
- Jalaludin dan Idi, A. (1997). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- JSIT. (2010). *Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu*. JSIT: Jakarta
- JSIT. (2006). *Sekolah Islam Terpadu: Konsep dan Aplikasi*. JSIT: Jakarta

- Jumsai, A.O. (2008). *Model Pembelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan Terpadu*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Sathya Sai Indonesia
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Penulisan Akademik: Esai, Makalah, Artikel, Jurnal Ilmiah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Widya Pustaka
- Kartanegara, M. (2007). *Nalar Religius Memahami Hakikat Tuhan, Alam, dan Manusia*. Jakarta: Erlangga
- Kesuma, D, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter:Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya
- Koesoema, A.D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Jakarta: PT. Grasindo
- Landes, D. (2000). Culture Makes Almost All Difference. Dalam Harrison, L.E. and Huntington, S.P. (eds), *Culture Matter*. Ney York: Basic Book
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone
- Majid, A. & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marimba, A.D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Al Ma'arif
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (2010). *Research in Education Evidence-Based Inquiry*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation
- Moleong, L.J. (1993). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muchtarom, M. (2005). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Surakarta: UNS Press
- Mudhofir. (1992). *Teknologi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mudyaharjo, M. (2002). *Pengantar Pendidikan; Sebuah awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhadjir, N. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mujib, A. & Mudzakir, J. (2000). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Mulyana, R. (1999). Misi dan Visi Pendidikan Umum. Dalam Mulyana, R, dkk (penyunting). *Cakrawala Pendidikan Umum: Suatu Upaya Mempertegas Body of Knowledge*. Bandung: IMA-PU
- Mulyana, R. (1999). Aktualisasi Pendidikan Umum dalam Konteks Pendidikan Nilai IMTAQ. Dalam Mulyana, R, dkk (penyunting). *Cakrawala Pendidikan Umum: Suatu Upaya Mempertegas Body of Knowledge*. Bandung: IMA-PU
- Munawwir, AW. (1984). *Kamus Al Munawwir*. Yogyakarta: Ponpes Al-Munawwir
- Munir, A. (2010). *Pendidian Karakter Membangun Karakter Anak Jejak dari Rumah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi.
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Pannen, P. (2005). *Pendidikan Sebagai Sistem*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Phenix, P.H. (1964). *Realm of Meaning (a Philosophy of the Curriculum for General Education)*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Poduska, B. (1999). *Empat Teori Kepribadian*. Jakarta: Tulus Jaya
- Poespoprodjo, W. (1999). *Filsafat Moral*. Bandung: CV Pustaka Grafika
- Pranarka, AMW. (1987). *Epistemologi Dasar*. Jakarta: Yayasan Proklamasi
- Pusat Bahasa Depdiknas (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas
- Qaradhawy, Y. (1995). *Karakteristik Islam Kajian Analitik*. Surabaya: Risalah Gusti
- Quthb, S. (2000). *Tafsir Fi Zhilalil Quran*. Jakarta: Robbani Press
- Rahardjo, S. (1986). Gambaran Tentang Manusia dari Sudut Sosiologi. Dalam Rahardjo, S, dkk (ed). *Mencari Konsep Manusia Indonesia Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Erlangga
- Robbins, S. (1983) *Organizational Behavior*. Second Edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc.
- Rubiyanto, N. & Haryanto, D. (2010). *Stratetgi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sabri, A. (2001). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sadulloh, U. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sadulloh, U, dkk. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Shapiro, L.E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelegence pada anak*. Terj. Alex Tri Kantono. Jakarta: PT Gramedia Utama

- Soetrisno, L. (1986). Konsep Manusia dalam Sosiologi. Dalam Rahardjo, R. *Mencari Konsep Manusia Indonesia Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Erlangga
- Sudarminta, J. (2002). *Filsafat Proses, Sebuah Pengantar Sistematis Filsafat Alfred North Whitehead*. Yogyakarta: Kanisius
- Suhartono, S. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suhelmi, A. (2001). *Pemikiran Politik Barat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI-Rosda Karya
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT.
- Surachmad, W. (1989). *Dasar dan Teknik Riset*. Bandung: Tarsito
- Suseno, F.M. (1987). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwaid, M.I.A.H. (2004). *Cara Nabi Mendidik Anak*, terj.H. Thohari, dkk. Jakarta: Al-I'tishom
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thoha, M.C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam..* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ulwan, A.N. (tt). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. S. Kamalie dan H. Noer Ali. Semarang: Asy-Syifa'
- Walidin, W. (2005). *Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun*. Yogyakarta: Suluh Press
- Yeli, M. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru: LSFK2P
- Yunus, H.S. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Zahrudin & Sinaga, H. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Zubaedi. (2012). *Isu-Isu Baru dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zubair, C.A. (1990). *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Zuchdi, D.(2008). “Potret Pendidikan Karakter di Berbagai Jenjang Sekolah”. *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Restrukturisasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Jurnal:

- Afifa, N, dkk. (2013). Analisis Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (Studi Kasus di Sekolah Dasar Permata Bunda Bandar Lampung). *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 1 (2), hlm. 1-13
- Annalakshmi, N & Abeer, M. (2011). Islamic Worldview, Religious Personality and Resilience among Muslim Adolescent Students in India. *Europe's Journal of Psychology*, 7 (4), p. 716-738
- Biedron, M. (2012). Parents' Participation in LeisureTime Activities of Their Preadolescent Child. Model Approach. *Journal of The New Educational Review*, 29 (3), p. 90-99
- Buchory dan Swadayani, T.B. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (3), hlm. 235-244
- Charzynska, E. & Wysocka, E. (2014). The Role of Spirituality and Belief in Free Will in the Perception of Self-efficacy Among Young Adults. *Journal of The New Educational Review*, 35 (2), 194-205
- Fitri, A.Z. (2011). Holistika Pemikiran Pendidikan: Upaya Membangun Manusia Berkarakter. *Jurnal Didaktika Islamika*, 12 (2), hlm. 152-168
- Hasan, N. (2012). Education, Young Islamists and Integrated Islamic Schools in Indonesia. *Journal of Studia Islamika*, 19 (1), p. 77-111

- Hasib, K. (2014). Konsep Al-Attas Tentang Adab (Tawaran Paradigma Pendidikan). *Jurnal Islamia: Pemikiran dan Peradaban Islam*, 9 (1), hlm. 55-64
- Hasyim, F. (2010). Manajemen Pendidikan Islam Terpadu (Studi Komparasi Pengelolaan Asrama Antara Asrama Pelajar Pondok Pesantren Nurul Ummah Dengan Asrama Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah). *Jurnal Penelitian BAPPEDA Kota Yogyakarta*, 5 (4), hlm. 15-23
- Hulukati, W. (2013). Perangkat Pengembangan Diri untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 (2), hlm. 136-141
- Ismail, H. dan Hassan, A. (2009). Holistic Education in Malaysia. *European Journal of Social Sciences*, 9 (2), p. 231-236
- Jablonsky, T. (2009). Cooperative Learning as an Innovative Trend in Education. *Journal of The New Educational Review*, 19 (3-4), p. 17-28
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (3), hlm.
- Kaelan. (2012). Membangun Karakter Guru Menjadi *Smart and Good Citizen*. *Jurnal PKn Progresif*, 7 (1), hlm. 64-84
- Khmermarinah. (2012). Pendidikan Islam yang Ideal di Era Globalisasi. *Jurnal Al-Ta'lim*, 11 (2), hlm. 315-321
- Koesoema, D.A. (2007). Tiga Matra Pendidikan Karakter. *Majalah BASIS*, 07-08 (56), hlm. 22
- Latifah, M. & Hernawati, N. (2009). Dampak Pendidikan Holistik Pada Pembentukan Karakter Dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 2 (1), hlm. 32-40
- Lubis, M. A. et.al. (2009). Integrated Islamic Education in Brunei Darussalam: Philosophical Issues and Challenges. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 1 (2), p. 51-60
- Lubis, M.A. & Wekke, I.S. (2009). Integrated Islamic Education in Brunei Darussalam: The Hopes and Challenges. *Journal of Educare: International Journal for Educational Studies*, 1 (2), p. 141-155

- Nata, A. (2011). Menggagas Pendidikan Islam Holistik. *Jurnal Didaktika Islamika*, 12 (2), hlm. 135-151
- Nuchiyah, N. (2007). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Menagajar guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (7), hlm.
- Pawitasari, E. (2014). Problema Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Islamia: Pemikiran dan Peradaban Islam*, 9 (1), hlm. 7-14
- Rukiyati. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (2), hlm. 196-203
- Saparudin, D. & Komalasari, K. (2015). Living Values Education in School Habituation Program and Its Effect on Student Character Development. *Journal of The New Educational Review*, 39 (1), p. 51-62
- Smither, R. & Khorsandi, A. (2009). The Implicit Personality Theori of Islam. *Journal of Psychology of Religion and Spirituality*, 1 (2), p. 81-96
- Soedijarto. (2004). Kurikulum, Sistem Evaluasi, dan Tenaga Pendidikan sebagai Unsur Strategis dalam Penyelenggaraan Sistem Pengajaran Nasional. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3 (3), hlm. 89-107
- Suyatno. (2012). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Humanis Religius. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9 (1), hlm. 26-39
- Suyatno. (2013). Sekolah Islam Terpadu; Filsafat, Ideologi, dan Tren Baru Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2), hlm. 355-378
- Tohani, E. (2012). Filsafat Organisme Alfred North Whitehead dan Implikasinya pada Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4 (2), hlm. 716-788
- Wahyuningsih, R & Budiyo. (2014). Pengembangan Model Evaluasi Penyelenggaraan Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 (2), hlm. 246-260
- Zarman, W. (2014). Sekolah Islam Terpadu dan Agenda Islamisasi Pendidikan. *Jurnal Islamia: Pemikiran dan Peradaban Islam*, 9 (1), hlm. 91-100

Disertasi:

Moh. Muchtarom, 2016

MODEL PENDIDIKAN TERPADU BERBASIS KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abbas, M. (2011). *Contribution of Iqbal's Dynamic Personality Theory To Islamic Psychology: A Contrastive Analysis with Freud and Selected Mainstream Western Psychology*. (Dissertation). Institute of Education International Islamic University, Malaysia
- Hartono. (2010). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama di MA Darul Ulum Jombang Jawa Timur*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Rizal, A.S. (2012). *Model Pendidikan Nilai Integratif dalam Tradisi Pesantren Modern (Penelitian Interpretatif-Hermeneutis terhadap Fenomena Pendidikan di PP Al-Basyariyah)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ruswandi, U. (2010). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Karakter 'Ibad Al-Rahman dalam Upaya Membina Pribadi Akhlak Karimah*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sardjiyo. (2011). *Kajian Model Implementasi Pendidikan Nilai Sebagai Dukungan Akademik Terhadap Pendidikan Karakter*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sulthoni. (2010). *Pendidikan Budi Pekerti Dalam Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat (Studi Kasus Pengembangan Model Pendidikan Budi Pekerti Terintegrasi pada Sekolah Dasar di Kota Malang)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wardaya, C.U. (2013). *Pendidikan Holistik Berbasis Karakter: Studi Kasus di TK Assalam Kota Bandung*. (Disertasi). Sekolah Pasacarsarjana, universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Internet:

- Alwasilah, A.C. (2012). *Holistic Education creates 'Perfect People'*. [Online]. Diakses dari <http://www.thejakartapost.com/news/2012/28/holistic-education-creates-perfect-people.htm>.

- Ayman, I. (2012). *A Multi-Dimensional Approach to Integrated Education: A Summary*. [Online]. Diakses dari <http://www.cgie.org/blog/resources/papers-publications/multi-dimensional-approach-integrated-education-summary/>
- Damayanti, R. (2012). *Perilaku Pacaran Pada Remaja*. [Online]. Diakses dari <http://www.kabarindonesia.com/beritaprint.php?id=20081111152454>)
- Dwikoranto. (2012). *Models of Teaching Base on Living Value in Islamic School*. [Online]. Diakses dari http://www.ilmu_pendidikan.net/models-of-teaching-base-on-living-value-in-islamic-school.php.htm.
- Fauzi, A. (2012). *Tujuh Konten Esensial Pendidikan Terpadu*. [Online]. Diakses dari <http://nurulfikri.sch.id/index.php/ragam-media/rubrik-pembaca/68-7-konten-esensial-pendidikan-terpadu>
- Gamal, M. (2012). *Safe Sex dan Moral Obligation*. [Online]. Diakses dari <http://www.kabarindonesia.com/beritaprint.php?id=20081111152454>
- Megawangi, R. (2010). *Wanginya Sembilan Pilar*. [Online]. Diakses dari <http://klipingartikelpendidikan.blogspot.com/.../ratna-megawangi-phd-wangin>.
- Muhab, S. (2014). 10 Tahun JSIT Membangun Pendidikan lewat SIT. [Online]. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/01/31/n08dc-m-10-tahun-jsit-indonesia-bangun-pendidikan-lewat-sit>
- NICIE. (2009). *Statement of Principles*. [Online]. Diakses dari www.nicie.org/wp.../Statement-of-Principles1.pdf
- Rahardjo, M. (2012). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*. [Online]. Diakses dari <http://mudjiarahardjo.com/artikel/215.html?task=view>
- Rahardjo, M. (2012). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. [Online]. Diakses dari <http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/materi-kuliah/288-metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html>
- Syarifudin, R. (2013). *Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Memberdayakan Sekolah-Sekolah Islam*. [Online]. Diakses dari www.republika.com

Tobroni (2010). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. [Online]. Diakses dari <http://tobroni.staff.umm.ac.id/2010/11/24/pendidikan-karakter-dalam-perspektif-islam-pondok/>

Trisdiono, T. (2015). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. [online]. Diakses dari <http://lpmpjogja.org/strategi-pembelajaran-abad-21/>

Lickona, T. (2015). *What is Effective Character Education?* [online]. Diakses dari <http://www.mtsm.org/pdf/What%20is%20Effective%20Character%20Education.pdf>

<http://www.kabarindonesia.com/beritaprint.php?id=20081111152454>

<http://www.jsit.or.id>

<http://www.nicie.org>

<http://www.smait-nurhidayah.com>

Dokumen Lain:

Adhim, M.F. (2013, Oktober). Remaja Tanpa Krisis Identitas. *Majalah Syiar Nur Hidayah*

Baedhowi. (2010). Pembinaan Akhlak dan Karakter Bangsa di Lingkungan Sekolah. *Makalah pada Rapat Kajian “pembinaan Akhlak dan Karakter Bangsa di Lingkungan Sekolah di Gedung Dewan Pertimbangan Presiden, Jakarta*

Depdiknas dan BSNP. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Depdiknas

Drake, C. (2006). Professional Development for Values Educators a Beijing Case Study. *Makalah pada Konferensi APERA, Hongkong*

Fan, M. (2004). The Idea of Integrated Education: From The Point Of View of Whitehead’s Philosophy of Education. *Paper presented at the Forum for Integrated Education and Educational Reform sponsored by the Council for Global Integrative Education, Santa Cruz, CA*

Fauzi, M.I. (2012). *Pendidikan Karakter SMAIT Nur Hidayah Grand Desaign Kesiswaan 2012-201*. Kartasura: SMAIT Nur Hidayah

- Gaffar, M.F. (2010). Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Makalah pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama*, Yogyakarta
- Kemendikbud. (2014). *Panduan Pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKAS)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMA*. Jakarta: Kemendikbud
- LVEP. (2000). *Living Values An Educational Program: An Introduction to Living Values Activities for Children, Age 8-14*. New York: Health Communication, Inc.
- Makmun, A.S. (2004). Kebutuhan Penelitian di bidang Ilmu Pendidikan. *Makalah pada seminar PPD HEDS*, Jakarta.
- Na'imah, T. (2014). Internalisasi Karakter Sosial Melalui Budaya Sekolah. *Makalah Seminar Hasil Penelitian LPPM UMP*, Purwokerto
- Pemerintah RI. (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Pemerintah RI
- Puskur Balitbang Kemdiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemdiknas
- Raka, I.G. (1997). Pendidikan Membangun Karakter. *Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, Yogyakarta.
- SMAIT Nur Hidayah. (2012). *Rencana Kegiatan dan Anggaran Unit SMAIT Nur Hidayah Tahun Anggaran 2012*. Kartasura: SMAIT Nur Hidayah
- Tim KTSP SMAIT Nur Hidayah. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kartasura: SMAIT Nur Hidayah
- Yayasan Nur Hidayah. (2011). *Company Profile Yayasan Nur Hidayah*. Solo: Yayasan Nur Hidayah
- Permendikbud No. 104 tahun 2014

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Pengembangan Kurikulum pada Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah

Permen Diknas no. 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Sekolah