

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi.....	13
BAB II	14
PENDIDIKAN TERPADU BERBASIS KARAKTER DAN KORELASINYA DENGAN PENDIDIKAN UMUM	14
2.1 Telaah Pendidikan Terpadu	14
2.1.1 Landasan utama pendidikan terpadu	14
2.1.3 Dimensi-dimensi pendidikan terpadu	28
2.1.4 Implementasi pendidikan terpadu	33
2.1.5 Sekolah Islam terpadu	36
2.1.5 Kerjasama Sekolah, orangtua, dan masyarakat	44

2.2 Konsep Pendidikan Karakter	45
2.2.1 Pengertian pendidikan karakter	45
2.2.2 Urgensi pendidikan karakter	53
2.2.3 Pendidikan karakter di sekolah	56
2.3 Pembinaan Kepribadian Anak Usia Remaja	70
2.3.1 Dinamika kepribadian remaja	70
2.3.2 perkembangan moral remaja	76
2.3.3 Tujuan dan fungsi pembinaan kepribadian remaja	81
2.3.4 Strategi dan program pembinaan kepribadian remaja.....	82
2.4 Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter	84
2.4.1 Hakikat pendidikan terpadu berbasis karakter	84
2.4.2 Kurikulum pendidikan terpadu berbasis karakter	86
2.4.3 Program pendidikan terpadu berbasis karakter	89
2.4.4 Sistem penilaian pendidikan terpadu berbasis karakter	95
2.4.5 Pendidikan intervensi dalam pendidikan terpadu berbasis karakter	96
2.5 Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter dalam Perspektif Pendidikan Umum	99
2.6 Beberapa Studi Terdahulu yang Relevan	104
BAB III	109
METODE PENELITIAN	109
3.1. Lokasi dan Subyek Penelitian	109
3.2 Desain Penelitian	109
3.3 Prosedur Penelitian	112
3.3.1 Tahap-tahap penelitian.....	113
3.3.2 Langkah-langkah penelitian.....	114
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	116
3.4.1 Instrumen	116
3.4.2 Sumber data	117

3.4.3 Teknik pengumpulan data	118
3.5 Definisi Konseptual	122
3.6 Analisis Data	123
3.7 Validasi Data	126
BAB IV	128
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
4.1 Hasil Penelitian	128
4.1.1 Deskripsi mengenai dimensi-dimensi pendidikan terpadu berbasis karakter di SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo	128
4.1.2 Implementasi pendidikan terpadu berbasis karakter di SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo	154
4.1.3 Perkembangan kepribadian peserta didik	199
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	204
4.2.1 Analisis mengenai dimensi-dimensi pendidikan terpadu berbasis karakter di SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo	204
4.2.2 Analisis implelementasi pendidikan terpadu berbasis karakter di SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo	230
4.2.3 Analisis perkembangan kepribadian peserta didik	262
BAB V	279
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	279
5.1 Simpulan	279
5.2 Implikasi	282
5.3 Rekomendasi	283
Daftar Pustaka	
Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Ruang Lingkup Penelitian	121
Tabel 4.1.	Dimensi-Dimensi Pendidikan Terpadu SMAIT Nur Hidayah	137
Tabel 4.2.	Deskripsi Target Sepuluh Karakter Insan Terdidik dalam setiap jenjang kelas	138
Tabel 4.3.	Perbandingan Dimensi-Dimensi Pendidikan Terpadu	218
Tabel 4.4.	Pengembangan Karakter Sepuluh KIT SMAIT Nur Hidayah	223
Tabel 4.5.	Hubungan antara Sepuluh KIT, Pengembangan Karakter, Kepribadian Utuh, dan Aspek Pendidikan Islam	275

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Terpadu <i>The Northern Ireland Council for Integrated Education (NICIE)</i>	35
Gambar 2.2.	<i>Components of Good Character</i>	57
Gambar 2.3.	Konteks Mikro Pendidikan Karakter	59
Gambar 2.4.	<i>A Comprehensive Approach To Values and Character Education</i>	61
Gambar 3.1.	Komponen Penarikan Konklusi	125
Gambar 3.2.	Alur Berpikir Penelitian	126
Gambar 4.1.	Dimensi Pendidikan Terpadu SMAIT Nur Hidayah	217
Gambar 4.2.	Pembinaan Karakter dalam Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter SMAIT Nur Hidayah	228
Gambar 4.3.	Multi-Dimensional dalam Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter	229
Gambar 4.4.	Paradigma Pendidikan Islam	234
Gambar 4.5.	Implementasi Sistem Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter di SMAIT Nur Hidayah	262

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian di SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Data hasil wawancara
- Lampiran 5 Data hasil observasi
- Lampiran 6 Prospektus SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 7 Tata Tertib Siswa SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 8 Data Pegawai SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 9 Kalender SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 10 Laporan hasil belajar siswa SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 11 Laporan Perkembangan Siswa SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo
- Lampiran 12 Desain dan Implementasi Bangunan Model Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter
- Lampiran 13 Contoh Islamisasi Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian