

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai “Perbandingan Model Pembelajaran Taktis Dengan *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain *Softball*”, peneliti akan menyampaikan simpulan atas jawaban masalah-masalah penelitian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, dan melalui hasil pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran taktis memberikan pengaruh yang nyata terhadap hasil belajar permainan *softball*. Dengan peningkatan sebesar 39,4%.
2. Model pembelajaran taktis memberikan pengaruh yang nyata terhadap keterampilan permainan *softball*. Dengan peningkatan sebesar 18,1%.
3. Model pembelajaran *peer teaching* memberikan pengaruh yang nyata terhadap hasil belajar permainan *softball*. Dengan peningkatan sebesar 16,7%.
4. Model pembelajaran *peer teaching* memberikan pengaruh yang nyata terhadap keterampilan permainan *softball*. Dengan peningkatan sebesar 13,8%.
5. Model pembelajaran taktis lebih memberikan pengaruh yang nyata dibandingkan dengan model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar permainan *softball*. Dengan persen perbedaan peningkatan sebesar 53,9%.
6. Tidak terdapat perbedaan pengaruh antara model pembelajaran taktis dan daripada model *peer teaching* terhadap keterampilan permainan *softball*. Dengan persen perbedaan peningkatan sebesar 21,9%.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menerapkan berbagai model pembelajaran karena dengan beragamnya model yang digunakan akan membuat pembelajaran tidak monoton dan tidak membosankan. Dari hasil penelitian ini

terbukti bahwa model pembelajaran taktis maupun *peer teaching* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan bermain *softball*.

1. Bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang perbandingan model pembelajaran taktis dengan *peer teaching* terhadap hasil belajar dan keterampilan permainan *softball* bisa dijadikan pedoman atau referensi.
2. Bagi guru, Pembina dan pelatih model pembelajaran taktis dan *peer teaching* bisa digunakan sebagai parameter dalam mencapai suatu keberhasilan dalam pembelajaran, kemudian dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi siswa tidak akan merasa bosan.
3. Bagi siswa untuk lebih memperhatikan hasil belajar dan keterampilan bermain *softball*.
4. Perlu mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain yang lebih kompleks untuk mendukung keterlibatan pembelajaran penjas pada umumnya dan *softball* pada khususnya.