

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K. & Wieman, C.E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 10 (1), hlm. 1-24.
- Anwar, H. (2010). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi, 2, 106-109.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.
- Arnold, L. (1981). *Use of Peer Evaluation in the Assessment of Medical Student*. *Journal of Medical Student*, 56, 35-42. [Online]. Tersedia: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7463433>. [20 Juni 2016].
- Basuki, I, & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti : Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Mengenai Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Mengenai Kurikulum SMA*. Jakarta: Depdikbud.
- Djaali. & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwisiswi dan Fatahilah. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif melalui Peer Assessment dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA Kelas X menggunakan model Cooperative Learning Tipe Jigsaw, skripsi UNY : Tidak diterbitkan*.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hair, Joseph F et al. (2006). *Multi Variate Data Analysis*. Fifth Editin. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Kartono. (2014). *Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA bagi Mahasiswa*. PGD: FKIP UNS.

- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mowl, G. (1996). *Innovative Assessment, in De Liberations*. [Online]. Tersedia: http://www.lgu.ac.uk/deliberations/assessment/mowl_content.html [07 Juni 2016].
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pusat Kurikulum. (2003). *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Race, P. (2001). *A Briefing on Self, Peer and Group Assessment*. [Online]. Tersedia: <http://www.palatine.ac.uk/files/970.pdf>. [07 Juni 2016].
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Universitas Atma Jaya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar: dengan Target Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV Cakra.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Wahyuningtyas, G. (2015). *Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Siswa berbasis Observasi pada Praktikum Laju Reaksi, Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI* : Tidak diterbitkan.
- Watoni, Haris. (2014). *Buku Guru Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.
- Wheater, C., Philips A., Mark, L dan Peter, J. (2005). *Students assessing student: case studies on peer assessment on peer assessment*. [Online]. Tersedia: <http://www.gees.ac.uk/planet/p15/cpw.pdf> [10 Juni 2016].

Wilson, F.R. dkk. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), hlm. 197-210..

Zuharman. (2007). *Self dan Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. [Online]. Tersedia: <http://www.zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-and-peerassessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif>. [10 Juni 2016].