

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian sikap ilmiah siswa berbasis *peer assessment* yang dikembangkan memenuhi syarat valid untuk menilai sikap ilmiah siswa dalam praktikum kesetimbangan kimia. Instrumen penilaian sikap ilmiah yang dikembangkan memiliki nilai CVR hitung di atas nilai CVR kritis 0,622 untuk tujuh validator, yaitu 0,714 dan 1,000
2. Instrumen penilaian sikap ilmiah siswa yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel untuk menilai sikap ilmiah siswa dalam praktikum kesetimbangan kimia. Nilai reliabilitas hitung menggunakan *alpha cronbach* rata-rata $>0,8$ dengan kategori keterandalan sangat tinggi
3. Keterlaksanaan *peer assessment* dalam menilai sikap ilmiah siswa dalam kategori baik, dihitung *correlation pearson* menghasilkan nilai $> 0,7$ dengan kategori korelasi kuat dan siswa mampu melakukan *peer assessment*.

B. Saran

Pada penelitian ini hanya terbatas pada lima komponen sikap ilmiah, yaitu kerjasama, jujur, terbuka, rasa ingin tahu, dan berpikir kritis. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas bahwa penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian sikap ilmiah siswa berbasis *peer assessment* yang valid dan reliabel dengan interpretasi keterlaksanaanya baik. Peneliti berikutnya disarankan agar dapat mengembangkan lagi instrumen penilaian sikap ilmiah yang tidak terbatas pada lima komponen saja tetapi terhadap komponen sikap ilmiah yang lain. Peneliti berikutnya juga dapat mengembangkan instrumen penilaian sikap dengan teknik lain seperti penilaian diri dan jurnal.