

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Dari Segi Teoritis	8
1.4.2 Dari Segi Kebijakan	8
1.4.3 Dari Segi Praktik	8
1.4.4 Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
1.5.1 Tahap Persiapan	9
1.5.2 Tahap Pelaksanaan	9

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1 Pengertian Pendidikan	11
2.2 Pendidikan Jasmani.....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	13
2.2.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	14
2.3 Belajar	15
2.3.1 Pengertian Belajar	15
2.3.2 Pengertian Mengajar	16

Mukhlisin, 2016

PERBANDINGAN MODEL LATIHAN ACAK (*Random Practice*) DAN MODEL LATIHAN TERPUSAT (*Blocked Practice*) TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3	Pengertian Keberhasilan Belajar Mengajar.....	16
2.3.4	Hasil Belajar.....	17
2.3.5	Indikator Keberhasilan Belajar.....	17
2.3.6	Penilaian Keberhasilan Belajar.....	18
2.3.7	Tingkat Keberhasilan Belajar.....	19
2.3.7	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.3.7.1	Guru.....	20
2.3.7.2	Anak Didik.....	22
2.3.7.3	Kegiatan Pengajaran.....	23
2.3.7.4	Bahan Dan Alat Avaluasi.....	24
2.3.7.5	Suasana Evaluasi.....	26
2.4	Bola Tangan.....	27
2.4.1	Pengertian Permainan Bola Tangan.....	27
2.4.2	Sejarah Permainan Bola Tangan.....	28
2.4.3	Karakteristik Permainan Bola Tangan.....	29
2.4.4	Keterampilan Dasar Permainan Bola Tangan.....	29
2.4.4.1	Berlari.....	30
2.4.4.2	Menangkap Bola.....	30
2.4.4.3	Mengoper Bola.....	32
2.4.4.4	Menggiring Bola.....	35
2.4.3.5	<i>Shooting</i> (Menembak Bola Ke Arah Gawang).....	36
2.5	Latihan.....	39
2.5.1	Jumlah Latihan.....	39
2.5.2	Kualitas Latihan.....	40
2.5.3	Metode Latihan.....	41
2.5.4	Pengaturan Latihan.....	42
2.5.4.1	Latihan Terpusat (<i>blocked practice</i>).....	42
2.5.4.2	Latihan Acak(<i>random practice</i>).....	42

2.5.5 Keunggulan Latihan Terpusat Terhadap Pembelajaran Gerak	43
2.5.6 Keunggulan Latihan Acak Terhadap Pembelajaran Gerak	44
2.6 Anggapan Dasar	45
2.7 Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	48
3.2 Desain Penelitian	49
3.3 Partisipan.....	50
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.4.1 Populasi	51
3.4.2 Sampel	51
3.5 Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Program Perlakuan Penelitian	55
3.6 Prosedur Penelitian	58
3.6.1 Tahap Persiapan.....	58
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	58
3.6.3 Tahap Penyusunan Laporan.....	60
3.7 Prosedur Pengolahan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Pengolahan Data Pengaruh Latihan.....	65
4.1.1.1 Normalitas Data	65
4.1.1.2 Uji Hipotesis	67
4.1.2 Pengolahan Data Perbedaan Pengaruh Model Latihan Acak dan Terpusat	68
4.1.2.1 Pengolahan Data Pre-Test	68
4.1.2.2 Pengolahan Data Post-Test	69
4.2 Pembahasan.....	71

BAB V Simpulan, Implikasi, Rekomendasi

5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Rekomendasi	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Mukhlisin, 2016

PERBANDINGAN MODEL LATIHAN ACAK (*Random Practice*) DAN MODEL LATIHAN TERPUSAT (*Blocked Practice*) TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu